

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:57  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Психология отклоняющегося поведения**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль)

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Л.А. Становова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является знакомство студентов с актуальными вопросами психологии отклоняющегося поведения, основными направлениями и методами профилактики, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать знания о природе и формах отклоняющегося поведения;
- сформировать представление у студентов о механизмах, причинах девиантного поведения;
- обучить навыкам выявления ошибок семейного воспитания, факторов школьной дезадаптации детей и подростков, оценки роли неформальных референтных групп в процессе десоциализации;
- развить навыки подбора методов диагностики и профилактики различных форм отклоняющегося поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика» и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Введение в клиническую психологию», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Криминальная психология», «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Расстройства личности», «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по психосоматике», «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями», «Профилактика суицидов», «Психологическое консультирование» и др.

В результате изучения дисциплины "Девиантное поведение" студент должен:

*знать:*

- основные психологические закономерности девиантного поведения;
- виды, причины, психологические механизмы девиантного поведения;

- причинно-следственных связей и специфики проявления девиантного поведения.
- возможные направления и пути вмешательства в девиантное поведение.

*уметь:*

- оценивать причины и факторы девиантного поведения;
- уметь анализировать конкретные случаи девиантного поведения;

*владеть:*

- владеть методами диагностики девиантного поведения;
- приемами анализа причин девиантного поведения.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 36 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 18 часов;

**самостоятельная работа:** 36 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | <p>УК-9.1 Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-9.2 Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p> |
| ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации | ОПК-2.1 Применяет знания относительно общих вопросов клинической психологии (нейропсихологии, патопсихологии), психологии личности, общей и дифференциальной психологии, возрастной психологии, психодиагностики при оценке уровня психического развития, состояния   |

|   |   |
|---|---|
| <p>различных категорий населения</p>  | <p>когнитивных функций, эмоциональной сферы, развитие личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> <p>ОПК-2.2 Применяет знания относительно основных направлений психологической диагностической, реабилитационной, и профилактической работы; современных методов</p>  |
| <p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> | <p>ОПК-3.2 Определяет задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; проводит патопсихологическое экспериментально-психологическое и тестовое психодиагностическое исследование, в том числе с учетом нозологической специфики выявляемых психических расстройств и связанных с ней индивидуально-психологических изменений</p> <p>ОПК-3.4 Проводит клинико-психодиагностическое исследование здорового либо страдающего психическим расстройством подэкспертного либо пациента с психическими и поведенческими расстройствами, с заболеваниями, последствиями психологических травм и дефектами центральной нервной системы; в рамках медико-социальной экспертизы, – осуществляет опрос родственников, медицинского персонала и сопровождающих лиц. Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование</p> |
| <p>ПК-1 Способен разрабатывать программы психодиагностического обследования</p>   | <p>ПК-1.2 Осуществляет диагностику нарушений психического развития, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | ПК-1.3 Осуществляет психологическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности обучения и социальной адаптации |
|--|--|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 4 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**