Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николае ТИ инистерство образования и науки Российской Федерации

Должность: врио ректора

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Программа научно- исследовательской деятельности и подготовки научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Направленность подготовки 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

> Для аспирантов 1,2,3 и 4 курса очной формы обучения

Составитель: Соломаха Г.М., д.ф-м.н., доцент

1. Информация о НИД и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Блок «Научные исследования» в учебном плане подразделяется на:

Научно-исследовательская деятельность;

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Направление подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника Направленность подготовки 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований. По результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией

Задачи:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
 формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного
- обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

степени кандидата наук		
Формируемые	Требования к результатам обучения	
компетенции	В результате прохождения практики / НИД студент должен:	
УК-3- обладает готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	Заключительный этап Владеть: способностью выбора типа экспериментального исследования, в наибольшей степени соответствующего решаемой научно-исследовательской задаче, и оценивания результатов этого исследования Промежуточный этап	
научно- образовательных задач	Уметь: практически осуществлять научные эксперименты и оценивать их результаты Начальный этап Знать: методы организации научных экспериментов	
УК-6 — обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Заключительный этап Владеть: способностью анализировать данные и оценивать методический и математический аппарат для решения нестандартных задач в рамках рассматриваемой научно-исследовательской работы Промежуточный этап Уметь: решать нестандартные задачи, возникающие в рамках рассматриваемой научно-исследовательской работы Начальный этап Знать: основные типы нестандартных задач в рамках рассматриваемой научно-исследовательской работы	
ОПК-1 – владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	Заключительный этап Владеть: методологией теоретических и экспериментальных системных исследований Промежуточный этап Уметь: формализовывать исследовательскую задачу в абстрактном математическом виде Начальный этап Знать: методы системного анализа	

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательский деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-5 – обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных исследованиях исследованиях исследованиях и новые пути и подходы к исследовательской уметь: генерировать новые пути и подходы к решению исследовательских задач Начальный этап Знать: методы развития научной мысли Впадеть: способностью выбора необходимых методов прикладной информатики при решении научно-исследовательских задач Промежуточный этап Уметь: анализировать процессы и системы методами прикладной информатики Начальный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами прикладной информатики	ОПК-3- обладает	Заключительный этап		
разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательских задач методами системного анализа при решении научно- исследовательских задач методами системного анализа исследовательной деятельности в области профессиональной деятельности В объективно объективно объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных методов на других научных методов на других научных методов на других научных методов на систем средствами методов и систем	, ,			
методов исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности профессиональной деятельности ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных методов исследовательских задач методами системного анализа исследовательских задач новые пути и подходы к решению исследовательских задач Начальный этап Знать: методы развития научной мысли Заключительный этап Владеть: способностью выбора необходимых методов прикладной информатики при решении научно-исследовательских задач Промежуточный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами				
исследования и их применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных исследовательских задач исследований и при решений научной мысли научной мысли научной мысли научной мысли научно-исследовательских задач наручной мысли научно-исследовательских задач наручной мысли научно-исследовательских задач наручной информатики при решении научно-исследовательских задач наручных научных научных наручных				
применению в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных научных других научных другими специалистами и в дарта процессов и систем средствами прикрает процессов и систем средствами продессов и систем средствами процессов и систем п		исследовательских задач методами системного анализа		
Гамостоятельной научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных научных другихи научных другихи научных другихи научных другими специалистами и в других научных другими другим д				
научно- исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности ОПК-5 – обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных других н	-	Промежуточный этап		
решению исследовательских задач решению исследовательских задач решению исследовательских задач Начальный этап Знать: методы развития научной мысли ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учестветственных других научных учестветстветственных других научных учестветстветстветстветстветстветстветств		Уметь: генерировать новые пути и подходы к		
деятельности области профессиональной деятельности Знать: методы развития научной мысли ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных чеследованиях и промежуточный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами профессов и систем средствами процессов и систем средствами проц		решению исследовательских задач		
области профессиональной деятельности Знать: методы развития научной мысли ОПК-5 – обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных задачных настелероватия и в других научных задачных настелероватия и в других научных задачных настелеровательских задачных за				
профессиональной деятельности ОПК-5 – обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных занать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами и научных занать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами и научной мысли Заключительный этап Владеть: способностью выбора необходимых методов прикладной информатики при решении научно-исследовательских задач Промежуточный этап Уметь: анализировать процессы и системы методами прикладной информатики Начальный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами				
Деятельности ОПК-5 – обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных нестолювать основные подходы к описанию процессов и систем средствами и научно-исследов прикладной онформатики при решении научно-исследовательских задач Промежуточный этап Уметь: анализировать процессы и системы методами прикладной информатики Начальный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами		Начальный этап		
пособностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных усолювательских задач он объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных усолювать процессы и системы методами прикладной информатики описанию процессов и систем средствами знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами		Знать: методы развития научной мысли		
способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных усольного должных усольного до		Заключительный этап		
объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных уметь: анальный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами прикладной процессов и систем средствами процессов и систем средствами процессов и систем средствами процессов и систем средствами		Владеть: способностью выбора необходимых методов прикладной		
оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных усолютельного в температор в темп	объективно			
исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных населедований и народем выподнательный этап знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами	оценивать	may opinion to promote the most of the mos		
разработок, выполненных информатики информатики информатики другими специалистами и в других научных изовненеровать процессы и системы методами прикладной информатики Начальный этап Знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами	* *			
выполненных информатики другими специалистами и в других научных насистем средствами знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами	· ·			
другими специалистами и в других научных знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами				
специалистами и в других научных знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами		информатики		
других научных знать: основные подходы к описанию процессов и систем средствами				
энать. Основные подходы к описанию процессов и систем средствами				
прикладной информатики				
	исследованиях	прикладной информатики		
ОПК-6- обладает Заключительный этап	, ,			
		Владеть: способностью выбора метода исследования,		
представлять соответствующего решаемой научно-исследовательской задаче		соответствующего решаемой научно-исследовательской задаче		
полученные	_			
результаты научных Промежуточный этап		Промежутонный этэп		
	•			
HOSTONIA HOCTIA HO		1		
высоком уровне и с		исследований		
учетом соблюдения	* *			
авторских прав Начальный этап	*	Начальный этап		
Знать: современные методы научных исследований	1 1	Знать: современные методы научных исследований		

ОПК-7- обладает	Заключительный этап	
методами проведения патентных исследований,	Владеть: способностью выбора метода исследования в наибольшей степени, обеспечивающего возможность качественного исследования решаемой научно-исследовательской задачи	
лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	Промежуточный этап Уметь: использовать на практике возможности защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности Начальный этап	
	Знать: методы проведения патентных исследований	
ПК-3- готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	Заключительный этап Владеть: способностью создания информационной системы в наибольшей степени соответствующей решаемой научно-исследовательской задаче Промежуточный этап Уметь: проектировать и управлять информационными системами при решении прикладных научно-исследовательских задач Начальный этап Знать: методы проектирования и управления информационными системами	

- 3. Общая трудоемкость НИД подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 186 зачетных единиц, время проведения: курс 1,2,3,4
- 4. Место НИД подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ООП

Реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. НИД выполняется на 1, 2, 3 и 4 годах обучения и предшествует разделу образовательной программы: «Государственная итоговая аттестация»

5. Место проведения НИД подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Структурные подразделения и научные лаборатории Тверского государственного университета, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

6. Содержание НИД подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Содержание НИД должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Под программой НИД понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной программой по научным исследованиям;
- участие в научных заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях, выставках научных достижений и др.;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах по теме своего исследования, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ.
- участие во всероссийских и региональных научноисследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.

Области исследований согласно Паспорту специальности

- 1. Разработка новых математических методов моделирования объектов и явлений.
- 2. Развитие качественных и приближенных аналитических методов исследования математических моделей.
- 3. Разработка, обоснование и тестирование эффективных вычислительных методов с применением современных компьютерных технологий.

- 4. Реализация эффективных численных методов и алгоритмов в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента.
- 5. Комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента.
- 6. Разработка новых математических методов и алгоритмов проверки адекватности математических моделей объектов на основе данных натурного эксперимента.
- 7. Разработка новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурного эксперимента на основе его математической модели.
- 8. Разработка систем компьютерного и имитационного моделирования.

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по НИД – зачет (2,4 семестр)

Форма отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук — зачет (6,8 семестр)

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 — владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	оценивания
заключительный владеть	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Обоснованный выбор структуры модели 2.Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Обоснованный выбор варианта осуществления проекта. 3. По итогам проработки литературы по современным достижениям по теме диссертации сформулировать	

	новую идею и предложить пути ее решения.	
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Математическая формализация критерия задачи . 2.Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Математическая формализация ограничений задачи. 3. В НКР сформулируйте актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.	баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов
Начальный знать	1.Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Классификация задач анализа. 2.Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Классификация задач синтеза.	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3- обладает способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности

Этап формирования	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии
компетенции, в	для оценки	оценивания
котором участвует	умений, навыков (2-3 примера)	компетенции, шкала
практика		оценивания

U	1 11 111111 6	_
заключительный владеть	1. Для НИД: разработка экономикоматематической модели торгового предприятия. Разработка модели на основе кибернетического подхода. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Разработка проекта на основе проведения реинжиниринга производства и бизнес-процессов на существующем предприятии. 3. Подготовьте презентацию-доклад на научную конференцию. Укажите список информационных источников, задействованных при подготовке доклада/статьи. список потенциальных вопросов по теме Вашего доклада/статьи. 4. Обоснуйте необходимость применения используемых Вами методов в НКР	Выполнение задания 2 - 5 баллов
промежуточный уметь	математической модели торгового	Выполнение задания 2 - 5 баллов

Начальный знать	1.Для НИД: разработка экономикоматематической модели торгового	
	предприятия.	Выполнение задания 2 - 5
	Анализ известных подходов к	баллов
	экономико-математическому	
	моделированию торговых	
	предприятий.	
	2. Для НИД: оценка	
	целесообразности строительства	
	автомобильного завода.	
	Сравнительный анализ известных	
	строительства автозаводов.	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-5 — обладает способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных исследованиях

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, владеть	1. Для НИД: разработка экономикоматематической модели торгового предприятия. Разработка стохастической модели управления запасами на торговом предприятии. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Решение задачи сетевого планирования в условиях неопределенности. 3. Подготовьте доклад/статью/библиографический обзор о новейший достижениях в области информатики. 4. По итогам проработки литературы по современным достижениям по теме диссертации сформулировать новую идею и предложить пути ее решения.	Выполнение задания 1 - 10 баллов Выполнение задания 2 - 10 баллов.

U	1 11 111111 6	D 1 7
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка экономико-	Выполнение задания 1 - 5
	математической модели торгового	
	предприятия.	Выполнение задания 2 - 5
	Анализ моделей управления	баллов
	запасами на предприятии.	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода. Анализ моделей учета	
	неопределенных факторов при	
	строительстве автозавода.	
	3. В статье/ докладе сформулируйте	
	проанализируйте вклад отдельных	
	ученых по решению проблем	
	рассматриваемых Вами в	
	исследовании.	
	4. В НКР сформулируйте	
	актуальность, новизну,	
	теоретическую и практическую	
	значимость	
Начальный знать	1.Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5
	экономико-	баллов
	математической модели торгового	Выполнение задания 2 - 5
	предприятия. Описать	баллов
	аналитический подход к описанию	
	процессов в торговом	
	предприятии	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности строительства	
	автомобильного завода. Описать	
	стохастический подход к	
	описанию процесса строительства	
	автозавода.	
	3. В статье/докладе перечислите	
	исследователей, работающих в	
	проблемном поле по теме Вашего	
	исследования.	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6- обладает способностью представлять полученные результаты научных исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный владеть	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Выбор метода исследования управления запасами на предприятии. 2.Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Выбор метода исследования решаемой задачи.	Выполнение задания 1 - 5 баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Привести алгоритм стохастической модели управления запасами. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Привести алгоритм расчета эффективности функционирования автомобильного завода. 3. Вас обвинили в некорректном заимствовании текстов/неполиткорректности. Подготовьте ответ.	Выполнение задания 1 - 5 баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов

*** V	1 7 1777	D 1 -
Начальный знать	1.Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5
	экономико-	баллов
	математической модели	Выполнение задания 2 - 5
	торгового предприятия.	баллов
	Описать современные	
	методы научного	
	исследования	
	предприятий сферы торговли.	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода. Перечислить основные	
	современные методы	
	обоснования целесообразности	
	строительства нового заводаю	
	3. Назовите современные	
	информационно-	
	коммуникационные	
	технологии, которые Вы	
	используете в НИД.	

Типовые контрольные задания для проверки уровня

сформированности компетенции: ОПК-7- обладает методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

Этап формирования	Типовые контрольные	Показатели и критерии
компетенции, в	задания для оценки	оценивания
котором участвует практика	умений, навыков (2-3 примера)	компетенции, шкала оценивания

1. Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5 баллов
	Oailiob
	Выполнение задания 2 - 5
торгового предприятия.	баллов
Выбор программной	
данной модели.	
2.Для НИД: оценка	
целесообразности	
строительства автомобильного	
завода. Выбор вычислительной	
техники, на базе которой	
целесообразно проводить	
разработку и исследования в	
рамках данного проекта.	
1. Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5
экономико-математической	баллов
	Выполнение задания 2 - 5
· · · ·	баллов
1 1	
среды для проведения	
моделирования.	
2.Для НИД: оценка	
целесообразности	
строительства нового завода	
_	
	экономико- математической модели торгового предприятия. Выбор программной среды для разработки данной модели. 2.Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Выбор вычислительной техники, на базе которой целесообразно проводить разработку и исследования в рамках данного проекта. 1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Обоснование программной среды для проведения моделирования. 2.Для НИД: оценка целесообразности

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3- готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный	1. Для НИД: разработка экономико-	Выполнение задания 1 - 5 баллов

владеть	математической модели торгового предприятия. Создание информационной системы, соответствующей данной НИД. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Создание информационной системы, соответствующей данному проекту. 3. Продемонстрируйте эвристический потенциал используемых Вами в статье/докладе методов.	Выполнение задания 2 - 5 баллов
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Обоснование состава информационной системы для рассматриваемой задачи. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Обоснование структуры информационной системы для рассматриваемого проекта. 3. Дайте определение в статье/докладе используемым Вами методам	Выполнение задания 1 - 5 баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов
Начальный знать	1.Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Указать требования к информационной системе для рассматриваемой НИД. 3. В статье/докладе/НКР сформулируйте современные научные достижения в области политологии с учетом темы исследования	□ Выполнение задания 1 - 5 баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3- обладает готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный владеть	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. Синтез системы организации экспериментальных исследований в рамках данной НИД. 2. Для НИД: оценка целесообразности строительства автомобильного завода. Выбор типа эксперимента, в наибольшей степени соответствующего данному проекту	Carron
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка экономико-математической модели торгового предприятия. 2. Напишите рецензию на монографию по теме Вашего исследования, статей из научных журналов	Выполнение задания 1 - 5 баллов Выполнение задания 2 - 5 баллов

	2.Для НИД: оценка целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода.	
	Разработка схемы проведения	
	экспериментальных	
	исследований в рамках данного	
	проекта.	
II	1 11-2 111411. 11000050000	D 1 5
Начальный знать	1.Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5 баллов
	экономико-математической	
	модели торгового предприятия.	Выполнение задания 2 - 5
	Привести возможные пути	баллов
	экспериментального	
	исследования в рамках данной	
	нид.	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода. Привести возможные	
	методы организации	
	эксперимента в рамках данного проекта.	
	iipookiu.	

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 — обладает способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный	1. Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5 баллов

D TO TOTA	SKONOMIKO	Виновночно зелочия 2 5
владеть	ЭКОНОМИКО-	Выполнение задания 2 - 5 баллов
	математической модели торгового предприятия.	Оаллов
	Разработка математического	
	аппарата для решения	
	рассматриваемой задачи в	
	нестандартной ситуации,	
	например, в условиях	
	неопределенности разного	
	вида, в том числе в условиях	
	конкуренции.	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода. Выбрать	
	математический и	
	методический аппарат для	
	решения нестандартных задач	
	в рамках данного проекта.	
	3. Подготовьте презентацию-	
	доклад по итогам 1/2/3/4 года	
	обучения по НКР.	
промежуточный уметь	1. Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5
	экономико-	баллов
	математической модели	Выполнение задания 2 - 5
	торгового предприятия.	баллов
	Разработка	
	математического и	
	методического аппарата для	
	решения нестандартных задач	
	в рамках данной НИД	
	2.Для НИД: оценка	
	целесообразности	
	строительства автомобильного	
	завода. Обоснование	
	структуры решения	
	нестандартных задач в рамках	
	рассматриваемого проекта	
	pacemarphibaemore inpockra	
Начальный знать	Для НИД: разработка	Выполнение задания 1 - 5
	экономико-математической	баллов
	модели торгового предприятия.	Выполнение задания 2 - 5
	Указать возможные	баллов
	нестандартные задачи	OWIJIOD

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература:

- 1.Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. 327 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868
- 2. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. <u>Овчаров А. О.</u> Методология научного исследования : учебник. М. : ИНФРА-М, 2017. 304 с. Электронный ресурс. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675
- 1. ГОСТ 7.32-2001.Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Взамен ГОСТ 7.32-91; Введ.01.07.01.
- 2.ГОСТ 7.1-84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. Вед 01.01.86.
- 3.ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовой документации. Взамен ГОСТ2.105-79, ГОСТ 2.906-71; Введ. 01.07.96.
- 4.ГОСТ Р 6.30-97 Требования к оформлению документов Введ. 01.07.98.
- 5.ГОСТ 7.12-93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. Взамен ГОСТ 7.12—77; Введ. 13.12.94 б):

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт Министерства образования РФ http://www.ed.gov.ru/
- 2. Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России. http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/
- 3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- 4. Виртуальная библиотека аспиранта: http://ukrdiser.com/
- 5. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): http://vak.ed.gov.ru/
- 6. Каталог ресурсов для аспирантов: http://aspirantura.net/
- 7. Портал государственного статистического управления РФ –

http://www.gks.ru

8. Универсальная база данных (EBSCO) зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – http://www.search.epnet.com.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД

ППП: «Статистика», «Статистика эксперт», «Statgraphics», «Econometric Views», «EXEL» и другие ППП в соответствии с темой исследования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Apache Tomcat 8.0.27 - бесплатно

Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009

GlassFish Server Open Source Edition 4.5.3 - бесплатно

Google Chrome - бесплатно

Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно

JetBrains PyCharm Community Edition 4.5.3 – бесплатно

JetBrains PyCharm Edu 3.0 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Lazarus 1.4.0 - бесплатно

Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав ИС00000027 от 16.09.2011

MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012

Microsoft SQL Server 2012 Express LocalDB - бесплатно

Microsoft Visio Professional 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Visual Studio Ultimate 2013 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

МіКТеХ 2.9 - бесплатно

MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно

NetBeans IDE 8.0.2 - бесплатно

Notepad++ - бесплатно

Oracle VM VirtualBox 5.0.2 - бесплатно

Origin 8.1 Sr2 - договор №13918/M41 от 24.09.2009 с ЗАО «СофтЛайн Трейд»

Python 3.4.3 - бесплатно

WCF RIA Services V1.0 SP2 – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

11. Материально-техническое обеспечение НИД

материально-технического обеспечения дисциплины используются: электронная библиотека, компьютерный класс с установленным требуемым программным обеспечением, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступных в Интернете. Тверской государственный университет располагает необходимой материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научноисследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Научноисследовательская деятельность подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой кандидата степени наук

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра информационных технологий №225 (Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, Садовый пер., д.35)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра математического моделирования и вычислительной математики: ауд.№ 15 (Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, Садовый пер., д.35)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кафедра компьютерной безопасности и математических методов в управлении: ауд. № 204 (Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, Садовый пер., д.35)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного

- 1 Копир MITA KM-1525
- 2 Принтер НР LJ 1020 Q 5911A
- 3 Сканер Epson 1270 B11B
- 4 Лазерный принтер Phaser 3125
- 5 Компьютер Kraftway Credo KC36Vista Business/E7400/2*1024Mb I Samsung 943N
- 6 Моноблок HP Pro One 400
- 7 Радиатор масляный
- 8 Проектор SANYO PLC-XU51 Комплект учебной мебели
- 1.Компьютер: системный блок

Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-925(3000)/1024Mb/160/

L192WS-SN silver wide

- 2 Принтер HP LJ 1020 Q 5911A
- 3 Многофункциональный лазарный копир/принтер/ сканер Canon La
- 4 Моноблок HP Pro One 400 Комплект учебной мебели
- 1 Компьютер SINTO
- 2 Копир-принтер-сканер Sharp MX-B200QE
- 3 Монитор LG 19" L192WS-SN
- 4 Монитор LG 19" L192WS-SN
- 5 Принтер Samsung ML-3310D
- 6 Принтер лазерный HP LJ 1005
- 7 Системный блок DEPO Neos 430 MD Core 2 Duo E4400 2.0GHz/2* ROM/LAN/клав/мышь/коврик
- 8 Системный блок DEPO Neos 430 MD Core 2 Duo E4400 2.0GHz/2* ROM/FDD/LAN/клав/мышь/коврик

Комплект учебной мебели

- 1 Компьютер SINTO
- 2 Многофункциональный лазер. копир/ принтер/ сканер Canon Laser
- 3 Принтер HP Laser Jet P2055 FP Base
- 4 Моноблок HP ProOne 400

Комплект учебной мебели

оборудования, Кафедра математической статистики и системного анализа: ауд. № 236 (Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, Садовый пер., д.35)

Компьютерный класс факультета ПМиК ауд. № 46 (Корпус 3, 170002, Тверская область, г. Тверь, Садовый пер., д.35)

1 Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-potr DGS-1016D 2 Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-potr DGS-1016D 3 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 4 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 5 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 6 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 7 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 8 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 9 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW+ 10 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-11 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-12 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-13 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-14 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-15 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-16 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/256mB/DVD-RW-17 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 18 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 19 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 20 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 21 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 22 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 23 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 24 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 25 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит 26 Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+Монит

27 Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплен

28 Кондиционер General Climate (в комплекте) 29 Кондиционер General Climate (в комплекте)