

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:21
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психология и психотерапия семьи

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественной и зарубежной психологии семьи, с методами и приемами семейной психотерапии и консультирования.

Условия развития современного общества требуют все большее и большее вмешательство психологов, клинических психологов в различные сферы жизни. В настоящее время все большее значение приобретают вопросы современной психологии и психотерапии семьи. Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей формирования семейной системы, роли различных факторов в этом формировании, основных видов нарушений в функционировании семейной системы. Также выявление в жизнедеятельности определенной семьи тех нарушений, которые способствуют возникновению и сохранению у одного или нескольких ее членов трудностей в повседневной жизни и нервно-психических расстройств. Определение тех психологических особенностей семьи и ее членов, от которых зависит коррекция этих нарушений и которые, соответственно, нужно учитывать при подборе метода оказания психологической помощи (семейной психотерапии) и при ее осуществлении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- образование связи между психологическими знаниями и совокупности специальных знаний и умений, развитие аналитических способностей студентов;
- формирование способностей самостоятельного поиска информации, систематизирования получаемых знаний и критичного к ним отношения;
- создание представления у студентов о семье как о целостной системе, о параметрах семейной системы;
- знакомство с основными нарушениями функционирования семейной системы, с причинами подобных нарушений;
- создание условий для усвоения студентами особого системного семейного мышления, необходимого для эффективного проведения диагностической и психотерапевтической работы с семьей;
- знакомство с основными методами диагностики нарушений семейных отношений;
- знакомство с основными методами и техниками психотерапии, используемые при работе с семьей;
- определение показаний к семейной диагностике и психотерапии;
- освоение студентами специальных техник и приемов для проведения самоисследования собственной семейной ситуации в целях достижения роста профессионально-личностного самосознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психология и психотерапия семьи» относится к вариативной части учебного плана, в составе модуля 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции.

Дисциплина носит как общеобразовательный, так и прикладной характер для подготовки клинических психологов, т.к. семейная психотерапия – это практика, основанная на интеграции естественнонаучной парадигмы и гуманитарного мышления. Данная дисциплина опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Нейропсихология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Неврология», «Общий психологический практикум», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Теории личности в клинической психологии», «История психологии» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психология здоровья», «Виктимология», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», и др., а также для успешного прохождения производственной, преддипломной практик, НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 28 часов, практические занятия 56 часов,
самостоятельная работа: 24 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами групповой и индивидуальной консультативной и психокоррекционной работы; - способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики на любом уровне. <p>Уметь:</p>

<p>улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы консультирования в целях улучшения психического и физического здоровья; - влиять на формы поведения, разрушающие физическое и психическое здоровье; - разрабатывать и проводить программы психопрофилактических мероприятий по запросу заказчика с учетом профиля учреждения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы и подходы к сохранению и улучшению психического и физического здоровья; - критерии формирования мотивации к личностному росту; - концепции здорового образа жизни и факторы, влияющие на его формирование.
<p>ПСК-3.11 Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки качества жизни больных с психическим расстройством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки качества жизни больных с психическими расстройствами; – осуществлять взаимодействие с членами социального окружения больного с психическим расстройством с целью оптимизации качества жизни пациента; – осуществлять взаимодействие пациента и психолога с медицинским персоналом с целью оптимизации качества жизни пациента с психическим расстройством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии качества жизни пациентов с психическими расстройствами; – понятие «качество жизни»; – основные нормы деонтологии; – особенности социальных сетей пациентов с психическими расстройствами.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 9 семестр

6. Язык преподавания русский.