

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad10675f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Леонтьева Т.Г.



21 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Отечественная история

Научная специальность
5.6.1 Отечественная история

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.ист.н., профессор Леонтьева Т.Г.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Отечественная история

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов систематизированного представления о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- осмысление и систематизация знаний об основных этапах всемирной истории;
- выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на исторические процессы;
- формирование системных представлений об историческом процессе, его закономерностях и причинно-следственных связях.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 96 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы

5. Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
История России в мировом контексте. Особенности исторического развития России. Национальный характер русского народа. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян	6	1	1	4
Историческое значение принятия христианства на Руси. Догматические, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.). Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.). Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)	6	1	1	4
Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы	10			10

Формирование государственности России в период правления Ивана III и Василия III. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном. Опричнина и её последствия	6	1		5
Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона	6		1	5
Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи	5			5
Период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой. Внешняя политика времен Екатерины II	10	1	1	8
Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение	5			5

<p>Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.</p> <p>Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм).</p> <p>Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати). Народничество: идеология и практика</p>	10			10
<p>Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги. Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне</p>	7	1	1	5
<p>Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.</p>	10			10
<p>Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. НЭП: задачи, противоречия, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.</p>	10			10

СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Советское общество в 1945–1953 гг. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	10			10
Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и Противоречия. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г. Основные тенденции развития современного российского общества	7	1	1	5
ИТОГО	108	6	6	96

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы	Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях

Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий
--	------------------

<p>Уметь: критически осмысливать историографию источники по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Используя знания из курса и изученной самостоятельно историографии дайте свою оценку роли реформ Петра I для дальнейшего развития России.</p> <p>Проанализируйте отношения власти и общества в России при Николае I, осуществляя поиск и привлечение источникового материала</p>
<p>Знать: принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>	<p>Используя ресурсы интернет составьте своё суждение о значении крещения Руси</p>

IV. Образовательные технологии

<p>Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i></p>	<p>Вид занятия</p>	<p>Образовательные технологии</p>
<p>История России в мировом контексте. Особенности исторического развития России. Национальный характер русского народа. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>

<p>Историческое значение принятия христианства на Руси. Догматические, канонические</p> <p>И обрядовые отличия западного и восточного христианства.</p> <p>Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.). Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.).</p> <p>Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.)</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дискуссионные технологии</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории.</p> <p>Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель.</p> <p>Историческое значение Куликовской битвы</p>	<p>– Самостоятельная работа</p>	
<p>Формирование государственности России в период правления Ивана III и Василия III. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном. Опричнина и её последствия</p>	<p>Лекция</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</p> <p>Дистанционные образовательные технологии</p>

<p>Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи</p>	<p>– Самостоятельная работа</p>	
<p>Период дворцовых переворотов. Просвещённый абсолютизм Екатерины II. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой. Внешняя политика времен Екатерины II</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

<p>Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. Общественно- политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм). Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати). Народничество: идеология и практика</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
<p>Внутренняя политика Александра III. Контрреформы. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте. Революция 1905– 1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги. Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>
<p>Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

<p>Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. НЭП: задачи, противоречия, итоги. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
<p>СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Советское общество в 1945–1953 гг. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
<p>Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и Противоречия. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г. Основные тенденции развития современного российского общества</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<p>Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии</p>

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917> (дата обращения:

20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный.

2. Моисеев В.В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. – Электрон. Текстовые дан. Москва: Директ-Медиа, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980>

Дополнительная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену

1. России в мировом контексте.
2. Особенности исторического развития России.
3. Национальный характер русского народа.
4. Происхождение Древнерусского государства у восточных славян
5. Историческое значение принятия христианства на Руси. Догматические, канонические и обрядовые отличия западного и восточного христианства.
6. Древнерусское общество времён Киевской Руси (X–XII вв.).
7. Период удельной (феодальной) раздробленности русских земель (XII–XV вв.).
8. Характеристики Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
9. Общество Новгородской боярской республики (XII–XV вв.).
10. Монголо-татарское иго в истории Руси. Влияние монгольского завоевания на ход русской истории.
11. Возвышение Москвы в XIV–XV вв. Причины, основные этапы, способы объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы.
12. Появление России в период правления Ивана III и Василия III.

13. Оформление централизованного государства при Иване IV Грозном.
14. Опричнина и её последствия.
15. Россия накануне и во время Смуты. Исторический кризис российской государственности.
16. Зарождение абсолютизма в России в середине XVII в. Церковная реформа патриарха Никона.
17. Социально-политические взгляды и социально-экономические преобразования Петра I.
18. Реформы Петра I в области государственного и административного устройства.
19. Реформы Петра I в области культуры и быта. Цивилизационный раскол русского общества.
20. Внешняя политика Петра I. Создание Российской империи.
21. Период дворцовых переворотов.
22. Просвещённый абсолютизм Екатерины II.
23. Внутренняя политика в царствование Екатерины II Великой.
24. Внешняя политика времен Екатерины II.
25. Внутренняя политика Александра I.
26. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1814–1815 гг.
27. Декабризм: истоки взглядов, программные положения, причины поражения, значение.
28. Внутренняя политика Николая I.
29. Внешняя политика в период правления Николая I. Крымская война 1853–1856 гг.
30. Общественно-политические и идейные течения XIX в. (консерватизм, либерализм, утопический социализм).
31. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, содержание, итоги и последствия.
32. Буржуазные реформы 1860–1870-гг. (земская, городская, судебная, военная, в области образования и печати).
33. Народничество: идеология и практика.
34. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
35. Россия в конце XIX – начале XX вв. Деятельность на государственном поприще С.Ю. Витте.
36. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, расстановка сил, этапы и итоги.
37. Россия в 1907–1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
38. Первая мировая война: причины, расстановка сил. Россия в войне.
39. Этапы революции 1917 г.: их внутреннее содержание.
40. Гражданская война в России: причины, расстановка сил, итоги и последствия.
41. Создание СССР. Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг.
42. НЭП: задачи, противоречия, итоги.

43. Коллективизация и индустриализация в СССР: причины, содержание, характер, итоги.
44. Советское общество в 1930-е гг. Конституция 1936 г.
45. 45 Внешняя политика СССР в 1930 – начале 1940-х гг.
46. СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы.
47. Советское общество в 1945–1953 гг.
48. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
49. Социально-экономическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.
50. Перестройка: цели, задачи, итоги. Распад СССР.
51. Создание современной российской государственности в 1991–1993 гг. Конституция 1993 г.
52. Основные тенденции развития современного российского общества.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			