

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021 11:39:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Профилактика суицидов

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.А. Карасева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными представлениями о предмете суицидология.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. ознакомление студентов и формирование целостного системного представления по проблеме суицидального поведения человека и его профилактики;
2. изучение таких вопросов, как роль преморбидных свойств личности, системы психологической защиты человека, суицидальных мотиваций, тенденций поведения, парасуициду;
3. изучение культурально-психологических факторов и национально-религиозных установок в случаях массовых сакральных суицидов;
4. ознакомить с ролью и задачами медицинского психолога в системе различных антисуицидологических учреждений: «Службы доверия», «Станция кризисных ситуаций».

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Профилактика суицидов» относится к вариативной части учебного плана, входит в состав дисциплин по выбору ООП «Клиническая психология». Для освоения дисциплины студенту необходимы знания по психодиагностике, патопсихологии, дифференциальной и возрастной психологии, психофизиологии, нейропсихологии и другим теоретическим и практическим дисциплинами.

Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, студенту необходимо владение знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств: патопсихологического эксперимента, психологического консультирования и их теоретической обоснованности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умение осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и

анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Клиническая психофизиология», «Расстройства личности», «Основы психотерапии», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» и др., а также успешного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты курсовых работ и ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 66 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов;

практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

самостоятельная работа: 66 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью принимать качественные, эффективные, обоснованные решения на основе анализа нестандартной ситуации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить аудит процесса принятия решений, его эффективности и оптимальности Знать: <ul style="list-style-type: none">- эффективные методы развития

	<p>способности нестандартно мыслить; - требования профессиональной этики</p>
<p>ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения структурированного интервью; - навыками применения техники активного слушания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать данные структурированного интервью, данные беседы с пациентом (клиентом); - критически оценивать информацию, поступающую от пациента (клиента); - создавать атмосферу доверительного отношения пациента (клиента), возможность его раскрытия в своих переживаниях; - анализировать информацию о запросе, потребностях пациента (клиента) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик; - предоставлять информацию о потребностях пациента (клиента), его запросе, в обобщенном виде для медицинского персонала или заказчика услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы установления доверительного контакта с пациентом (клиентом), создания атмосферы доверия и безопасности; - способы передачи информации в обобщенном виде о состоянии и потребностях пациента (клиента) медицинскому персоналу (заказчику услуг).

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.