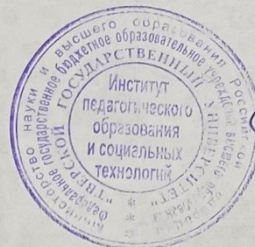


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 09:42:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология управленческой деятельности в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Менеджмент в образовании

Для студентов 1 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология управленческой деятельности в образовании»: формирование у студентов готовности к осуществлению функций управленческой деятельности путем овладения современной системой знаний о психологических механизмах и закономерностях решения сложных профессиональных управленческих задач.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в области образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы, а именно с дисциплинами раздела учебного плана «Стратегии личностно-профессионального развития педагога, «Основы менеджмента в образовании», «Технологии формирования корпоративной культуры», «Самоменеджмент руководителя образовательной организации» и др.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеет теоретическими основами управления, владеет основами менеджмента в образовании, умеет применять методы принятия управленческих решений, владеет навыками анализа изменений в системе управления.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе: **контактная аудиторная работа:** лекции- 12 часов, **практические занятия** 12 часов, в т.ч. практическая подготовка 2 часа, **самостоятельная работа:** 48 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ПК-1 Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения на основе комплекса методов стратегического и оперативного анализа</p>	<p>ПК 1.1. Формулирует проблемы образовательного менеджмента ПК 1.2 Определяет принципы, методы и ресурсы управления образовательными организациями ПК-4.6 Анализирует результативность и эффективность реализации основных</p>

	образовательных программ и осуществлять их коррекцию ПК-4.7 Предупреждает и разрешает конфликты участников образовательных отношений, возникающие в процессе реализации образовательных программ
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в рамках Междисциплинарного экзамена по разделу «Методология управления в образовании» (второй семестр).

6. Язык преподавания русский.