

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b11109

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Дельчицкий И.Д.
04 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Общая педагогика, история педагогики и образования

Научная специальность
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 2 курса

Составители: д.пед.н., профессор, академик РАО Лельчицкий И.Д.,
к.пед.н. Ковыльникова Т.С.



Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Общая педагогика, история педагогики и образования

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретико-методологической основы исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

– углубление, обобщение и систематизация имеющихся у аспирантов знаний в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

– изучение роли научно-методологических знаний в развитии педагогики;

– выявление парадигм развития педагогической мысли и образования на различных исторических этапах;

– подготовка аспирантов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

– формирование способности, готовности и потребности к постоянному анализу своей профессиональной деятельности с целью ее совершенствования, повышения квалификации.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

ПК-1 - способностью к достижению результатов, характеризующихся научной новизной, теоретической и практической значимостью в области общей педагогики, истории педагогики и образования.

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.