

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.М. Сапожникова

_____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Психолингвистика»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н. доц. Н.О. Золотова

Тверь, 2021

1. Аннотация

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Курс «Психолингвистика» **имеет целью** систематизацию базовых сведений из истории и теории психолингвистики с учетом профилей подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение» по направлению «Лингвистика».

Исходя из этого, **основными задачами** курса является: 1) ознакомление студентов с основными направлениями развития психолингвистики в России и за рубежом; 2) рассмотрение особенностей отечественной психолингвистики как теории речевой деятельности, опирающейся на достижения когнитивных наук; 3) обзор проблематики Тверской школы психолингвистики; 5) изучение основных методов психолингвистических исследований; 4) обсуждение проблемы организации ментального лексикона человека; (6) знакомство с приемами исследовательской работы в области психолингвистики.

Специальное внимание уделяется трактовке слова как достояния человека в Тверской психолингвистической школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элективная учебная дисциплина «Психолингвистика» входит в Блок 1. Обязательной частью учебного плана по программе бакалавриата 45.03.02 Лингвистика (профили «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение») и логически и содержательно-методически связана с теоретическими дисциплинами: «Философия», «Основы языкознания», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Современные научные исследования в лингвистике», а также профильных дисциплин, таких как «Теория перевода» и «Методика преподавания иностранных языков», в процессе которых изучаются вопросы связи языка, мышления и культуры, проблемы культурной самобытности и культурных различий при языковых и культурных контактах, рассматриваются язык как объект и средство овладения при учебном двуязычии, изучаются функции языка как коммуникативной системы.

Преподавание дисциплины реализуется с опорой на навыки практического владения иностранным языком (английским, немецким, французским), приобретенные на предыдущих курсах обучения («Практический курс английского/немецкого/французского языка», «Практикум по профессиональной коммуникации»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания»); на сформированность базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Психолингвистика» связан с метаязыком научного описания, освоенного при изучении языковедческих дисциплин теоретического цикла «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Основы языкознания».

4. Объем дисциплины (или модуля):

___2___ зачетных единиц, ___72___ академических часов, **в том числе контактная аудиторная работа:** практические занятия 18_ часов

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа: ___54___ часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.2 Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания ОПК-1.3 Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет, 8 семестр.

6. Язык преподавания русский.