Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич Должность: врид Диннистерство науки и высшего образования Российской Федерации Дата подписания: 19.09.202 ФГЗБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю: Руководитель ООП Ю.Ю. Гудименко 16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Психологическое консультирование

Специальность

#### 37.05.01 Клиническая психология

## Специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: Ю.Ю. Гудименко

#### **I.** Аннотация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

#### Целями освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области психологического консультирования как вида профессиональной деятельности, направленной на восстановление, сохранение и укрепление психического здоровья человека;
- формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе консультирования;
- формирование основных универсальных принципов, техник и процедур психологического консультирования;
- изучение законов межличностных отношений в процессе консультирования.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического консультирования;
- сформировать систему основных понятий консультативной психологии;
- овладеть приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.
- сформировать умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребности в ее освоении и применении;
- ознакомление с конкретными методами консультативной психологии и формирования навыков их грамотного применения.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к базовой части учебного плана, в составе модуля «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции» и является необходимым условием подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса базируется на знаниях полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в профессию», «Практикум по психодиагностике», «Социальная психология», «Основы психотерапии» и др. Данные курсы способствуют формированию научного подхода у студентов к объяснению психологических явлений социальной жизни, создают предпосылки для практической реализации психологических знаний в различных сферах деятельности.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психология и психотерапия семьи», «Психология здоровья», «Психотерапия и консультирование соматических

больных» и др., а также эффективного прохождения производственной, преддипломной практик и НИР.

Дисциплина способствует формированию базовых компетенций по психологическому консультированию, психологической культуры консультирования, овладению методами формирования основных умений и навыков организации консультативной помощи, а также формирования навыков корректного использования методов в консультативной практике.

#### 4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе** контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 30 часов, самостоятельная работа: 18 часов, контроль: 45 часов.

# 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| планируемыми результатами освоения образовательной программы           |  |
|--|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине            |
| компетенции)   | П  |
|  | Промежуточный этап                                       |
| Готовность   | Владеть:   |
| действовать в  | - способностью принимать качественные, эффективные,      |
| нестандартных  | обоснованные решения на основе анализа нестандартной     |
| ситуациях, нести   | ситуации   |
| социальную и   | Уметь:   |
| этическую  | - проводить аудит процесса принятия решений, его         |
| ответственность за   | эффективности и оптимальности                            |
| принятые решения   | Знать:   |
|  | - эффективные методы развития способности нестандартно   |
|  | мыслить;   |
|  | - требования профессиональной этики                      |
| ПК-7   | Заключительный этап                                      |
| Готовность и   | Владеть:   |
| способность  | - приемами групповой и индивидуальной консультативной и  |
| осуществлять   | психокоррекционной работы;                               |
| психологическое  | - способностью осуществлять психологическое              |
| консультирование   | консультирование населения в целях психопрофилактики     |
| населения в целях  | на любом уровне.   |
| психопрофилактики,   | Уметь:   |
| сохранения и   | - использовать приемы консультирования в целях улучшения |
| улучшения  | психического и физического здоровья;                     |
| психического и   | - влиять на формы поведения, разрушающие физическое и    |
| физического здоровья,  | психическое здоровье;                                    |
| формирования   | - разрабатывать и проводить программы                    |

| здорового образа<br>жизни, а также | психопрофилактических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. |
|------------------------------------|---|
|                                    |   |
| личностного развития               | Знать:  |
|                                    | - новые методы и подходы к сохранению и улучшению                                   |
|                                    | психического и физического здоровья;  |
|                                    | - критерии формирования мотивации к личностному росту;                              |
|                                    | - концепции здорового образа жизни и факторы, влияющие                              |
|                                    | на его формирование.  |

- 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 8 семестр
- 6. Язык преподавания русский