

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:40:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

С.М. Дудаков

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы по основной
образовательной программе высшего образования**
Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профили подготовки
Системный анализ
Математическое моделирование
очная форма обучения

г. Тверь, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3.	Цель и задачи воспитательной работы	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда 01.03.02	9
	ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.3.	Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы	14
	2.3.1. Проектная деятельность	
	2.3.2. волонтерская (добровольческая) деятельность;	
	2.3.3. учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;	
	2.3.4. студенческое международное сотрудничество;	
	2.3.5. деятельность и виды студенческих объединений;	
	2.3.6. досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;	
	2.3.7. вовлечение студентов в профориентацию;	
	2.3.8. вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность	
2.4.	Формы и методы воспитательной работы в 01.03.02	18
	ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации воспитательной	19

деятельности в 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	
2.6.	Инфраструктура 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания 19
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 20
3.	Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 21
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой 21
3.2.	Студенческое самоуправление (со-управление) 21
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ТВГУ).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ТВГУ необходимо иметь:

– *Рабочую программу воспитания* в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– *Рабочие программы воспитания* как часть 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА, реализуемых ТВГУ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ТВГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие принципы:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;

- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной;
- природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной работы;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы.

Вышеизложенные принципы воспитания положены в основу воспитательного процесса в ТвГУ по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основной целью воспитания в ТвГУ по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает выполнение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты

личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочих программ воспитания по 01.03.02 Прикладная математика и информатика учитывается календарный план воспитательной работы, при этом применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитывающая (воспитательная) среда ТвГУ включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год и мероприятия, реализуемых ООП, факультетами, институтами. При разработке комплекса мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ТвГУ. При этом используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

АО «Диэлектрические кабельные системы»

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «АКСЕНЧЕР»

ООО «Взлет Медиа»

ООО «Солт Энд Пэпер»

ООО «Прима Регион»

АО «СтанкоМашКомплекс»

ООО «РУБЕЖ-ИНЖИНИРИНГ»

ООО «Электросистем»

ФКУ НИИИТ ФСИН России

ERAM systems

ООО "Тверские КРИПТО-графические системы"

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной экономики и финансов

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ТвГУ определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1. Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	• развитие общегражданских ценностных

		<p>ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной

		деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; • повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в

		<p>интересах реализации государственной молодёжной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; • освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; • обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; • формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и

		устойчивого экологического поведения.
--	--	---------------------------------------

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы

Приоритетными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения в ТВГУ посредством *учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения в ТВГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только *исследовательский*, но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации ТВГУ открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ТВГУ с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

- долгосрочные стажировки (прохождение курса в ТВГУ -партнере от месяца до года; студент оформляет индивидуальный план в ТВГУ и составляет свое расписание в ТВГУ -партнере так, чтобы программы максимально совпадали)

При долгосрочной стажировке российских студентов важным становится функционирование *офлайн воспитывающей среды*, поскольку возникает *риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной ТВГУ, иного патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания*, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры, определяющее принадлежность.

Международное сотрудничество 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА реализуется и через проведение

совместных научно-образовательных мероприятий с партнерами из сопредельных государств, обмен студентами позволяет проводить воспитательную работу с иностранными обучающимися.

2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Примерные виды студенческих объединений *по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика*:

- научно-исследовательские
- творческие
- спортивные
- волонтерские (объединение добровольцев);
- профессиональные

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика: способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование среды, соответствующей социально-культурным, творческими интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, «Дни открытых дверей ТВГУ» и иные подобные мероприятия

Профориентационная деятельность *по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика* реализуется через два направления:

1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами факультета.

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

- беседы с родителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессии их детьми;

- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки, размещение информации на сайте, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях;

- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.);

- участие в олимпиадах и конкурсах для школьников.

2. Профориентационная работа *со студентами*:

- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

- посещение со студентами потенциальных мест их будущего трудоустройства;

- организация научно-практических конференций различного уровня;

- вовлечение студентов в проведение значимых мероприятий на уровне ТВГУ, города, региона, страны;

- участие студентов в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

- участие студентов в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика вовлекаются в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Студенты принимают участие в организации и проведении событий «Дни открытых дверей» и иных подобных мероприятий.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика могут принимать участие в деятельности центров инновационного предпринимательства, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

2.4. Формы и методы воспитательной работы 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания в 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в 01.03.02 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Таблица 2.0 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ООП 01.03.02 Прикладная математика и информатика

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<p>1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.</p> <p>2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.</p> <p>3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.</p>

Таблица 2.1 Профессорско-преподавательский состав
ООП 01.03.02 Прикладная математика и информатика

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1	Сидорова Оксана Игоревна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н, ученое звание -доцент	Теория вероятностей и математическая статистика Непараметрическая статистика Страховые и актуарные расчеты Анализ временных рядов Учебная практика технологическая (проектно-технологическая)

				практика (4, 5 сем.)
2	Петросян Юлия Станиславов на	штатный	Должность - ученая степень- доцент, к.филос.н., ученое звание - доцент	Философия
3	Цветкова Марина Валентинов на	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.и.н., ученое звание - доцент	История (история России, всеобщая история)
4	Жукова Олеся Витальевна	штатный	Должность – доцент, ученая степень к.ю.н., ученое звание - доцент	Правоведение
5	Мансурова Наталья Асановна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.э.н., ученое звание- доцент	Основы бизнеса
6	Смородова Анна Александров на	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.э.н., ученое звание- доцент	Экономика
7	Шверина Татьяна Алексеевна	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень- к.мед.н., ученое звание- доцент	Безопасность жизнедеятельности
8	Климок Виктор Иванович	штатный	Должность - профессор, ученая степень- д.ф.-м.н., ученое звание- профессор	Математический анализ Учебная практика технологическая (проектно- технологическая) практика (1, 2 сем.)

9	Рыбаков Михаил Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание-доцент	Алгебра и геометрия
10	Шестакова Елена Григорьевна	штатный	Должность - старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют, зам. руководителя отделения образовательны х и социальных проектов ИнНО ТвГУ	Алгебра и геометрия Дифференциальные уравнения
11	Архипов Сергей Викторович	штатный	Должность- доцент, к.ф.- м.н., доцент, заведующий учебно-научной лабораторией «Вероятно- статистические методы и их преподавание»	Моделирование социальных процессов Количественные методы в маркетинге Элементарная математика
12	Захарова Ирина Владимиров на	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.- м.н., ученое звание- доцент	Теория случайных процессов
13	Дудаков Сергей Михайлович	штатный	Должность – декан, зав. кафедрой, ученая степень- д.ф.-м.н., ученое звание- доцент, заведующий компьютерной лабораторией	Дискретная математика
14	Волушкова	штатный	Должность -	Алгоритмы и

	Вера Львовна		доцент, ученая степень-к. тех. н., ученое звание-доцент	программы
15	Мальцева Людмила Федоровна	штатный	Должность-старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Практикум на ЭВМ
16	Лесик Александра Ильинична	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Основы финансовой математики Технология структурного анализа
17	Михно Владимир Николаевич	штатный	Должность - зав.кафедрой, ученая степень-д.т.н., ученое звание-профессор	Теория игр и исследование операций Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная практика: научно-исследовательская работа
18	Карлов Борис Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.-м.н., ученое звание отсутствует	Методы программирования Языки программирования и методы трансляции

19	Кудряшов Максим Юрьевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание отсутствует	Архитектура ЭВМ
20	Сорокин Сергей Владимиров ич	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание отсутствует	Операционные системы Компьютерные сети
21	Снятков Алексей Сергеевич	по договору ГПХ	Должность- технический директор АО «СПКБ СУ»; к.ф.-м.н., ученое звание- отсутствует	Базы данных
22	Дадеркин Дмитрий Ольгердови ч	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание - доцент	Информационный менеджмент Практикум на ЭВМ Теоретические основы информатики Учебная практика технологическая (проектно- технологическая) практика (1, 2, 3, 4 сем)
23	Зингерман Константин Моисеевич	штатный	Должность- профессор, д.ф.-м.н., профессор, ведущий научный сотрудник, руководитель проекта	Численные методы Комплексный анализ Численные методы решения задач математической физики
24	Соломаха	штатный	Должность – зав.	Методы

	Геннадий Михайлович		кафедрой, ученая степень- д.ф.-м.н., ученое звание- профессор	оптимизации и исследование операций Линейное программирование
25	Васильев Алексей Анатолеви ч	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание –доцент, старший научный сотрудник	Дифференциальные уравнения Уравнения математической физики Применение математических пакетов в решении прикладных задач Учебная практика технологическая (проектно- технологическая) практика (3 сем.)
26	Кислова Инна Леонидовна	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание- доцент	Физика
27	Бобышев Владимир Николаевич	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.- м.н., ученое звание отсутствует	Функциональный анализ
28	Семенов Андрей Борисович	штатный	Должность - доцент, ученая степень- к.ф.- м.н., ученое звание-доцент	Компьютерная графика
29	Гужова Татьяна	штатный	Должность - доцент, и.о. зав.	Физическая культура и спорт

	Ивановна		кафедрой, ученая степень- к.б.н., ученое звание отсутствует, зам. заведующего тренажерным залом отделения образовательны х и социальных проектов ИнНО ТвГУ	
30	Левичева Лада Сергеевна	штатный	Должность - ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Баскетбол Атлетическая гимнастика
31	Немцев Евгений Михайлович	штатный	Должность – старший преподаватель, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Волейбол Футбол
32	Голоулина Елена Александро вна	штатный	Должность – ассистент, ученая степень и ученое звание отсутствуют	Оздоровительные системы физических упражнений Адаптивная физическая культура
33	Замятина Екатерина Юрьевна	штатный	Должность - доцент, к.филол.н., доцент	Иностранный язык

Таблица 2.2 Список тьюторов
ООП 01.03.02 Прикладная математика и информатика

№ п.п.	Ф.И.О. тьютора	Условия привлечения	Должность, ученая	Перечень читаемых дисциплин
--------	-------------------	------------------------	----------------------	--------------------------------

		(штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	степень, ученое звание	
1	Дадеркин Дмитрий Ольгердович	штатный	Должность - доцент, ученая степень-к.ф.- м.н., ученое звание - доцент	Информационный менеджмент Практикум на ЭВМ Теоретические основы информатики Учебная практика технологическая (проектно- технологическая) практика (1, 2, 3, 4 сем)

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика используются основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСП и МП:

- 1.1. Спортивные объекты ТвГУ;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.5. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;

- 1.5. Студенческий пресс-центр.
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 216, 228, 227, задействованный тьютором и руководителем ООП 01.03.02 Прикладная математика и информатика для реализации мероприятий воспитательной деятельности;
4. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
5. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика активно применяется деятельность библиотек области, которая направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика осуществляется взаимодействие со следующими организациями:

АО «Диэлектрические кабельные системы»

ЗАО НИИ ЦПС

ООО «АКСЕНЧЕР»

ООО «Взлет Медиа»

ООО «Солт Энд Пэпер»

ООО «Прима Регион»

АО «СтанкоМашКомплекс»

ООО «РУБЕЖ-ИНЖИНИРИНГ»

ООО «Электросистем»

ФКУ НИИИТ ФСИН России

ЕРАМ systems

ООО "Тверские КРИПТО-графические системы"

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной экономики и финансов

Закрытое научно-производственное акционерное общество Отделение проблем военной экономики и финансов

На базе вышеперечисленных организаций студенты проходят производственную практику.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программы воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;

планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная,

методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. постоянно действующими студенческими объединениями являются:

1. Студенческий активы факультета – объединение активистов факультета, формируется по инициативе студентов на факультете в добровольном порядке.
2. Старостат - собрание старост всех академических групп факультета. **Старостат** формируется из старост учебных групп по курсам обучения. Формирование старостата проходит ежегодно после назначения старост учебных групп. Не реже раза в год проводятся собрания старост каждого курса обучения всех академических групп по факультету.
3. Студенческий совет общежитий – выборный орган студенческого самоуправления, формируемый в каждом общежитии для реализации целей и задач студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика учитываются:

Количественные результаты: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Возможные способы оценки количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (личный кабинет обучающегося в системе LMS);
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: их учреждение, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

Качественные результаты: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. , которые могут быть оценены в виде:

1. аналитический отчет работы тьютора;
2. анкетирование и беседа;
3. анализ продуктов проектной деятельности, портфолио и др.
4. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

– *социальная активность студентов*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;

– *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– *позитивно направленная деятельность*.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ОДиМП
Сердитова Н.Е.

« _____ » _____ 2021 г.

**Календарный план воспитательной работы
на 2021 учебный год**
Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профили подготовки
Системный анализ
Математическое моделирование

Тверь, 2021 г.

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии / события	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников в (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
1. Гражданское направление							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	Всероссийское	Массовая	Онлайн ; Офлайн	1 сентября 2021 г., ежегодное	территория корпуса факультета ПМиК ТвГУ	300	Декан Факультета ПМ и К Дудаков С.М., руководители ООП
Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений,	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	1 сентября 2021 г., ежегодное	территория ректората ТвГУ	30	Суляков А.Ю начальник У ВСРиМП , Рамзин А.С., директор КДЦ, тьюторы
Проведение собрания «Знакомство с группой»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	Первая декада сентября 2021 г., ежегодное	аудитория ТвГУ	25	Тьюторы 1 курса
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	сентябрь 2021 г. ежегодное	актовый зал ректората	5	Тьюторы 1 курса Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	октябрь, 2021 г., ежегодное		10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы

Проведение организационных сборов активистов «Сил Добра ТвГУ», студенческого объединения «Молодёжный корпус», команды информационного портала активистов ТвГУ «Ориентир», студенческого педагогического отряда «Смена»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	Центр студенческих инициатив	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Всероссийское	Массовая	Онлайн	ноября 2021 г. ежегодное	3 корпус ТвГУ	10	Суляков А.Ю. начальник УВСРиМП Тьюторы ООП
Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Всероссийское	Групповая	Онлайн	12 декабря 2021 г., ежегодное	аудитория ТвГУ	70	Тьюторы ООП
Выборы Председателя Студенческого совета ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	декабрь 2021 г. ежегодное традиционное	зал заседаний Ученого совета ТвГУ	70	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы ООП
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню российского студенчества»	Всероссийское	Массовая	Онлайн	25 января 2022 г., ежегодное	территория ректората ТвГУ	20	Рамзин А.С., директор КДП Руководители ООП Тьюторы

Гатьянин день»							
Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому празднику «День защитника Отечества»	Всероссийское	Групповая	Онлайн	февраль 2023 г., ежегодное	учебный корпус ТвГУ	70	Тьюторы Руководители ООП
Организация и участие студентов в мероприятиях, посвященных Всероссийскому празднику «День России»	Всероссийское	Групповая	Онлайн	июнь 2022 г. ежегодное	площадки г. Твери,	70	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Факультативная дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО»	Региональное	Групповая	Онлайн	октябрь-декабрь 2021 март-май 2022, ежегодное	аудитория ТвГУ	10	Арсеньева Г.Н., директор Центра Тьюторы
Ежегодный межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив	Региональное	Массовая	Онлайн	ноябрь 2022, ежегодное, традиционное	аудитория ТвГУ	10	Арсеньева Г.Н., директор волонтерского центра Тьюторы
2. Патриотическое направление							
Организация экскурсий для студентов 1 курса в музей истории ТвГУ	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	Первая декада сентября 2022 г., музей истории ТвГУ	1 корпус	25	Тьюторы Руководители ООП

Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков	Региональное	Массовая	Онлайн	16 декабря 2020 г., ежегодное	площадки г. Твери	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Руководители ООП Тьюторы
Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Всероссийское	Групповая	Онлайн	12 апреля 2021 г., ежегодная	аудитории ТвГУ	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Цикл мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Всероссийское	Массовая, групповая	Онлайн	апрель-май 2022, ежегодное	аудитории ТвГУ	20	Рамзин А.С., директор КДЦ Культорг Тьюторы
Встречи с ветеранами на факультетах и в университете в целом	Региональное	Групповая, массовая	Онлайн	апрель-май 2022, ежегодное	аудитории ТвГУ	20	Тьюторы ООП
Участие в постоянно действующих районных, городских и российских конкурсах, форумах, слётах, реализующих программы патриотического воспитания студентов.	Региональное	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение года,		10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Торжественные	Региональное	Массовая	Онлайн	9 мая 2022 г.	территория	25	Рамзин А.С.,

й Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ				ежегодное	ректорат а ТвГУ		директор КДП
3. Духовно-нравственное направление							
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривуз овское	Групповая	Онлайн	в течение сентября ежегодное		25	Тьютор Руководители ООП
Знакомство первокурсников в с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривуз овское	Групповая	Онлайн	Первая декада сентября, ежегодное	3 учебный корпус ТвГУ	20	Тьютор Руководители ООП
Мероприятия по адаптации первокурсников в к новым условиям образовательного процесса	Внутривуз овское	Групповая , индивиду альная	Онлайн	Первая декада	3 учебный корпус ТвГУ	25	Тьютор Руководители ООП
Мероприятия по адаптации первокурсников в к новым бытовым условиям проживания в	Внутривуз овское	Групповая , индивиду альная	Онлайн	Первая декада сентября, ежегодное	корпус общежи тия ТвГУ	25	Чалов Б.В., директор студгородка, тьютор ООП, зав. общежитиями ТвГУ

общежитиях ТвГУ							
Набор в коллективы Центра традиционной культуры и ремесел	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение всего года, ежегодное	помещение Центра традиционной культуры и ремесел	25	Лебедева С.Н., худ. рук-ль КДЦ Тьюторы культорг
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	конец декабря 2022 г.,	детские дома, дома ветеранов в Твери и Тверской области	25	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Культорг Тьюторы
4. Культурно-просветительское направление							
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	март – 25 апрель 2022 г. ежегодное	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	20	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Руководители ООП Тьюторы
Школа творческого актива	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	ноябрь-декабрь 2021 г. ежегодное	Выездная	15	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Культорг Тьюторы
5. Физическое направление							
Организация работы	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	сентябрь 2021 –	объекты спорта	20	Яфуров А.М., директор

спортивных секций и сборных команд				май 2022 г. ежегодное	ТвГУ		спортклуба «Атлант», Тьюторы
Организация участия сборных команд ТвГУ в городских, региональных и всероссийских соревнованиях – в соответствии с положениями и проводящих организаций	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	октябрь 2021 – март 2022	объекты спорта Твери, Тверской области, ежегодное	20	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Организация и проведение соревнований в рамках Спартакиады ТвГУ 2021-2022 учебного года	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	октябрь 2021 – март 2022 ежегодное	объекты спорта ТвГУ	20	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Организация соревнований в рамках внутривузовского этапа Чемпионата АССК России	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	ноябрь 2021 – март 2022, ежегодное	объекты спорта ТвГУ	20	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Организация и проведение соревнований ТвГУ по лыжным гонкам «День здоровья» среди студентов	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	февраль 2022 г. ежегодное	лыжная база ТвГУ	20	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
Организация и проведение	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	февраль 2022 г.,	спортивный зал	20	Яфуров А.М., директор

соревнований ТвГУ по силовым видам спорта				ежегодное	ТвГУ		спортклуба «Атлант», Руководители ООП Тьюторы
6. Экологическое направление							
Участие в субботниках по благоустройству учебных корпусов к новому учебному году	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	август 2021г. ежегодное	территория 3 учебного корпуса ТвГУ	15	Руководители ООП Тьюторы
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Ноябрь, май 2022 г., ежегодное	аудитория и ТвГУ	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
Мероприятия по пропаганде раздельного сбора мусора	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	ежегодное	Территория около корпуса общежития ТвГУ	15	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП Тьюторы
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	сентября 2021 г., ежегодное	актовый зал ректората ТвГУ	40	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Проведение общеполитической работы в общеуниверситетском масштабе	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Первая половина	актовый зал	40	Яковлев А.В., пом. ректора

етского собрания тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде				сентября 2021 г, ежегодное	ректората		по КБ Руководители ООП Тьюторы
Обеспечение соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматрива ющих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Внутривуз овское	Массовая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитории и ТвГУ	40	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Руководители ООП Тьюторы
Организация выступления терапевта медицинского пункта ТвГУ о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ- инфекцией на факультетах/в институтах	Внутривуз овское	Групповая	Онлайн	октябрь 2021 г., ежегодное	актовый зал ректората	40	Чижова В.В., рук-ль служб соц. поддержки и оздоровления Руководители ООП Тьюторы
Организация встреч с сотрудниками правоохраните льных органов по вопросам профилактики	Внутривуз овское	Групповая	Онлайн	октябрь 2021 г., ежегодное	3 учебный корпус ТвГУ	40	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП

противоправных действий							
Межфакультетская студенческая конференция «Наркотики и общество»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	декабрь 2021 г., краткосрочное	актовый зал ректората	20	Чижова В.В., руководитель службы соц. поддержки и оздоровления Тьюторы
Проведение социологического опроса среди студентов по выявлению девиантного поведения молодежи в целях распространения экстремистской идеологии	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	март 2022 г.	учебные аудитории и ТвГУ	60	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Руководители ООП Тьюторы
Подготовка и проведение интерактивно-практического курса «Академия безопасности»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	апрель 2022, ежегодное	актовый зал ТвГУ, МЧС, ГИБДД, воинская часть	60	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Тьюторы
8 Научно-образовательное направление							
Организация мероприятий, посвященных празднику «День российской науки»	Всероссийское	Массовая	Онлайн	Февраль 2022 ежегодное, кратковременное	актовый зал исторического факультета	20	Туварджиев Л.В., начальник УНИ
Презентации научных направлений, научных	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	февраль 2022 г., ежегодное, традиционное	аудитории 3 и 3 учебного корпуса	20	Дудаков С.М., декан

достижений и лучших научных работ студентов факультетов/институт				е	ТвГУ		фак-та ПММК Руководители ООП
Проведение собрания «Студенческое научное общество»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Ноябрь 2021 г. ежегодное, традиционное	аудитория и 3 учебного корпуса ТвГУ	20	Тьюторы и руководители ООП
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области»	Всероссийское	Массовая	Онлайн	Март 2022 ежегодное	Центральный корпус (ул. Желябова, д. 33)	20	Дудаков С.М., декан фак-та ПММК
Организация площадки для проведения научно-популярных лекций по математике и IT-направлениям	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	ноябрь-март 2021-22 гг. ежегодное		20	Зам. декана по учебной работе Руководители ООП
9. Трудовое направление							
Дни открытых дверей на факультете и в	Внутривузовское	Массовая групповая	Онлайн	в течение года,	аудитория и ТвГУ	25	Васильева Е.Н., проректор по

университете				ежегодное			ОВ, руководители ООП факультетов Тьютор ООП
Организация участия студентов во встречах с представителями администрации университета	Внутривузовское	Массовая групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитория и ТвГУ	25	А.Ю. Шуляков начальник УВСРиМП Тьютор Руководители ООП
Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	сентябрь 2021 г., ежегодное	территория ректората ТвГУ	25	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Участие студентов 4 курсов в ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	декабрь 2021 апрель 2021, ежегодное	аудитория и ТвГУ	25	Тьютор ООП Культорг
Участие в мероприятии «Неделя карьеры»	Внутривузовское	Массовая групповая	Онлайн	апрель 2022 г. ежегодное	аудитория и ТвГУ	25	Лебедева С.Ю., директор молодежной биржи Руководители ООП Тьюторы
Организация и проведение «Недели науки» на факультетах/институтах	Внутривузовское	Массовая групповая	Онлайн	апрель-май 2022, ежегодное	аудитория и ТвГУ	25	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Тьютор Руководители ООП

Проведение олимпиады «Математический Олимп»	Внутривузовское	Массовая групповая	Онлайн	Апрель 2022 ежегодное	аудитории и ТвГУ	25	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководители ООП
Проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитории и ТвГУ	25	Тьютор ООП
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	школы г. Твери и области	25	Руководители ООП Тьютор ООП
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитории и ТвГУ	25	Тьютор ООП Зам декана по внеучебной деятельности
Организация тренингов профессионального и личностного роста	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитории и ТвГУ	25	Тьютор ООП
Консультирование студентов по построению индивидуальной образовательной траектории, в выборе дисциплин вариативной части учебного плана и	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитории и ТвГУ	25	Тьютор Руководитель ООП

факультативов							
Участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях молодых ученых	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение года, ежегодное	площадки проведения конкурсов, выставок, конференций	25	Тьютор Руководитель ООП
Организация встречи студентов с потенциальным работодателем	Внутривузовское	Массовая, групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитория и ТвГУ, предприятия и организация работодателей	25	Дудаков С.М., декан фак-та ПМиК Руководитель ООП Тьютор
Организация работы по формированию профессиональной компетентности и - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутривузовское	Групповая, индивидуальная	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитория и ТвГУ	25	Тьютор ООП
10. Информационное направление							
Работа в социальных сетях.	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	в течение года, ежегодное	аудитория и ТвГУ	50	Тьютор ООП
Открытие дискуссионного клуба ТвГУ как реализации сервиса НТИ «Создание клубов мышления в	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	ноябрь 2021 г., продолжительное	аудитория и ТвГУ	25	Шуляков А.Ю начальник УВСРиМП

"Точках кипения" на базе университетов»							
Подготовка научных и технических студенческих проектов с компаниями-партнёрами ТвГУ к мероприятиям по акселерации в рамках профильных университетских, городских и областных программ	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	ноябрь 2021 г., аудпродолжительное	аудитории ТвГУ	20	Пуляков А.Ю начальник УВСРиМП
Контрольные мероприятия социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях высшего, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, систематизация результатов и организация системы	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	октябрь 2020 г. ежегодное	аудитории ТвГУ	20	Мигаль В.В., Пуляков А.Ю Тьюторы

хранения оных							
Подготовка данных к выпуску сборника «Лучшие Выпускники-года»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Ноябрь 2021 г		20	Тьютор ООП

Начальник УВСРиМП

А.Ю. Шуляков