

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad11755f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Войцехович В.Э.  
  
«14» 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Онтология и теория познания

Научная специальность  
5.7.1 Онтология и теория познания

Для аспирантов 2 курса

Составитель д.филос.н., профессор Войцехович В.Э.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** История философии

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель курса: сформировать у аспирантов углубленные представления о истории философской мысли и реализующейся в ней филиации идей.

Задачи курса:

- познакомить аспирантов с системой методов историко-философского анализа;
- рассмотреть основные философские школы и направления в их историческом развитии и взаимосвязи;
- выявить теоретические проблемы, поднимаемые философией на разных этапах её развития, принципы и методы философского конструирования реальности.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 24 часа; практические занятия 24 часа; **самостоятельная работа:** 60 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 – способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа.

**5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Фундаментальные категории онтологии	11	2	2	7
2. Эволюция онтологии от античности до современности	16	4	4	8
3. Диалектика бытия	11	2	2	7
4. Антропологические измерения онтологии	12	2	2	8
5. Раздел 2. Теория познания	15	4	4	7
6. Фундаментальные проблемы познания	16	4	4	8
7. Познание и знание	15	4	4	7
8. Проблема сознания	12	2	2	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:
<b>ОПК- 1</b> способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	<b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> владеть представлениями о процессе трансляции философских идей в широком социокультурном контексте и способах получения необходимого знания о таковом на базе ресурсов Интернет. <b>Уметь:</b> использовать Интернет с целью получения философской и общекультурной информации. <b>Знать:</b> ресурсную базу Интернет для проведения специализированного получения историко-философской информации.

<p><b>ПК- 1</b>          способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа</p>	<p><b>Владеть навыком и/или опытом деятельности:</b> историко-философскими данными с целью их актуализации в современном контексте.  <b>Уметь:</b> демонстрировать связь историко-философских представлений с современными социокультурными, научными проблемами.  <b>Знать:</b> конкретные методы контекстуализации философских идей применительно к интердисциплинарным проблемам современной науки.</p>
--	--

### Перечень тем для рефератов в рамках проведения текущей аттестации:

1. Как понимать принцип Парменида «Бытие есть, небытия нет»?
2. Современные комментарии к онтологии Платона.
3. Онтология Аристотеля и современная физика.
4. Атрибутивная модель субстанции.
5. Возможен ли синтез науки, философии и религии?
6. О взаимосвязи онтологии, эпистемологии и аксиологии.
7. К проблеме социальной онтологии.
8. Комментарии к онтологии М.Хайдеггера.
9. Возможно ли мышление вне языка?
10. Онтологические основания философии «молчания».
11. М. Мамардашвили как философ XXI столетия.
12. Современный кризис онтологии и возможные выходы из него.
13. Рациональность, её возможности и границы.
14. Синергетика как концепция постнеклассической рациональности.

### Вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине

#### Вопросы по онтологии.

1. Проблема бытия. Онтология как метафизика бытия.
2. Место и роль онтологии в системе философского знания.
3. Понимание бытия в древнегреческой философии (Парменид, Сократ, Платон).
4. Понимание бытия в средневековой философии.
5. Понимание бытия в философии нового времени (Кант, Гегель, Шопенгауэр).
6. Онтологический поворот в начале 20-го века. Преодоление расчленения духа на субъект и объект.
7. Утверждение новой философии тождества. Н.А. Бердяев. Философия свободы.
8. Метафизика бытия С.Л. Франка. Бытие как внутренний корень и носитель сознания. Трансцендентное и имманентное.

9. Метафизика А.Ф. Лосева. Я, мир и Бог как непостижимые проблемы. Вещь, бытие, символ.
10. Онтология Н. Гартмана. Сферы бытия, способы бытия. Связь идеального и реального бытия.
11. М. Хайдеггер. Бытие и человеческое существование. Ничто как путь к бытию.
12. М. Хайдеггер. Научная картина мира и забвение бытия. Язык как дом бытия.
13. М. Хайдеггер. Экзистенция человека и проблема «просвета». Голос бытия и голоса-трансценденции.
14. К. Ясперс. Способы трансцендирования и способы существования человека.
15. Метафизика жизни и сознания. А. Бергсон о «жизненном порыве». Учение Франка о душе. Чистое Я в феноменологии Э. Гуссерля.
16. М. Мамардашвили. Философия – видение «метафизического элемента». Понимание как онтологический акт. Проблема живой истины. Онтология сознания.
17. К. Юнг: онтология бессознательного. Структура человеческой психики. Архетипы бессознательного и их роль в культуре.
18. Русская религиозная философия конца 19 – начала 20-го в. Тайна человеческого происхождения и предназначения. Бог, бытие, личность. Розанов, Бердяев, Франк, Шестов о метафизических основаниях человеческого бытия: вере, любви, совести, смысле существования.

#### Вопросы по теории познания.

19. Познание как проблема философии. Онтология, эпистемология и философия человека в ретроспективе.
20. Эпистемология, когнитология, философия и методология науки.
21. Проблема знания в античной философии и в новое время.
22. И Кант и классическая эпистемологическая традиция.
23. Современные подходы в эпистемологии: эволюционная эпистемология, «информационная философия», «виртуалистика».
24. Познание как социокультурный феномен. Единство когнитивных, социальных и культурных компонентов в познании.
25. Обоснование знания как центральная проблема классической эпистемологии. Сенсуализм и рационализм. Эпистемологический фундаментализм и анти-фундаментализм.
26. Реализм и анти-реализм. Проблемы реалистической интерпретации познания. Трудности анти-реалистического понимания познания.
27. Знание и вера. Очевидность и дискурсивность знания. Эпистемология и философия религии. Вера и познавательная парадигма.
28. Явное и неявное знание. Фокус, периферия и фон знания. Неявное знание в опыте, мышлении, действии и коммуникации. Личностное знание.

29. Проблема перцепции в западной эпистемологии (Локк, Беркли, Юм, Кант). Восприятие как данность и как деятельность. Восприятие внешнего и внутреннего мира.
30. Схема мира, схема тела, структура опыта и проблема я. Личный опыт и проблема интер-субъективности. Проблема «онтологической релятивности».
31. Познание «другого». Я для себя и Я для «другого». Диалог как взаимодействие познавательных горизонтов – моего и «другого». Познание и понимание.
32. Коммуникация как проблема эпистемологии. Взаимосвязь познания, понимания и интерпретации в контексте коммуникации. Акт познания как акт коммуникации.
33. Познание, деятельность и артефакты. Проблема связи познания и порождения предметного мира в немецкой философии (Кант, Фихте, Гегель, Маркс). Роль предметов-посредников в познавательной деятельности: восприятие, мышление, коммуникация.
34. Познание, самопознание и рефлексия. Познание как система с рефлексией. Взаимодействие рефлексивных и нерефлексивных процессов в развитии индивидуального и коллективного знания.
35. Рациональность в познании и деятельности. Типы рациональности. Рациональность в научном и ненаучном познании. Постнеклассическая рациональность в «синергетическом мировидении».
36. Вненаучные формы знания. Многообразие форм и типов знания. Обыденное, мифологическое и философское знания в их взаимодействии с наукой. Паранаучное и вненаучное знание.

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Фундаментальные категории онтологии	Лекция  Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>

Эволюция онтологии от античности до современности	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Диалектика бытия	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Антропологические измерения онтологии	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Раздел 2. Теория познания	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Фундаментальные проблемы познания	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>

Познание и знание	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>
Проблема сознания	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Традиционная лекция</li> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> </ul>

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

Кохановский, В. П. Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры / В.П. Кохановский, В.И. Пржиленский, Е.А. Сергодеева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. - ISBN 978-5-91768-758-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857225> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лешкевич, Т. Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004485-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072286> (дата обращения: 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492124> (дата обращения: 27.04.2022).

### 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome



- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Электронные библиотеки, режимы доступа:

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
8. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Требования к рефератам аспирантов и соискателей**

#### **по «Онтологии и теории познания»**

**Реферат** – это самостоятельно написанное сочинение по онтологии и теории познания на тему, обозначенную в заглавии.

**Тема** должна быть согласована с научным руководителем и преподавателем, ведущим курс «Онтологии и теории познания».

**Цели** – 1) **понять** и объяснить основную проблему реферата, пути ее решения и, возможно, дать ответ, 2) **обосновать** постановку и решение проблемы, 3) **продемонстрировать** знание материала, понимание сущности поставленной проблемы и подходы к ее решению в истории философии, показать мировоззренческие и научные основания проблемы.

**Примерный объем:** от 10 до 15 страниц печатного текста (русский язык, полуторный межстрочный интервал, кегль 12).

**Структура:** титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, литература.

**Содержание.**

Во введении (1 - 2 стр.) ставится проблема реферата.

В основной части (5 – 7 стр.), разбитой на параграфы: 1) излагаются подходы к пониманию, решению, обоснованию решения в истории философии и культуры, главным образом у классиков науки и философии, 2) предлагается собственный вариант решения проблемы, либо обосновывается уже известный. Даются ссылки на литературу.

В заключении (1 – 2 стр.) кратко, возможно, по-новому излагается постановка и решение проблемы в истории и философии науки. Перечисляются собственные идеи автора.

В литературе (1 – 2 стр.) перечисляются те публикации, рукописи или сайты, которые автор использовал при написании реферата.

**Качественные требования:** ясность, логичность, обоснованность, глубина, новизна, эрудиция.

**Срок представления:** не менее чем за 1 месяц до начала экзамена.

**Обсуждение** реферата является одним из 3 вопросов экзаменационного билета.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			