

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.08.2022 11:16:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психологическая профилактика зависимого поведения

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и формах психологической профилактики зависимого поведения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить знания студентов в сфере аддиктологии;
- обучить распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения;
- выявить психологические аспекты деструктивности, лежащей в основе зависимого поведения;
- познакомить слушателей с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению;
- подготовить студентов к самостоятельной психопрофилактической работе с зависимым поведением.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Криминальная психология», и др., а также эффективного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик и НИР.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ «Психологии личности», «Психологии здоровья», «Психологии отклоняющегося поведения», опыт проведения психодиагностического исследования и психологических тренингов.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа; практические занятия 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 50 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.1 Разработка и проведение индивидуальных и групповых психообразовательных мероприятий для пациентов, родственников пациентов и медицинского персонала</p> <p>ОПК-9.2 Проведение (совместно с представителями других медицинских, образовательных, общественных и иных организаций) психообразовательной и профилактической работы</p> <p>ОПК-9.3 Разрабатывает и реализует программы, направленные на сохранение здоровья, профилактику отклоняющегося (зависимого) поведения, повышение стрессоустойчивости для различных групп населения, используя здоровьесберегающие технологии</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 8 семестр.

6. Язык преподавания - русский