

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8839e2b42c0ad1b1b3f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психофармакология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: понимание предмета и задач психофармакологии как науки, обеспечивающей базовые профессиональные знания клинического психолога; обеспечение знаний о закономерностях воздействия психотропных средств на организм и психику человека при лечении психических расстройств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ориентирование в основных понятиях, используемых в фармакотерапии, в общих вопросах фармакодинамики средств, влияющих на ЦНС;
- приобретение знаний об основных группах психотропных препаратов, их лечебных и побочных эффектах, а также противопоказаниях, основанных на особенностях их действия;
- освоение знаний о практическом применении психотропных препаратов соответственно клинической симптоматике психических расстройств.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психофармакология» относится к базовой части учебного плана, к модулю 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана.

Курс «Психофармакология» занимает одно из важных мест в системе подготовки клинического психолога, поскольку закладывает основы знаний и представлений по ключевым разделам данной области научного знания и соответствующей практической области.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении общих профессиональных дисциплин, таких как общая психология, психофизиология, функциональная анатомия ЦНС, нейропсихология и др.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают знания, умения и навыки для решения практических задач в сфере клиники, диагностики, профилактики психических расстройств и реабилитации психически больных.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для дальнейшего освоения таких дисциплин, как расстройства личности, психиатрия, клиническая психофизиология, психотерапия: теория и практика, психологическая супервизия, практикум по нейропсихологической диагностике, нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы, диагностика и экспертиза аффективных расстройств и др.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017, 2018, 2019 гг.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов,
самостоятельная работа: 42 часа, **контроль:** 45 часов.

для набора 2020 г.:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 19 часов, в т.ч. практическая подготовка 19 часов;
практические занятия 38 часов, в т.ч. практическая подготовка 38 часов;
самостоятельная работа: 42 часа, **контроль:** 45 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;- способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии;- навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно и грамотно работать с источниками информации;- правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности;- уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом

	<p>требований информационной безопасности</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности;- особенности информационных потоков в своей профессиональной области;- нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.