

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Козлова Н.Н.



«06» / 06 / 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Политические институты, процессы и технологии

Научная специальность
5.5.2. Политические институты, процессы и технологии

Для аспирантов 2 курса обучения

Составитель: Козлова Н.Н.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Политические институты, процессы и технологии

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является:

освоение в рамках подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов политический науки, сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются:

– раскрыть принципы, методы и тенденции построения политических систем и политических режимов;

– изучить процессы социально-политической трансформации, политического и способы его познания;

– рассмотреть принципы и механизмы политического управления.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 4 часов; **самостоятельная работа:** 98 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

– ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

– ПК-1 - способностью осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки;

– ПК-2 - способностью использовать методы современной политической науки.

5. Форма промежуточной аттестации - кандидатский экзамен

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Природа и сущность политической власти.	8	2		6
2. Политическая система	8		2	6
3. Политический режим.	8	2		6
4. Типы политических организаций	8		2	6
5. Политическая элита.	10			10
6. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.	6	2		4
7. Роль религии в обществе.	10			10
8. Место политического процесса в системе общественных процессов.	10			10
9. Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.	10			10
10. Основные концепции политических изменений современности	10			10
11. Теория управления: генезис и основные подходы.	10			10
12. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.	10			10
ИТОГО	108	6	4	98

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	реферат и его защита, написание плана научной статьи, составление аналитических отчетов по результатам осуществляемой деятельности	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный уметь	Аналитический обзор по теме, библиографический обзор по теме, написание эссе (по конкретным темам: СМИ как институт политической системы; Сетевое общество: политологический аспект и др.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный знать	1.тест с выборочным или конструируемым ответом, 2.контрольная работа, устный опрос, эссе, доклад по конкретным темам. Например, задание 1: Раскройте особенности новых медиа в современной российской политике. Задание 2. Тест: Автор классификации теории политических систем на англо-американские, континентально-европейские, доиндустриальные, тоталитарные. а. М.Вебер б. К.Маркс в. Г.Алмонд г. Д.Истон.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

2. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции** ПК-1 – способность осмысливать новейшие тенденции и направления в области теории и философии политики, истории и методологии политической науки.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный владеть	Написание проекта комплексного исследования по одной из проблем в области	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p>политических институтов, процессов, технологий.</p> <p>Задание 2. Ситуационная задача: Вас пригласили в новостную еженедельную программу для аналитического сопровождения рубрики: «Особенности избирательных технологий в текущем избирательном цикле». Подготовьте ряд комментариев по данной проблеме.</p>	
<p>Заключительный уметь</p>	<p>Задание 1. Написание эссе на темы: Политические последствия поправок к Конституции РФ 2020 г.</p> <p>Задание 2. Анализ избирательной статистики последнего электорального цикла.</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>Заключительный знать</p>	<p>Задание 1. Устный или письменный ответ на заданную тему (например, охарактеризуйте основной круг идей Маккиндера, З.Бжезинского в контексте анализа отношений России–Евросоюза–Украины).</p> <p>Задание 2. Тесты. Назовите трактат, который принадлежит перу Джина Шарпа: А) «От диктатуры к демократии. Концептуальные основы освобождения» б) Истоки тоталитаризма в) Дорога к рабству г) Великая шахматная доска.</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

3. **Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – формирование способности использовать методы современной политической науки**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Заключительный владеть</p>	<p>Задание 1. Ситуационная задача: Представьте в обобщенном виде суть научных дебатов о роли цветных революций в формировании гибридных политических режимов.</p> <p>Задание 2. В рамках рабочей группы разработайте план прикладного исследования по политической проблематике</p>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

	публичной политики (например, роль Общественных палат и общественных советов в публичной политике РФ).	
Заключительный уметь	Задание 1. Написание эссе. Задание 2. Подготовьте информационный материал для освещения актуальной международной проблемы (современная ситуация в Сирии, перспективы стабилизации обстановки в зоне арабо-израильского конфликта, оценка вероятности кооперативного или конфликтного поведения известного политического лидера на предстоящих переговорах и т.д.).	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
заключительный знать	Задание 1. Дайте определение понятий: политический процесс, политический режим, политическая система. Задание 2. Назовите основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний аспирантов предполагается применять:

- оценку участия аспирантов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,

логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объём письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селективирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией аспирантов:

тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену;

1. Современные проблемы концептуализации «политики» и «политического».
2. Структура и особенности теоретико-политического знания. Парадигмальные подходы к политике.
3. Современные тенденции развития методологии политических исследований.

4. Прикладной политический анализ: принципы и технологии исследования.
5. Современные тенденции развития политики как сферы общественной жизни.
6. Проблема власти в современной политической науке. Эволюция власти и властных отношений в политической сфере.
7. Политические акторы: функции и структура.
8. Механизмы представительства гражданских интересов в современном мире.
9. Современные технологии артикуляции и агрегирования социальных интересов.
10. Политические элиты и лидерство в современном мире.
11. Государственная бюрократия в структуре современной элиты.
12. Источники, механизмы и модели рекрутирования политической элиты.
13. Особенности российского элитогенеза.
14. Современные теории государства в политической науке.
15. Проблемы эволюции современного государства как института политики.
16. Государство и гражданское общество.
17. Государство и бизнес. Лоббизм в политической жизни современного общества.
18. Федерализм в политической науке: проблемы теории и практики.
19. Современный парламентаризм: функции, особенности и проблемы развития.
20. Современные проблемы перехода к демократии.
21. Современные трактовки политической системы.
22. Основные направления исследований политических партий и партийных систем.
23. Особенности российского партогенеза.
24. Современные электоральные системы.
25. Политический процесс: теоретические модели и практики.
26. Кризисы демократизации.
27. Современные теории демократии.
28. Теории политической модернизации.
29. Современные транзитологические концепции.
30. Этнополитические и религиозные процессы и конфликты в современном мире.
31. Национализм как политическая идеология.
32. Политическое сознание в структуре политики.
33. Исторические трансформации места и роли политической идеологии.
34. Основные идеологические течения в современном мире.
35. Особенности политического дискурса в современной России.

36. Проблема политической культуры в политической науке.
37. Основные тенденции современных исследований политической культуры.
38. Политические коммуникации.
39. Роль СМИ и новых информационных технологий в политике.
40. Политическая имиджеология.
41. Современные модели политической идентификации и социализации.
42. Политическое сознание личности.
43. Политическое поведение и политическое участие.
44. Политические конфликты, их основные виды.
45. Технологии и механизмы регулирования политических конфликтов.
46. Особенности управленческих процессов в политике.
47. Государственная политика: понятие и сущность.
48. Принятие политических решений: современные модели и технологии.
49. Электоральные процессы в современном обществе.
50. Политические риски.
51. Политический менеджмент.
52. Политическое консультирование.
53. Мировая политика: современные тенденции развития.
54. Глобализация в мире политики.

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу аспирантов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения аспирантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрированы умения анализировать	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

	<p>незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	--	--	---

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Природа и сущность политической власти.	лекция	Проблемная лекция
Политическая система	семинар	Технологии развития критического мышления
Политический режим.	лекция	Традиционная лекция
Типы политических организаций	семинар	Информационные (цифровые)
Политическая элита.	Самостоятельная работа	

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике.	лекция	Лекция-визуализация
Роль религии в обществе.		Дистанционные образовательные технологии
Место политического процесса в системе общественных процессов.		Проектная технология
Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества.		Технологии развития критического мышления
Основные концепции политических изменений современности		Дистанционные образовательные технологии
Теория управления: генезис и основные подходы.		Дистанционные образовательные технологии
Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества.		Информационные (цифровые)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Викторов В. Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

б) Дополнительная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516867>
2. Решетников С. В. Теория принятия политических решений: функциональный подход: пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111910>
3. Политология: учебное пособие/ под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
4. Мельник В. А. Введение в политическую теорию : учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136386>
5. Сирота Н. М. Основы политической науки [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).
- MS Office 365 proplus (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017).

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
- MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно
- Dropbox - бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 743 от 14 августа 2018 г. WinDjView 2.0.2 – бесплатно
- ИКТС 1.21 – бесплатно
- OpenOffice 4.1.1 – бесплатно
- Qt 5.6.0 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Обучающая система по дисциплине «Политология»

<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>

Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология

<http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>

Каталог интернет-библиотек

<http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека

<http://nel.nns.ru/>

Собрание классики

<http://az.lib.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание курса

Тема 1. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти. Модели организации политической власти и властных взаимоотношений. Политическая власть и политическое управление, современные измерения инновационной политики. Развитие современных властных технологий и задачи демократического контроля. Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции и особенности властных практик в ходе демократических преобразований в стране.

Тема 2. Политическая система, ее структура. Функции политической системы. Типология политических систем. Модели политических систем: сравнительный анализ. Природа и функции государства. Типы и формы государства и государственной власти. Государственная система. Основные характеристики правового государства. Государство и гражданское общество. Государственная политика и управление. Виды государственной политики. Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период, ее основные характеристики.

Тема 3. Политический режим. Типология политических режимов. Основные черты и разновидности авторитарного режима. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Основные черты и критерии демократии. Виды демократии. Влияние политических режимов на политический процесс. Переходные режимы: современные дискуссии. Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

Тема 4. Типы политических организаций. Место и роль партий в политических отношениях современности. Социальные основы и природа политических партий. Функции политических партий. Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и пр.). Структура политических партий. Партии и избирательные системы. Идеологии политических партий. Партийные системы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране.

Тема 5. Политическая элита. Свойства и функции политической элиты. Центральная, региональная и местная политические элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Элиты и контрэлиты. Строение и функции правящей элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Издержки элитизма. Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидерства и имидж политика. Элиты и лидерство в современной России.

Тема 6. Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения

информационного общества. Интернет и политика. Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, бизнесом, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах. СМИ и проблема информационной безопасности. СМИ и проблемы политического манипулирования. Особенности места и роли СМИ в политической жизни современной России.

Тема 7. Роль религии в обществе. Основные религиозные конфессии современности. Тоталитарные секты. Проблемы взаимосвязи светской и церковной власти в различных религиозных доктринах. Церковь в общественно-политической жизни. Правовое положение церкви в светском государстве. Проблемы межконфессионального диалога. Традиционные религии в России. Роль церкви в духовной консолидации общества.

Тема 8. Место политического процесса в системе общественных процессов. Социокультурные основания политического процесса. Типология политических процессов. Субъекты и объекты политического процесса. Институированные и неинституированные политические процессы. Власть и оппозиция в политическом процессе. Теневые субъекты в политике. Структурные элементы политического процесса, способы и механизмы их взаимосвязи и взаимодействия. Уровни политического процесса. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации. Специфика и основные черты политического процесса в постсоветской России.

Тема 9. Статика и динамика в политической жизни: традиционные и модернизационные типы общества. Цивилизационные и национальные стили развития политических процессов. Принципы и механизмы взаимодействия общеисторических императивов и требований отечественной традиции в политическом развитии общества. Политическая модернизация, ее взаимосвязь с модернизационными прорывами в других сферах общественной жизни. Инновационные группы в модернизационных процессах. Модернизация в условиях глобализации. Противоречия и перспективы модернизационных процессов в современной России.

Тема 10. Основные концепции политических изменений современности (Бихевиористские и когнитивистские подходы к объяснению политического процесса. Марксистские традиции в объяснении пружин социальных и политических движений. Идеи циклической динамики Политическое развитие в контексте постмодерна. Теория политического акционизма. Теории политической модернизации. Демократический транзит и т.д.). Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления. Геополитические школы и подходы. Концепция устойчивого развития в контексте политической науки.

Тема 11. Теория управления: генезис и основные подходы. Специфика управления в общественных системах. Политическое управление. Институты, формы и механизмы политического управления, критерии эффективности. Факторы риска. Методика анализа политического риска. Главные акторы политического управления. Современные концепции политического

управления. Публичная политика. Структура и технология политического управления. Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.

Тема 12. Выборы как механизм политического участия, их роль и функции в политической жизни общества. Избирательное право. Избирательная система. Типы избирательных систем. Модели избирательных систем: сравнительный анализ. Факторы эффективности выборов. Избирательный процесс. Влияние политических режимов на избирательный процесс. Избирательные кампании как способ политической мобилизации. Технологии избирательных кампаний. Избирательная система России.

Темы семинарских занятий:

Тема. Политическая система.

План:

1. Структура политической системы.
2. Функции политической системы.
3. Типология политических систем.
4. Политическая система РФ.

Литература для подготовки:

5. Мухаев, Р.Т. Теория политики. М. : Юнити-Дана, 2012. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117157>
6. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология. М.: Дашков и Ко, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>.

Тема. Типы политических организаций.

План:

1. Место и роль партий в политических отношениях современности.
2. Социальные основы и природа политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Современная партийная система в России. Программатика основных политических партий в стране.

Литература для подготовки:

1. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>
2. Викторов В. Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			