

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психологическая профилактика зависимого поведения

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и формах психологической профилактики зависимого поведения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить знания студентов в сфере аддиктологии;
- обучить распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения;
- выявить психологические аспекты деструктивности, лежащей в основе зависимого поведения;
- познакомить слушателей с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению;
- подготовить студентов к самостоятельной психопрофилактической работе с зависимым поведением.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к базовой части учебного плана.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Теории личности в клинической психологии», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Криминальная психология», и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ Психологии личности, Психологии здоровья, Психологии отклоняющегося

поведения, опыт проведения психодиагностического исследования и психологических тренингов.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов,

самостоятельная работа: 66 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 14 часов, в т.ч. практическая подготовка 14 часов;

практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов;

самостоятельная работа: 66 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Промежуточный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью принимать качественные, эффективные, обоснованные решения на основе анализа нестандартной ситуации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить аудит процесса принятия решений, его эффективности и оптимальности. Знать: <ul style="list-style-type: none">- эффективные методы развития способности нестандартно мыслить;- требования профессиональной этики.
ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического	Начальный этап Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; применения методов беседы и интервью во взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом;

<p>вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения, собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента; - взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи.
---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания - русский