

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 09:55:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Н.А. Антонова

1 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОССЛУЖАЩИХ**

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

В процессе обучения предполагается дать студентам общее представление о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий. Раскрыть содержание, виды, типы, формы и функции коррупции. Научить студентов последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции, особенно в сфере государственного управления, привить им умения и навыки профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности.

Цель дисциплины «Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности госслужащих»: овладение студентами систематизированными знаниями и приобретение навыков в области противодействия коррупции, в том числе выявление коррупционных факторов и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности государственных служащих органов государственной власти, формирование профессиональной компетенции в области противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

1. Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции.
2. Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции.
3. Изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России.
4. Выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов.
5. Формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.
6. Знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.
7. Исследование совокупности социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего общего дефекта системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности госслужащих» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

3. Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов, самостоятельная работа 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами</p>	<p>ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания</p> <p>ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы мате-</p>	<p>ПК-2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций</p> <p>ПК-2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты</p> <p>ПК-2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>

риального и процессуального права	
-----------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт (3 семестр).

6. Язык обучения – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа					Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	14	2	0	2	0	0	10
Меры профилактики коррупции	9	1	0	1	0	0	7
Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	14	2	0	2	0	0	10
Правовые ос-	11	2	0	2	0	0	7

новы предотвраще-ния и урегу-лирования кон-фликта интере-сов на государ-ственной службе							
Административ-ные регламенты исполнения гос-ударственных функций (предо-ставления госу-дарственных услуг)	21	4	0	4	0	0	13
Предупрежде-ние коррупцион-ных рисков в сфере бюджет-ных отношений и закупочной де-ятельности	13	2	0	2	0	0	9
Предупрежде-ние коррупцион-ных рисков, воз-никающих в ходе проведения контрольных и надзорных про-верок в отноше-нии юридиче-ских лиц и инди-видуальных предпринимате-лей	14	2	0	2	0	0	10
Ответственность за коррупцион-ные правонару-шения	12	2	0	2	0	0	8
Итого:	108	17	0	17	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соот-ветствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям	Лекция /Практическое	Традиционная лекция/Дискуссия
Меры профилактики коррупции	Лекция /Практическое	Традиционная лекция/Работа с первоисточниками, письменные задания
Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению	Лекция /Практическое	Традиционная лекция/Круглый стол
Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	Лекция /Практическое	Проблемная лекция/Дискуссия
Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)	Лекция /Практическое	Лекция вдвоем/Интерактивные задания
Предупреждение коррупционных рисков в сфере бюджетных отношений и закупочной деятельности	Лекция /Практическое	Проблемная лекция/Интерактивная презентация
Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Лекция /Практическое	Проблемная лекция/Метод группового решения задач
Ответственность за коррупционные правонарушения	Лекция /Практическое	Проблемная лекция/Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор - 3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Задание: организуйте работу в малой группе с соответствующей аргументацией на тему «Основные принципы противодействия коррупции».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно знает, что представляют собой принципы противодействия коррупции, выделяет их существенные черты. Грамотно и эффективно организывает общую работу.
4 балла	Студент знает, что представляют собой принципы противодействия коррупции. Способен организовать общую работу.
3 балла	Студент знает о наличии принципов противодействия коррупции. Малоэффективно организывает общую работу.
2 балла	Студент имеет общее представление о принципах противодействия коррупции, но не может их раскрыть. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

Задание: составьте в группе тестовое задание на тему «Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия)».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент уверенно выделяет их существенные черты, дает характеристику субъектам противодействия коррупции. Четко определяет их полномочия. Грамотно и эффективно организывает общую работу.
4 балла	Студент дает общую характеристику субъектам противодействия коррупции. Способен организовать общую работу.
3 балла	Студент нечетко определяет субъектов противодействия коррупции. Малоэффективно организывает общую работу.
2 балла	Студент имеет общее представление о субъектах противодействия коррупции, но не может их охарактеризовать. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

Задание: разработайте в группе проект заключения по антикоррупционной экспертизе.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию. Способен организовать общую работу.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. Малоэффективно организует общую работу.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

Индикатор - 3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

Задание: разделитесь на малые группы и представьте сообщение на тему «Основные направления противодействия коррупции»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент умеет определять правильно основные направления противодействия коррупции. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
4 балла	Студент определяет правильно основные направления противодействия коррупции с помощью дополнительных вопросов. Способен организовать общую работу.
3 балла	Студент определяет не все направления противодействия коррупции. Малоэффективно организует общую работу.
2 балла	Студент имеет общее представление об основных направлениях коррупции. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не умеет определять правильно основные направления противодействия коррупции

Индикатор - 3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Задание: проанализируйте в группе последние вносимые изменения в Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
4 балла	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию. Способен организовать общую работу.
3 балла	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. Малоэффективно организует общую работу.
2 балла	Студент частично правильно ответил на вопрос задания. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридические консультации в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

Индикатор - 1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

Задание: сформулируйте цель и задачи антикоррупционной программы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3 балла	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения цели и задачи программы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

Задание: проведите анализ актов Конституционного Суда о противодействии коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями подготовил презентацию.
4 балла	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при оформлении презентации.
3 балла	Студент подготовил презентацию, но учел не все требования.
2 балла	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

Задание: проведите анализ судебной практики по вопросу противодействия коррупции.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ.
4 балла	Студент дает правильный ответ на поставленный вопрос.
3 балла	Студент дает правильный ответ только с помощью дополнительных вопросов.
2 балла	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки определения цели и задачи программы.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы

Индикатор - 2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

Задание: Проанализируйте один из разделов предложенной преподавателем антикоррупционной программы муниципального образования на предмет ее соответствия требованиям законодательства.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил недостатки и достоинства программы.
4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, определил большую часть показателей программы, правильно отнес их к верным или неверным.

3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все характеристики, которые следовало применить при оценке программы
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

Индикатор - 2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты

Задание: проанализируйте существующие меры по профилактике коррупции в соответствии с действующим законодательством.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
4 балла	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
3 балла	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2 балла	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Задание: Нормы части 6 и 7 статьи 9 Закона № 294-ФЗ с целью уменьшения коррупционных рисков регламентируют подготовку ежегодного сводного плана проведения плановых проверок. Обязанность по формированию ежегодного сводного плана проведения плановых проверок согласно части 6 статьи 9 закона возложена на Генеральную прокуратуру РФ. Соответственно, данной нормой закреплена обязанность органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля в срок до 1 ноября года, предшествующего году проведения плановых проверок, направлять в органы прокуратуры проекты ежегодных планов проведения плановых проверок. Сводный план проведения плановых проверок Генеральная прокуратура РФ размещает в срок до 31 декабря текущего календарного года, то есть года предшествующего году проведения проверок на своем официальном сайте сети «Интернет».

Закон №294-ФЗ выделяет основания для проведения плановой проверки, их всего три и все они поставлены в зависимость от истечения трехлетнего срока. Охарактеризуйте ситуацию.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Студент правильно выполнил письменное задание, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил почему.

4 балла	Студент правильно составил письменный ответ, определил основания для проведения плановой проверки.
3 балла	Студент правильно составил письменный ответ, но не аргументировал свой ответ.
2 балла	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
0 баллов	Нет ответа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор - 3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Задание: с учетом предложенного преподавателем проекта нормативного правового акта с использованием методики антикоррупционной экспертизы составить заключение о наличии (отсутствии) коррупциогенных факторов (в группе из 5-6 человек).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент уверенно знает, что представляют собой принципы противодействия коррупции, выделяет их существенные черты. Грамотно и эффективно организовывает общую работу.
15 баллов	Студент знает, что представляют собой принципы противодействия коррупции. Способен организовать общую работу.
10 баллов	Студент знает о наличии принципов противодействия коррупции. Малоэффективно организовывает общую работу.
5 баллов	Студент имеет общее представление о принципах противодействия коррупции, но не может их раскрыть. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений

Задание: составьте коллективное сообщение на тему «Ограничения, связанные с гражданской службой».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент уверенно выделяет их существенные черты, дает характеристику субъектам противодействия коррупции. Четко определяет их полномочия. Грамотно и эффективно организывает общую работу.
15 баллов	Студент дает общую характеристику субъектам противодействия коррупции. Способен организовать общую работу.
10 баллов	Студент нечетко определяет субъектов противодействия коррупции. Малоэффективно организывает общую работу.
5 баллов	Студент имеет общее представление о субъектах противодействия коррупции, но не может их охарактеризовать. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не знает

Индикатор - 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

Задание: разработайте в группе проект приказа об утверждении карты рисков и плана мероприятий по снижению рисков нарушения антимонопольного законодательства.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию. Способен организовать общую работу.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. Малоэффективно организывает общую работу.
5 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

Индикатор - 3.4 Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

Задание: разработайте в группе кейс на тему «Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе» и предложите варианты разрешения данной ситуации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент умеет определять правильно основные направления противодействия коррупции. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
15 баллов	Студент определяет правильно основные направления противодействия коррупции с помощью дополнительных вопросов. Способен организовать общую работу.
10 баллов	Студент определяет не все направления противодействия коррупции. Малоэффективно организывает общую работу.
5 баллов	Студент имеет общее представление об основных направлениях коррупции. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Не умеет определять правильно основные направления противодействия коррупции

Индикатор - 3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

Задание: проанализируйте в группе последние вносимые изменения в Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию. Грамотно и эффективно выстраивает работу в коллективе.
15 баллов	Студент правильно ответил на вопросы задания, частично аргументировал свою позицию. Способен организовать общую работу.
10 баллов	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная. Малоэффективно организывает общую работу.
5 баллов	Студент частично правильно ответил на вопрос задания. Не способен организовать общую работу.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

Индикатор - 1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

Задание: Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

Задание: сопоставьте виды и формы современных коррупционных проявлений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы.
15 баллов	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки аналитической работы, умеет правильно определить соотношение двух понятий.
10 баллов	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа.

5 баллов	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки сравнительного анализа.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

Задание: проанализируйте причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по противодействию коррупции.
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при ответе.
10 баллов	Студент провел анализ, но не смог аргументировано подтвердить свой ответ
5 баллов	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы

Индикатор - 2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

Задание: В ходе проведения прокурорской проверки прокурором была проведена антикоррупционная экспертиза приказа министра. По результатам экспертизы в приказе был выявлен ряд коррупциогенных правовых норм, в связи с чем прокурор потребовал внести соответствующие изменения в приказ. Изложите порядок действий правового департамента министерства в связи с указанным требованием.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по противодействию коррупции.

15 баллов	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при ответе.
10 баллов	Студент провел анализ, но не смог аргументировано подтвердить свой ответ
5 баллов	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты

Задание: проанализируйте процедуру независимой антикоррупционной экспертизы и порядок учета ее результатов в нормотворческой деятельности органов государственного управления в соответствии с действующим законодательством.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые нормативные правовые акты.
15 баллов	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на нормативные правовые акты.
10 баллов	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
5 баллов	Студент имеет только общее представление о вопросе.
0 баллов	Ответ неправильный или нет ответа

Индикатор - 2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Задание: К заведующему поликлиники Орлову А.А. обратился машинист метро Васин Н.В. с предложением выдать ему больничный лист. По результатам медицинского осмотра Орлов не обнаружил у Васина каких-либо заболеваний. Васин достал из портфеля бутылку виски за 1800 руб. и коробку конфет и попросил Орлова выдать больничный лист. Орлов отверг данное предложение. Каков порядок дальнейших действий Орлова?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
20 баллов	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность по противодействию коррупции.
15 баллов	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при ответе.
10 баллов	Студент провел анализ, но не смог аргументировано подтвердить свой ответ
5 баллов	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / под ред. Хабриевой Т.Я. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015893> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография / Н.Ф. Бережкова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 583 с. — (Серия «Научные издания для юристов»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028782> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81755.html> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалист). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Артемов, В. Ю. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/953966> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. – Москва : Юнити, 2015. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

3. Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.10.2020). – Текст : электронный.

4. Петухов, Н. А. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : научно-практическое пособие / Н. А. Петухов, Е. В. Рябцева. - Москва : РГУП, 2019. - 120 с. («Библиотека российского судьи»). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194789> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.garant.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий:

Тема 1. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции (их полномочия).

Тема 2. Меры профилактики коррупции

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Тема 3. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятие коррупционных рисков. Взаимосвязь коррупционных рисков и антикоррупционных требований к служебному поведению. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений) и их роль в предупреждении коррупционных рисков. Ограничения, связанные с гражданской службой и их роль в предупреждении коррупционных рисков.

Запреты, связанные с гражданской службой. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Их роль в предупреждении коррупционных рисков.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: решение казусов.

Тема 4. Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Понятие и содержание конфликта интересов. Разрешение конфликта интересов как предупреждение антикоррупционных рисков. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Занятие проводится **в интерактивной форме**: работа в малых группах по определению причин и условий возникновения конфликта интересов на государственной службе.

Тема 5. Административные регламенты исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Правовые основы административных регламентов. Их роль в предупреждении коррупционных рисков. Требования к административным регламентам. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги). Административные процедуры.

Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции (предоставлением государственной услуги). Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков в сфере бюджетных отношений и закупочной деятельности

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Правовые основы закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. Антикоррупционные требования к способам осуществления закупок. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Контроль в сфере закупок. Общественный контроль за соблюдением требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Тема 7. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе проведения контрольных и надзорных проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Тема 8. Ответственность за коррупционные правонарушения

Перечень вопросов, выносимых на занятие:

Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Виды самостоятельной работы по всем темам:

1. изучение учебной, научной литературы;
2. работа с вопросами для самопроверки;
3. подготовка к занятию и контрольному тестированию;
4. работа с нормативными правовыми актами;
5. изучение судебной практики;
6. работа с электронными информационными ресурсами;
7. подготовка эссе, тезисов, рефератов, докладов;
8. решение ситуационных задач;
9. подготовка к диспуту.

Темы рефератов по дисциплине:

1. Понятие коррупции и ее историко-правовой аспект.
2. Экономические, политические и социальные подходы к определению понятия коррупции.
3. Концептуализация исходных понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
4. Системная методология при исследовании коррупции.
5. Исторические предпосылки нормативного определения субъекта коррупционных преступлений.
6. Проблемы законодательного регулирования коррупционных отношений в стране.
7. Многоаспектность коррупции в многообразии ее видов.
8. Выработанные формы проявления коррупции в странах с переходной экономикой.
9. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ.
10. Нравственные стандарты гражданского общества.
11. Типология коррупции в России и за рубежом.
12. Классификация коррумпируемых обществ по С. Роуз-Аккерман и коррумпируемого поведения по М. Джонстону.
13. Факторы создания правовых и организационных ограничений распространения коррупции.
14. «Бегство капитала» – порок или естественная конкуренция?
15. Причины и условия возникновения теневой экономики и коррупции.
16. Соотношение феномена «коррупции» и феномена «коррупционная преступность».
17. Трехэтапный сценарий развития коррупции в России.
18. Экономические и социальные аспекты коррупции в обществе.
19. Основные антикоррупционные подходы при развитии информационных и телекоммуникационных технологий при размещении заказов.
20. Основные детерминанты коррупции.
21. Понятие личности коррупционного преступника и его отличительные черты.
22. Социально-демографическая характеристика личности коррупционного преступника в России в конце XX века.
23. Правовая разработанность антикоррупционного законодательства до-революционной России.
24. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия коррупционным проявлениям в современной России.
25. Понятие правовой природы коррупционных преступлений.
26. Коррупционная преступность как явление социальной действительности.

28. Предмет коррупционных преступлений и его юридическое значение. Различные подходы к пониманию предмета коррупционного преступления.
29. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
30. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
31. Структура составов коррупционных преступлений. Элементы и признаки преступлений с признаками коррупции.
32. Особенности современного уголовного законодательства России.
33. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.
34. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещение заказов у единственного поставщика.
35. Понятие субъекта преступлений с признаками коррупции.
36. Ответственность за преступления с признаками экономической коррупции. Субъективное влияние квалифицированных обстоятельств.
37. Принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
38. Особенности уголовного преследования за преступления против интересов службы в комических организациях.
39. Классификация служебных преступлений при конкуренции норм.
40. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
41. Отличительные особенности современного уголовного законодательства стран Западной Европы и США.
42. Международные антикоррупционные акты конца XX – начала XXI века.
43. Система противодействия коррупции в США.
44. Исторические аспекты формирования зарубежного и российского антикоррупционного законодательства.
45. Принципы построения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления в ряде стран Азии, Европы и Америки.
46. Принципы антикоррупционной политики в России.
47. Административные коррупционные правонарушения.
48. Коррупционные экономические преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).
49. Антикоррупционные союзы и коалиции.
50. Предупреждения коррупционных рисков при организации и проведении мероприятий по контролю (надзору).
51. Возможности общественного противодействия коррупции.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги или статьи. Такие рефераты, как правило, не задаются студентам. Они публикуются в отраслевых реферативных журналах. Их суть состоит в том, чтобы вычленив в книге главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты пишут студенты. Реферат — наименее самостоятельная разновидность студенческой работы и к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в нескольких источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Для реферата вполне достаточно, если студент, солидаризируясь с одной из излагаемых точек зрения, сумеет обосновать, в чем он видит ее преимущества.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц через полтора интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Придерживаться заданной темы, не сворачивая в сторону и не добавляя «воды», при отсутствии опыта достаточно трудно.

Это требует дисциплины ума и развитости логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним, ненужным. Задача студента состоит в том, чтобы с максимальной полнотой использовать рекомендованную литературу, правильно, без искажений смысла понять позицию авторов и верно передать ее в своей работе.

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего специалиста.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Цель занятий состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, нормативных актов федерального и регионального уровня, а также актов муниципальных образований более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

Планы занятий носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы. Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на семинаре.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих нормативных актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** федеральные законы, регламентирующие организацию противодействие коррупции в Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной

программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
16. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
17. Запреты, связанные с гражданской службой.
18. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
19. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
20. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

21. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

22. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

23. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

24. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

25. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

26. Юридическая природа административных регламентов.

27. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

28. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

29. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

30. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

31. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

32. Требования к членам комиссии по размещению заказов.

33. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

34. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

35. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

36. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

37. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

38. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.

39. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

40. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

41. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

42. Мероприятия по государственному контролю (надзору).

43. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

44. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

45. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

46. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.

47. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

48. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

49. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

50. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.

51. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

52. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

53. Административные коррупционные правонарушения.

54. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

55. Проблемы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

(170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный

<p>обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p>	<p>плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант-Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	---

	<p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
--	--	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>

Грибоедова, д. 22)		СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС Консультант- Плюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--------------------	--	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1			
2			
3			
4			
5			