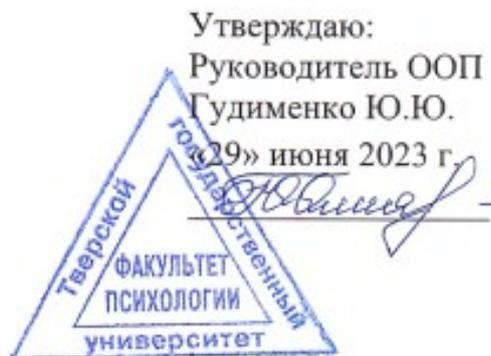


Документ подписан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:20:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психофармакология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психофармакология

2. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- понимание предмета и задач психофармакологии как науки, обеспечивающей базовые профессиональные знания клинического психолога;
- обеспечение знаний о закономерностях воздействия психотропных средств на организм и психику человека при лечении психических расстройств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ориентирование в основных понятиях, используемых в фармакотерапии, в общих вопросах фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС;
- приобретение знаний об основных группах психотропных препаратов, их лечебных и побочных эффектах, а также противопоказаниях, основанных на особенностях их действия;
- освоение знаний о практическом применении психотропных препаратов соответственно клинической симптоматике психических расстройств.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части учебного плана, к модулю 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана.

Курс «Психофармакология» занимает одно из важных мест в системе подготовки клинического психолога, поскольку закладывает основы знаний и представлений по ключевым разделам данной области научного знания и соответствующей практической области.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении общих профессиональных дисциплин, таких как общая психология, психофизиология, функциональная анатомия ЦНС, нейропсихология и др.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают знания, умения и навыки для решения практических задач в сфере клиники, диагностики, профилактики психических расстройств и реабилитации психически больных. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для дальнейшего освоения таких дисциплин, как расстройства личности, психиатрия, клиническая психофизиология, психотерапия: теория и практика, психологическая супервизия, практикум по нейропсихологической диагностике, нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудоустройственной экспертизы, диагностика и экспертиза аффективных расстройств и др.

4. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,

самостоятельная работа: 42 часа, **контроль:** 45 часов.

для набора 2020 г.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, в т.ч. практическая подготовка 19 часов;

практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;

самостоятельная работа: 42 часа, **контроль:** 45 часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- оптимальные способы обращения с информацией для

	<p>решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности информационных потоков в своей профессиональной области; - нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

7. Язык преподавания - русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятель ная работа (час.)
		Лекции	Практиче ские работы	
<p>Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Психофармакология».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Классификация фармакологических веществ. •Психофармакологические вещества и их особенности действия. 	5	1	2	2
<p>Тема 2. Основные понятия фармакологии (медикамент, доза, скорость введения, основное действие, побочное действие, осложнения).</p>	5	1	2	2
<p>Тема 3. Классификация психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проблема фармакодинамики психотропных препаратов и их влияние на организм в целом и ЦНС. 	5	1	2	2
<p>Тема 4. История возникновения учения о психотропных веществах.</p> <ul style="list-style-type: none"> •История нефармакологической терапии психических расстройств и их эффективность при различных психических расстройствах. 	7	1	2	4

<p>Тема 5. Проблема фармакодинамики психотропных веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Три основных глобальных действия психотропных препаратов на ЦНС. • Осложнения психотропной терапии при различных психических расстройствах. 	5	1	2	2
<p>Тема 6. Нейролептики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика. • Патогенетическое действие при психозах. • Купирование психомоторного возбуждения. • Действие нейролептиков на психическую деятельность при длительном применении. Осложнения. • Синдром Куленкампа-Тарнова и его купирование. Атипичные нейролептики. 	10	2	4	4
<p>Тема 7. Транквилизаторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. • Сравнительное действие дневных и ночных седатиков. • Препараты диазепамового ряда, их специфика действия. 	7	1	2	4
<p>Тема 8. Антидепрессанты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. • Типичные и атипичные антидепрессанты. Специфика их действия на депрессивные расстройства. • Осложнения при применении антидепрессантов. 	7	1	2	4
<p>Тема 9. Психостимуляторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакодинамика. • Показания к применению психостимуляторов. • Проблема злоупотребления психостимуляторами. 	4	1	2	1
<p>Тема 10. Галлюциногены (дизлептики).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальное изучение психозов с применением психодизлептиков. • Экспериментальные психозы у животных. Моделирование психотических расстройств и их терапия психотропными препаратами. • Злоупотребление галлюциногенами. 	5	1	2	2

Тема 11. Ноотропы. <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. • История создания. • Фармакодинамика и фармакокинетика. Применение ноотропов в лечении психических расстройств в детском и подростковом возрасте. • Этиопатогенетическое действие ноотропов. 	7	1	4	2
Тема 12. Применение психотропных веществ при лечении неврозов. <ul style="list-style-type: none"> • Особенности действия. Осложнения. • Специфика применения психотропных веществ при различных клинических формах неврозов. • Сочетание психофармакотерапии и психотерапии при лечении неврозов. 	5	1	2	2
Тема 13. Применение психотропных препаратов при лечении шизофрении. <ul style="list-style-type: none"> • Лечение различных клинических форм шизофрении. • Типичные и атипичные нейролептики и антидепрессанты при лечении шизофрении. • Особенности психодиагностики на фоне приема психотропных веществ у больных шизофренией. • Осложнения при применении психотропных препаратов. Корректоры. 	5	1	2	2
Тема 14. Лечение психотропными препаратами депрессий. <ul style="list-style-type: none"> • Ларвированные депрессии и их терапия антидепрессантами. • Эффективная терапия тревожных расстройств антидепрессантами и транквилизаторами. 	6	2	2	2
Тема 15. Ургентное применение психотропных препаратов (купирование психомоторного возбуждения, шоковых реактивных состояний, галлюцинаторной спутанности сознания и т.п.).	5	1	2	2
Тема 16. Психофармакология и комплаенс психически больных. <ul style="list-style-type: none"> • Психофармакология и социальное функционирование и качество жизни психически больных. • Реабилитация и психофармакология. 	5	1	2	2

Тема 17. Суицид и психофармакология. <ul style="list-style-type: none"> • Последствия отравления психотропными препаратами. • Клиника отравлений и первая неотложная помощь психически больным. • Право и психотропная терапия (информированное согласие пациентов на применение психотропных препаратов). • Роль клинического психолога в оценке патопсихологических состояний в условиях применения психотропных препаратов (гипо- и гипердиагностика и ее преодоление). 	6	1	2	3
Контроль	45			
ИТОГО	144	19	38	42

для набора 2020 г.:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль (час.)	Самостоятельная работа
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Психофармакология». <ul style="list-style-type: none"> • Классификация фармакологических веществ. • Психофармакологические вещества и их особенности действия. 	7	1	1	2	2	2	2
Тема 2. Основные понятия фармакологии (медикамент, доза, скорость введения, основное действие, побочное действие, осложнения).	7	1	1	2	2	2	2
Тема 3. Классификация психотропных веществ. <ul style="list-style-type: none"> • Проблема фармакодинамики психотропных препаратов и их влияние на организм в целом и ЦНС. 	7	1	1	2	2	2	2

<p>Тема 4. <u>История возникновения учения о психотропных веществах.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • История нефармакологической терапии психических расстройств и их эффективность при различных психических расстройствах. 	9	1	1	2	2	2	4
<p>Тема 5. <u>Проблема фармакодинамики психотропных веществ.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Три основных глобальных действия психотропных препаратов на ЦНС. • Осложнения психотропной терапии при различных психических расстройствах. 	7	1	1	2	2	2	2
<p>Тема 6. <u>Нейролептики.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика. • Патогенетическое действие при психозах. • Купирование психомоторного возбуждения. • Действие нейролептиков на психическую деятельность при длительном применении. Осложнения. • Синдром Куленкампа-Тарнова и его купирование. Атипичные нейролептики. 	13	2	2	4	4	3	4
<p>Тема 7. <u>Транквилизаторы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. • Сравнительное действие дневных и ночных седатиков. • Препараты диазепамового ряда, их специфика действия. 	10	1	1	2	2	3	4
<p>Тема 8. <u>Антидепрессанты.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. • Типичные и атипичные антидепрессанты. Специфика их действия на депрессивные расстройства. • Осложнения при применении антидепрессантов. 	10	1	1	2	2	3	4

Тема 9. Психостимуляторы. <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. Фармакодинамика. • Показания к применению психостимуляторов. • Проблема злоупотребления психостимуляторами. 	7	1	1	2	2	3	1
Тема 10. Галлюциногены (дизлептики). <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальное изучение психозов с применением психодизлептиков. • Экспериментальные психозы у животных. Моделирование психотических расстройств и их терапия психотропными препаратами. • Злоупотребление галлюциногенами. 	8	1	1	2	2	3	2
Тема 11. Ноотропы. <ul style="list-style-type: none"> • Классификация. • История создания. • Фармакодинамика и фармакокинетика. Применение ноотропов в лечении психических расстройств в детском и подростковом возрасте. • Этиопатогенетическое действие ноотропов. 	10	1	1	4	4	3	2
Тема 12. Применение психотропных веществ при лечении неврозов. <ul style="list-style-type: none"> • Особенности действия. Осложнения. • Специфика применения психотропных веществ при различных клинических формах неврозов. • Сочетание психофармакотерапии и психотерапии при лечении неврозов. 	8	1	1	2	2	3	2

<p>Тема 13. <u>Применение психотропных препаратов при лечении шизофрении.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лечение различных клинических форм шизофрении. • Типичные и атипичные нейролептики и антидепрессанты при лечении шизофрении. • Особенности психодиагностики на фоне приема психотропных веществ у больных шизофренией. • Осложнения при применении психотропных препаратов. Корректоры. 	8	1	1	2	2	3	2
<p>Тема 14. <u>Лечение психотропными препаратами депрессий.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ларвированные депрессии и их терапия антидепрессантами. • Эффективная терапия тревожных расстройств антидепрессантами и транквилизаторами. 	9	2	2	2	2	3	2
<p>Тема 15. <u>Ургентное применение психотропных препаратов</u> (купирование психомоторного возбуждения, шоковых реактивных состояний, галлюцинаторной спутанности сознания и т.п.).</p>	8	1	1	2	2	3	2
<p>Тема 16. <u>Психофармакология и комплайенс психически больных.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психофармакология и социальное функционирование и качество жизни психически больных. • Реабилитация и психофармакология. 	7	1	1	2	2	2	2

Тема 17. Суицид и психофармакология. <ul style="list-style-type: none"> • Последствия отравления психотропными препаратами. • Клиника отравлений и первая неотложная помощь психически больным. • Право и психотропная терапия (информированное согласие пациентов на применение психотропных препаратов). • Роль клинического психолога в оценке патопсихологических состояний в условиях применения психотропных препаратов (гипо- и гипердиагностика и ее преодоление). 	9	1	1	2	2	3	3
ИТОГО	144	19	19	38	38	45	42

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- план практических занятий и методические указания по подготовке к ним;
- примеры тем докладов и рефератов;
- темы для самостоятельной подготовки к экзамену;
- примеры контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1** Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Владеть <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной 	– Решить предложенную ситуационную задачу, основанную на примерах клинических случаев (определить психическое расстройство, предложить необходимые психотропные препараты для его лечения);	Задача решена верно: определено психическое расстройство, предложено лечение психотропными препаратами адекватными диагнозу, приведено доказательство эффективности данного лечения – 20 баллов.

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии; – навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценить эффективность выбранной схемы лечения по ситуационной задаче: объяснить фармакологическое действие выбранных психотропных препаратов на психику больного. 	<p>Задача решена верно, но недостаточно объяснена закономерность влияния психотропных препаратов на психику больного – 15 баллов.</p> <p>Задача решена неверно, однако в ответе отражены принципы психофармакотерапии – 10 баллов.</p> <p>Задача решена неверно, не использованы основные понятия психофармакологии, либо ответ отсутствует – 0 баллов.</p>
<p>Промежуточный Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и грамотно работать с источниками информации; – правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности; – уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнить таблицу по основным группам психотропных препаратов: перечислить основные группы психотропных препаратов, привести пример названия препаратов, определить область их практического применения. – Перечислить и раскрыть значение основных лечебных эффектов психотропных препаратов. 	<p>Таблица заполнена верно и в достаточном объеме – 20 баллов.</p> <p>Таблица заполнена частично, имеются неточности – 10 баллов.</p> <p>Таблица заполнена неверно, информация по основным группам психотропных препаратов и их лечебным эффектам не раскрыта – 0 баллов.</p>
<p>Промежуточный Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности; – особенности информационных потоков в своей 	<ul style="list-style-type: none"> – Обозначить предмет, цели и задачи психофармакологии; – Перечислить и раскрыть основные факты из истории психофармакологии. 	<p>Ответ корректен, приведено достаточно фактов из истории психофармакологии – 20 баллов.</p> <p>В ответе отмечаются неточности, недостаточно корректные формулировки – 10 баллов.</p> <p>В ответе отмечаются ошибки, неверные формулировки – 0 баллов.</p>

профессиональной области; – нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.		
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гаевый М. Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая; под ред. акад. В. И. Петрова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1062312>
2. Дереча В.А. Фармакологические спектры действия психотропных лекарственных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Дереча. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 100 с. — 5-9518-0098-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21875.html>
3. Злова Т.П. Психофармакотерапия у детей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.П. Злова, В.В. Ахметова, Н.В. Говорин. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55297.html>
4. Кенунен О.Г. Механизмы психотропного действия химических соединений [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Психофармакология» для психологов / О.Г. Кенунен. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 164 с. — 978-5-8064-1982-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22555.html>
5. Клиническая фармакология: учебное пособие / М.К. Кевра, А.В. Хапалюк, Л.Н. Гавриленко и др.; под ред. М.К. Кевры. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 576 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2454-3; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450402>

б) Дополнительная литература

1. Бажин А.А. Справочник по психофармакологии [Электронный ресурс] / А.А. Бажин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2009. — 64 с. — 978-5-299-00399-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47765.html>
2. Васильев В. В. Частная психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Васильев. — Ижевск: ИГМА, 2017. — 88 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/134642>

3. Дереча Г.И. Личностные расстройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Г.И. Дереча, Р.С. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21824.html>
4. Дереча Г.И. Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо / Г.И. Дереча, С.В. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21843.html>
5. Дереча Г.И. Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом [Электронный ресурс]: клинико-системное исследование / Г.И. Дереча. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 154 с. — 5-901654-32-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21850.html>
6. Злоказова М. В. Органические, экзогенные и соматогенные психические расстройства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. В. Семакина, Н. Б. Захаров; составители М. В. Злоказова [и др.]. — Киров: Кировский ГМУ, 2019. — 74 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141988>
7. Исаев Д.Н. Психиатрия детского возраста: психопатология развития [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Д.Н. Исаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 470 с. — 978-5-299-00524-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47745.html>
8. Казаковцев Б.А. Психические расстройства при эпилепсии [Электронный ресурс] / Б.А. Казаковцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 444 с. — 978-5-9906134-7-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58188.html>
9. Капустин, С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С.А. Капустин. - Москва: Когито-Центр, 2014. - 240 с.: табл. - (Университетское психологическое образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89353-419-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271648>
10. Клиническая психиатрия. Детский возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Скугаревская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 463 с. — 985-06-1073-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20216.html>
11. Основные направления современной психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Калмыкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Когито-Центр, 2001. — 379 с. — 5-89353-030-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/3858.html>

12. Спринц А.М. Психотические и невротические расстройства у больных с соматической патологией [Электронный ресурс] / А.М. Спринц. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2007. — 264 с. — 978-5-299-00343-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45717.html>
13. Павлов И.С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса [Электронный ресурс] / И.С. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2017. — 512 с. — 978-5-8291-2544-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>
14. Парамонова Н. С. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н.С. Парамонова, О.Ф. Харченко. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 320 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2120-7; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448283>
15. Поплавская О. В. Психические расстройства при эпилепсии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Поплавская, М. К. Алифанова; под редакцией Н. Я. Оруджева. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141144>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://koob.ru/> Электронная библиотека

<http://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НИМ

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях студенты должны научиться анализировать специальную литературу, логически и аргументировано излагать знания по предмету, устанавливать причинно-следственные связи. Предполагается следующая подготовка студентов: проработка теоретических вопросов темы по материалам лекций и предложенных литературных источников; изучение и конспектирование научных статей, дополняющих и углубляющих знания студентов по теме; выполнение практических заданий, конкретизирующих и уточняющих теоретические вопросы, обсуждение предложенных теоретических вопросов.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Психофармакология». Классификация фармакологических веществ. Психофармакологические вещества и их особенности действия.

Тема 2. Основные понятия фармакологии (медикамент, доза, скорость введения, основное действие, побочное действие, осложнения).

Тема 3. Классификация психотропных веществ. Проблема фармакодинамики психотропных препаратов и их влияние на организм в целом и ЦНС.

Тема 4. История возникновения учения о психотропных веществах. История нефармакологической терапии психических расстройств и их эффективность при различных психических расстройствах.

Тема 5. Проблема фармакодинамики психотропных веществ. Три основных глобальных действия психотропных препаратов на ЦНС. Осложнения психотропной терапии при различных психических расстройствах.

Тема 6. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика и фармакокинетика. Патогенетическое действие при психозах. Купирование психомоторного возбуждения. Действие нейролептиков на психическую деятельность при длительном применении. Осложнения. Синдром Куленкампа-Тарнова и его купирование. Атипичные нейролептики.

Тема 7. Транквилизаторы. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Сравнительное действие дневных и ночных седатиков. Препараты диазепамового ряда, их специфика действия.

Тема 8. Антидепрессанты. Классификация. Фармакокинетика и фармакодинамика. Типичные и атипичные антидепрессанты. Специфика их действия на депрессивные расстройства. Осложнения при применении антидепрессантов.

Тема 9. Психостимуляторы. Классификация. Фармакодинамика. Показания к применению психостимуляторов. Проблема злоупотребления психостимуляторами.

Тема 10. Галлюциногены (дизлептики). Экспериментальное изучение психозов с применением психодизлептиков. Экспериментальные психозы у животных. Моделирование психотических расстройств и их терапия психотропными препаратами. Злоупотребление галлюциногенами.

Тема 11. Ноотропы. Классификация. История создания. Фармакодинамика и фармакокинетика. Применение ноотропов в лечении психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Этиопатогенетическое действие ноотропов.

Тема 12. Применение психотропных веществ при лечении неврозов. Особенности действия. Осложнения. Специфика применения психотропных веществ при различных клинических формах неврозов. Сочетание психофармакотерапии и психотерапии при лечении неврозов.

Тема 13. Применение психотропных препаратов при лечении шизофрении. Лечение различных клинических форм шизофрении. Типичные и атипичные нейролептики и антидепрессанты при лечении шизофрении. Особенности психодиагностики на фоне приема психотропных веществ у больных шизофренией. Осложнения при применении психотропных препаратов. Корректоры.

Тема 14. Лечение психотропными препаратами депрессий. Ларвированные депрессии и их терапия антидепрессантами. Эффективная терапия тревожных расстройств антидепрессантами и транквилизаторами.

Тема 15. Ургентное применение психотропных препаратов (купирование психомоторного возбуждения, шоковых реактивных состояний, галлюцинаторной спутанности сознания и т.п.).

Тема 16. Психофармакология и комплаенс психически больных. Психофармакология и социальное функционирование и качество жизни психически больных. Реабилитация и психофармакология.

Тема 17. Суицид и психофармакология. Последствия отравления психотропными препаратами. Клиника отравлений и первая неотложная помощь психически больным. Право и психотропная терапия (информированное согласие пациентов на применение психотропных препаратов). Роль клинического психолога в оценке патопсихологических состояний в условиях применения психотропных препаратов (гипо- и гипердиагностика и ее преодоление).

ПРИМЕРЫ ТЕМ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ

1. Современные тенденции развития психофармакологии
2. Современные психотропные препараты. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
3. Современные психотропные препараты. Нейролептики. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
4. Современные психотропные препараты. Антидепрессанты. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
5. Современные психотропные препараты. Ноотропы. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
6. Современные психотропные препараты. Транквилизаторы. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
7. Современные противосудорожные препараты. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с эпилепсией.
8. Современные психотропные препараты. Психостимуляторы. Особенности влияния на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами.
9. Общие принципы лечения шизофрений.
10. Общие принципы лечения маниакально-депрессивного психоза.
11. Общие принципы лечения невротических расстройств
12. Общие принципы лечения психопатий.
13. Общие принципы лечения депрессивных расстройств различной этиологии.

14. Общие принципы лечения алкоголизма.
15. Общие принципы лечения наркоманий.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цели и задачи психофармакологии.
2. Основные факты из истории психофармакологии.
3. Основная классификация психотропных препаратов.
4. Нейролептики. Особенности и механизмы действия, область применения.
5. Антидепрессанты. Особенности и механизмы действия, область применения.
6. Транквилизаторы. Особенности и механизмы действия, область применения.
7. Ноотропы. Особенности и механизмы действия, область применения.
8. Тимостабилизаторы (противосудорожные) препараты. Особенности и механизмы действия, область применения.
9. Психостимуляторы. Особенности и механизмы действия, область применения.
10. Основные лечебные эффекты групп психотропных препаратов.
11. Основные побочные эффекты и противопоказания групп психотропных препаратов.
12. Область практического применения психотропных препаратов (основные категории психических расстройств).

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Систематизация изученного материала в виде таблицы. Студенту предлагается заполнить таблицу:

Группа психотропных препаратов	Основные лечебные эффекты препаратов	Примеры названий препаратов (минимум 2 примера)	Область применения

2. Письменные ответы на вопросы:
 - Предмет, цели и задачи психофармакологии;
 - Перечислить и раскрыть основные факты из истории психофармакологии;
 - Перечислить и раскрыть значение основных лечебных эффектов психотропных препаратов.
3. Решить предложенную ситуационную задачу, основанную на примерах клинических случаев (определить психическое расстройство, предложить необходимые психотропные препараты для его лечения):
 - Вы работаете психиатром в наркологическом диспансере. В отделение поступает мужчина. Мужчина ведет себя неадекватно, со слов, видит «нечисть и тёмных тварей». Супруга мужчины жалуется,

что мужа сократили с работы, после чего мужчина употреблял алкоголь в течение недели, внезапно кончились материальные средства на спиртное, у мужчины начались видения, паника.

- Вы работаете психиатром в психиатрической больнице. В кабинет заходит женщина в сильно приподнятом настроении, на Ваши вопросы отвечает своими ассоциациями, поет песни, начинает приплясывать. Со слов женщины, за Вашей помощью её направили уставшие родственники.
- Вы работаете психотерапевтом в частной клинике. К Вам на прием приходит женщина. Она жалуется, что в последнее время у неё «нет никаких эмоций, ничего не хочется делать, стала меньше двигаться», предъявляет жалобы на память, рассеянность, снижение аппетита.
- Вы работаете психотерапевтом в психоневрологическом диспансере. К Вам в кабинет осторожно заходит худощавый мужчина. Мужчина начинает трястись и в панике сообщает, что у него крайне сильный страх – страх падения сосуллек. На улице он выбирает обходные маршруты; в случае, если ему приходится идти под крышами, то «сходит с ума от страха».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ КОНТРОЛЮ

В семестре предусматривается 2 промежуточных этапа оценки знаний (рейтинговый контроль). В соответствии с этим изучение дисциплины делится на 2 модуля.

Интегральный балл по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента и оценки, полученной по итогам рейтингового контроля, следующим образом:

	1 модуль	2 модуль
Текущая работа	20 баллов	20 баллов
Рейтинговый контроль	10 баллов	10 баллов
Всего	30 баллов	30 баллов
Экзамен	40 баллов	

Первый и второй модуль включают следующие задания:

1. Поиск по научным изданиям статей, посвященных экспериментальному исследованию современных психотропных препаратов. Анализ информации. Подготовка реферата и сообщения.
2. Составление интеллект-карты в виде кроссворда про изученному материалу (группа психотропных препаратов, названия психотропных препаратов, лечебные эффекты препаратов). Студентам предлагается обменяться кроссвордами и ответить на вопросы.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости):

● **педагогические технологии:**

- информационная лекция;
- практические, семинарские занятия;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение практических работ.

● **информационные технологии:**

использование мультимедийной техники для воспроизведения электронных презентаций, визуальной и аудиальной поддержки излагаемого учебного материала.

● **программное обеспечение:**

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
- ОС Linux Ubuntu
- Google Chrome
- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- и др.

● **информационно-справочные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023г. <https://biblioclub.ru/>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» - Договор № 05-е/23 от 02.08.2023г. <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» - Договор № 04-е/23 от 02.08.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС ZNANIUM.COM - Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023г. <https://znanium.com/>
5. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - Договор № 03-5/23К от 02.08.2023г. <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

- Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Профессиональные базы данных:

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (в сети ТвГУ) www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. **Психологический навигатор** - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оснащенная мультимедийной техникой (стационарная или мобильная), при необходимости тренинговый и компьютерный класс, учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
3.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 3 от 17.10.2017 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и

	модуля)		клиническая психология»
5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
6.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
7.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
8.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
9.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
10.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)	Внесены изменения в учебную программу и методические рекомендации студентам по изучению курса, скорректированы требования к рейтинг-контролю	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и

	дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	клиническая психология»
12.	I. Аннотация 4. Объем дисциплины	Внесение изменений в учебный план на 2022-2023 учебный год (выделение часов по дисциплинам и практикам на практическую подготовку) 2017, 2018, 2019, 2020 г.н.	Протокол ученого совета № 6 от 13.01.2022 г.
13.	II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	Внесение изменений в учебный план на 2022-2023 учебный год (выделение часов по дисциплинам и практикам на практическую подготовку) 2017, 2018, 2019, 2020 г.н.	Протокол ученого совета № 6 от 13.01.2022 г.
14.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023
15.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: - программное обеспечение; - информационно-справочные системы; - профессиональные базы данных.	Протокол ученого совета № 1 от 29.08.2023