

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2021 11:55:15  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психиатрия**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомление студентов с основными представлениями о предмете и методах общей и частной психиатрии, с симптомами основных психических болезней с современными исследованиями в этой области медицины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными положениями общей и клинической психиатрии, о причинах и клинических проявлениях различных психических заболеваний, о способах их диагностики и вспомогательных диагностических методах, о видах лечения и возможностях профилактики, о компетенции психиатра;
- изучение конкретных нозологических форм (шизофрения, биполярные расстройства, депрессия);
- изучение психических заболеваний, наиболее распространенных в детском возрасте.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части учебного плана ООП специальности «Клиническая психология», к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции».

Курс «Психиатрия» занимает важное место в системе подготовки клинического психолога, поскольку он закладывает основы знаний и представлений по ключевым разделам данной отрасли научного знания. Курс является теоретической базой для понимания глубинных процессов нарушений психической деятельности при расстройствах различной нозологии.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в профессию», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Нейропсихология», «Психология отклоняющегося поведения», «Неврология», «Психофармакология» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Расстройства личности», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» и

др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР.

### 3. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов, **самостоятельная работа:** 75 часов, **контроль:** 27 часов.

для набора 2020 г.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов; практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов; **самостоятельная работа:** 75 часов, **контроль:** 27 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-6</b> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками действия в нестандартной ситуации в соответствии с этическими требованиями профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью принимать качественные решения на основе анализа и критической оценки нестандартной ситуации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности неся социальную и этическую ответственность</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятия «нестандартная ситуация», выделяя признаки систематизации и типологии;</li> <li>- общий процесс, принципы и методы принятия решений</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Готовность разрабатывать дизайн психологического</p>	<p style="text-align: center;"><b>Промежуточный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельной разработки</li> </ul>

<p>исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками структурирования научного материала;</li> <li>- базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>- навыками представления результатов проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить адекватные цели исследования;</li> <li>- осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;</li> <li>- структурировать научный материал;</li> <li>- представлять результаты проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы достижения поставленных целей исследования;</li> <li>- методологические подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;</li> <li>- нормы и правила представления результатов научных исследований (в том числе подготовки научных докладов, научных статей, отчетов, НИР, курсовых работ).</li> </ul>
<p><b>ПК-5</b> Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; применения методов беседы и интервью во</li> </ul>

<p>разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения, собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента;</li> <li>- взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи</li> </ul>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 5 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**