

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Современное источниковедение всеобщей истории

Научная специальность
5.6.2 Всеобщая история

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Современное источниковедение всеобщей истории

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к проведению самостоятельных исследований на основе источников по всеобщей истории.

Задачи дисциплины:

- знакомство с проблемами и достижениями современного источниковедения;
- выявление специфики источников по всеобщей истории;
- освоение основных подходов и методов изучения источников по всеобщей истории.

3. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельн ая работа (час.) |
|---|-----------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | |
| Общая характеристика источников XVI – середины XVII вв. | 18 | 2 | 2 | 14 |
| Проблемы современного источниковедения Этапы источниковедческого анализа Классификация источников по новой и новейшей истории | 20 | 1 | 1 | 18 |
| Официальные источники Акты государственного законодательства Парламентские материалы Документы органов государственного Судебно-следственные документы Официальные дипломатические документы Материалы статистики | 18 | | | 18 |
| Источники агитационно- пропагандистского характера Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений как исторический источник Памфлетная публицистика Прокламации, политические афиши Периодическая печать | 15 | | | 15 |
| Источники неофициального происхождения и назначения Мемуарные источники Эпистолярные источники Произведения художественного и научного творчества как исторический источник | 22 | 1 | 1 | 20 |

| | | | | |
|--|------------|----------|----------|------------|
| Специфические типы источников в новое и новейшее время Кино- и фото документы Радио- и фоно документы Устные источники Материалы Интернета | 15 | | | 15 |
| Итого: | 108 | 4 | 4 | 100 |

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|--|---|
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Уметь: организовывать процесс научной работы Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке |
| ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы | Уметь: производить анализ исторических источников Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы. |

| Этап формирования компетенции ОПК-1, в котором участвует дисциплина | Перечень заданий |
|--|---|
| Уметь: организовывать процесс научной работы | Составьте компьютерную базу данных источников по теме диссертационного исследования |
| Знать: современные технологии, применяемые в исторической науке | Назовите основные современные технологии, применяемые в работе с источниками. Дайте им общую характеристику |

| Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина | Перечень заданий |
|--|--|
| <p>Уровень: промежуточный Уметь: производить анализ исторических источников</p> | <p>Анализ текста Проанализируйте законодательный документ: «Декларация прав человека и гражданина» по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины составления документа. 2. События, предшествующие составлению документа. 3. Объяснение основных понятий источника. 4. Значение принятия документа. 5. Охарактеризуйте информационные возможности источника. |
| <p>Уровень: промежуточный Знать: общенаучные и исторические методы научного исследования, междисциплинарные исследовательские подходы.</p> | <p>Письменный ответ Дайте характеристику исторических источников эпохи Холодной войны.</p> |

IV. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|---|--|
| <p>Общая характеристика источников XVI – середины XVII вв.</p> | <p>Лекция Практическое занятие</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Проблемы современного источниковедения Этапы источниковедческого анализа Классификация источников по новой и новейшей истории</p> | <p>Лекция Практическое занятие</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |
| <p>Официальные источники Акты государственного законодательства Парламентские материалы Документы органов государственного Судебно-следственные документы Официальные дипломатические документы Материалы статистики</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | |
| <p>Источники агитационно-пропагандистского характера Документы политических партий, массовых организаций, общественных движений как исторический источник Памфлетная публицистика Прокламации, политические афиши Периодическая печать</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | |
| <p>Источники неофициального происхождения и назначения Мемуарные источники Эпистолярные источники Произведения художественного и научного творчества как исторический источник</p> | <p>Лекция Практическое занятие</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) – Технологии развития критического мышления – Дистанционные образовательные технологии – Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.) |

| | |
|--|------------------------|
| Специфические типы источников в новейшее время Кино- и фото документы Радио- и фоно документы Устные источники Материалы Интернета | Самостоятельная работа |
|--|------------------------|

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489004> (дата обращения: 23.05.2022).
2. Мандель Б.Р. Книжное дело и история книги: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 608 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-4458-9556-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237634>
3. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148> (дата обращения: 23.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918-2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. – Киров: Изд-во ВятГГУ, 2007 [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/index.php

2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Организация самостоятельной работы аспирантов

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков работы с различного рода документами. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

Темы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Особенности состава источников по истории Нового времени.

2. Особенности состава источников по истории Новейшего времени.
3. Законодательные источники Нового и Новейшего времени.
4. Документальные источники Нового и Новейшего времени.
5. Статистические источники Нового и Новейшего времени и их анализ.
6. Мемуары и эпистолярные источники Нового и Новейшего времени.
7. Периодическая печать как исторический источник.
8. Публицистика Нового и Новейшего времени.
9. «Устная история» и использование устных источников в научной работе историков.
10. Произведения художественной литературы как исторический источник.
11. Кинофотофонодокументы, их информативные возможности и использование.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |