

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.08.2022 11:16:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Психологическая профилактика зависимого поведения**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

# **I. Аннотация**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и формах психологической профилактики зависимого поведения.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- расширить знания студентов в сфере аддиктологии;
- обучить распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения;
- выявить психологические аспекты деструктивности, лежащей в основе зависимого поведения;
- познакомить слушателей с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению;
- подготовить студентов к самостоятельной психопрофилактической работе с зависимым поведением.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Криминальная психология», и др., а также эффективного прохождения производственной, Научно-исследовательской (квалификационной) практик и НИР.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ «Психологии личности», «Психологии здоровья», «Психологии отклоняющегося поведения», опыт проведения психодиагностического исследования и психологических тренингов.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа; практические занятия 24 часа, в т.ч. практическая подготовка 24 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

**самостоятельная работа:** 50 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.3</b> Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p> <p><b>УК-6.4</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Разработка и проведение индивидуальных и групповых психообразовательных мероприятий для пациентов, родственников пациентов и медицинского персонала</p> <p><b>ОПК-9.2</b> Проведение (совместно с представителями других медицинских, образовательных, общественных и иных организаций) психообразовательной и профилактической работы</p> <p><b>ОПК-9.3</b> Разрабатывает и реализует программы, направленные на сохранение здоровья, профилактику отклоняющегося (зависимого) поведения, повышение стрессоустойчивости для различных групп населения, используя здоровьесберегающие технологии</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 8 семестр.

**6. Язык преподавания - русский**