

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО


решением учёного совета
исторического факультета

Протокол № 10

от «28» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 И. Г. Серёгина

**Рабочая программа воспитания и календарный план
воспитательной работы по основной образовательной
программе высшего образования
ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение**

г. Тверь 2021

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ.....	9
2.1. Воспитывающая среда.....	9
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП	14
2.4. Формы воспитательной работы.....	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ..	14
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП	15
2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	16
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21
3.1. Система управления и календарный план воспитательной работы на учебный год	21
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)	21
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности	22
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления этой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодёжной политике в Российской Федерации" устанавливает следующие ключевые определения:

Молодёжь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации;

Молодая семья – лица, состоящие в заключённом в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребёнка (детей), либо лицо, являющееся единственным родителем (усыновителем) ребёнка (детей), в возрасте до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона);

Молодёжное общественное объединение – международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;

Молодёжная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации;

Самореализация молодёжи – применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;
16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение руководствуется **принципами**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;

¹Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (с изменениями от 06 марта 2018 г.).

- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы* университета: содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития;
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ООП создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, исторического факультета, пропаганда их истории, символики, престижности получения образования по ООП «Документоведение и архивоведение»;
- обеспечение условий для реализации инициатив студентов в сфере культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

2.1. Воспитывающая среда

Офлайн и онлайн воспитательное пространство

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы широко применяются современные информационные и коммуникационные технологии.

Событийная компонента воспитывающей (воспитательной) среды включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы на учебный год. Таким образом достигается целевое профилирование воспитательной деятельности в тесной связи с учебным процессом. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду образовательной программы, что позволяет сделать модульная система построения календарного плана воспитательной работы, поощряющая сочетание различных направлений воспитательной деятельности и форматов проведения мероприятий:

- интересные, игровые, увлекающие методы общения обучающихся;
- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей, нетворкинг и т.д.);
- метод case-study;

- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную деятельность;
- формирование и продвижение в обществе, в среде обучающихся образа успешного молодого россиянина.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда образовательной программы является открытой системой и включает совместные проекты с социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение регулярно пополняется:

ГКУ Тверской области «Тверской центр документации новейшей истории»

ГКУ Тверской области «Государственный архив Тверской области»

МКУК «Тверской городской архив»

Ассоциация по развитию гражданского общества «Институт регионального развития»

ГУ – Тверское региональное отделение Фонда социального страхования РФ

Государственный центральный музей современной истории России

ГБУ Тверской области «Центр оценки качества образования»

Архивный отдел Тверской области.

Избирательная комиссия Тверской области

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды определяется площадками университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП

Направления воспитательной деятельности:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное)

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ТвГУ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> • развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; • воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; • создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; • сохранение и преумножение традиций университета, факультета, пропаганда их истории, символики, престижности получения образования по ООП «Документоведение и архивоведение»
3.	духовно-	<ul style="list-style-type: none"> • развитие ценностно-смысловой сферы и

	нравственное	<p>духовной культуры, нравственных чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности; • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; • выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; • приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; • повышение уровня культуры безопасного поведения; • повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; • формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; • воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; • организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; • вовлечение всех категорий обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом;

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня социальной активности обучающихся; • организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся.
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности • стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи • повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики • организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории.
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии • воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях • формирование культуры и этики профессионального общения.
9.	научно-образовательное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
10.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся бережного

	отношения к природе и окружающей среде; • развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
--	---

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ООП:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной

		образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение 3. Тьютор ООП 46.03.02 Документоведение и архивоведение
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий:

1.1. Спортивные объекты ТвГУ;

- 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
- 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
- 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
- 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
- 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
- 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
- 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д.24, Тренажёрный зал;
- 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
- 1.1.9. Общежитие №4-5, ул. Прошина, д.1, Тренажёрный зал;
- 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
- 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;

- 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ "Кафедра";
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейно-образовательный комплекс (музей истории, музей археологии, виртуальный филиал «Русского музея») (корп. 1, каб. 301, 110, 113);
4. Мемориальный кабинет имени акад. М.В. Нечкиной (корпус 1, каб. 302)
5. Аудиторный фонд, задействуемый тьютором, руководителем ООП, преподавателями ООП для реализации мероприятий воспитательной деятельности (корп. 1, учебные аудитории);
6. Общее образовательное пространство ТвГУ, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование;
7. Службы обеспечения (административно-хозяйственные службы ТвГУ, транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности ООП обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии необходимую инфраструктуру.

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурная среда представляет собой сложную синергетическую систему общественных, экономических, материальных, духовных, правовых и других условий, в которых происходит становление и развитие личности, её самоопределение².

Тверская область обладает уникальной культурной самобытностью и внесла значительный вклад в бесценную сокровищницу российской культуры. Она относится к числу регионов с наиболее высоким потенциалом культурного наследия.

Социокультурная среда региона в значительной степени определяет эффективность инфраструктуры молодежной политики, как системы государственных, муниципальных организаций, иных юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, индивидуальных предпринимателей и общественных объединений, обеспечивающих возможность оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений.

На государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники,

²Голубева Т.А., Петрова А.М. Социокультурная среда образовательной организации как условие профессионального становления личности обучающегося // Вестник ТвГУ. Серия "Педагогика и психология". Выпуск 3. 2013 г. С. 81-89.

как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшим из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первоизданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области имеется широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд, 2 государственных и 40 муниципальных архивов.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся. Ведущей библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2020 году исполнилось 160 лет со дня основания.

В Тверской области существуют два государственных архива: Государственный архив Тверской области (ГАТО) и Тверской центр документации новейшей истории (ТЦДНИ). Архивные документы используются в культурно-просветительских целях при подготовке документальных публикаций, сборников документов и архивных справочников, экспонируются на выставках. В ГАТО на сегодня сосредоточено более 1,5 млн. дел (900 тыс. из них – документы дореволюционной эпохи), 3600 архивных фондов учреждений и частных лиц. Наиболее крупными по количеству дел являются фонды Тверского

губернского правления (Ф. 466, 89557 дел, 1776–1917 гг.) и Тверской духовной консистории (Ф. 160, 85780 дел, 1744–1918 гг.).

Также в архиве сосредоточены личные фонды дворян Бакуниных, тверского губернатора Н.Г. Бюнтинга, поэта Ф.Н. Глинки, историка и археолога А.К. Жизневского, генерал-фельдмаршала И.В. Гурко, историка А.Н. Вершинского и других известных личностей, чья жизнь была связана с Тверской губернией и Калининской областью. В архиве хранится коллекция фотодокументов, среди которых фотокопии портретов героев Отечественной войны 1812 г.: С.Г. Волконского, Ф.Н. Глинки, Д.И. Фонвизина, партизан – Д. Давыдова, А.Н. Сеславина, фотографии тверского губернатора Н.Г. Бюнтинга, юнкеров Тверского кавалерийского училища; фотографии, связанные с пребыванием в Тверской губернии писателей И.А. Крылова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, В.Г. Короленко, композитора В.В. Андреева; художников: В.К. Бялыницкого-Бируля, В.И. Баженова, А.Г. Венецианова, И.И. Левитана; групповые фотографии участников первой русской революции. В коллекции также представлены фотографии городов и населенных пунктов Тверской губернии, внешнего вида домов, церквей XVII–XIX вв., соборов, монастырей, гаваней, вокзалов, набережных. Есть фотографии периода гражданской войны, фотографии периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. о боевых действиях частей Красной Армии, об освобождении Калинина от немецко-фашистских захватчиков; о зверствах немецко-фашистских захватчиков, разрушений в городах Белом, Калинин, Селижарове, Торопце. Фотографии об открытии памятников Карлу Марксу, М.И. Калинин, И.А. Крылову, А.С. Пушкину, В.Я. Шишкову, Афанасию Никитину. В ГАТО хранится 16 документов, включенных в Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда РФ (Жалованная грамота тверского великого князя Бориса Александровича (1425–1461 гг.) Кашинскому Сретенскому женскому монастырю; литургические, богослужебные, религиозно-учительные произведения, в том числе Ирмологий (богослужебная книга, содержащая богослужебные тексты, предназначенные для пения в церкви) конца XIV в.).

Тверской центр документации новейшей истории (ТЦДНИ) на сегодняшний день является главным комплектующимся архивом тверского региона. В ТЦДНИ сегодня сосредоточено более 1,2 млн. дел, 6685 фондов 1917–2020 гг. Самые ранние документы из фонда Истпарта (Ф. 114, 390 дел, документы с 1896 г.), содержат информацию о революционном движении конца XIX – начала XX в. и установлении советской власти в Тверской губернии. В фонде содержатся протоколы собраний и переписка большевистских организаций; материалы жандармского управления о деятельности революционных организаций; воспоминания, автобиографии и личные документы участников революционного движения; листовки большевистской, кадетской, эсеровской, меньшевистской партий; материалы о восстаниях против советской власти в 1918–1920 гг.

Самым крупным фондом является фонд Калининского обкома КПСС (Ф. 147, 64608 дел, 1935–1991 гг.), большая часть документов которого – это

дела по приёму в партию, персональные дела коммунистов и личные дела партийных работников. В фонде отложились документы о работе областной партийной организации, информации и справки городских и районных комитетов партии по выполнению решений ЦК партии и правительства, документы о массовых чистках областного аппарата (1935–1940 гг.), постановления о реабилитации. Крупным фондом также является фонд Тверского губкома РКП(б) – ВКП(б) (Ф. 1, 8040 дел, 1917–1929 гг.). В фонде имеются сведения об установлении советской власти в Тверской губернии, о составе партийного и советского аппарата, о восстановлении промышленности и сельского хозяйства, проведении агитационно-массовой работы среди населения, ликвидации неграмотности. Также большое количество дел содержат фонды комсомольских организаций: Тверского губернского комитета ВЛКСМ (Ф. 433, 1020 дел, 1919–1929 гг.) и Калининского обкома ВЛКСМ (Ф. 434, 8343 дел, 1935–1990 гг.)¹⁵.

В архиве хранится значительный комплекс документов, отражающий период Великой Отечественной войны. В фондах Калининского обкома ВКП(б), горкомов и райкомов партии отложились документы об организации партизанского движения и партийного подполья на оккупированных территориях Калининской области, о мобилизации населения в Красную Армию, всеобщего военного обучения, об оказании помощи фронту, о шефстве над госпиталями, о строительстве оборонительных сооружений, о зверствах немецко-фашистских захватчиков и ущербе, нанесённом оккупантами городам и районам области. Особо следует отметить фонд Штаба партизанского движения Калининской области (Ф. 479, 2044 дел, 1941–1944 гг.). В фонде хранятся списки личного состава партизанских отрядов, списки жителей оккупированных районов, активно помогавших партизанам. Большая группа документов – это личные дела участников партизанского движения, личные листки по учёту партизанских кадров, характеристики, анкеты и личные документы партизан.

Имея большой комплекс интересных архивных документов, ГАТО и ТЦДНИ активно занимаются выставочной и культурно-просветительской деятельностью, организуют экскурсии для студентов, предоставляют возможности для научно-исследовательской работы студентов. Работа в рамках проекта «Без срока давности» (с активным участием студентов ООП) позволила выявить и опубликовать значительный комплекс документов, отражающих преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории Калининской области в годы Великой Отечественной войны. Реализация проекта способствует формированию общечеловеческих ценностей, гражданской позиции, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов.

В Тверской области работает одно из крупнейших в стране музейных учреждений – Тверской государственный объединённый музей (ТГОМ), в составе которого 34 филиала. ТГОМ сосредоточил краеведческие, литературные, военно-исторические, этнографические, природоведческие коллекции. Фонды насчитывают более 500 тысяч экспонатов.

Активное сотрудничество осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности). Для студентов ООП играет большую роль научный архив галереи, включающий документы XIX–XX вв. и фонд редких изданий.

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Обучающиеся ООП имеют возможность выступить активными участниками театральной жизни региона в составе театр-студии ТвГУ «Зеркало».

Кроме того, обучающимся доступно участие в традиционных проектах ТвГУ: «Выездная школа традиционной культуры», молодёжный театральный фестиваль «Вдохновение» и др. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе ВасилевоТоржокского района;
- Фестиваль русской духовной и светской музыки в рамках крестного хода по р. Волге;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письма»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России;
- Фестиваль «Театральные встречи на Древнем Волоке»;
- Всероссийская выставка народного творчества «Гончары России»;
- Областной фестиваль русской народной инструментальной музыки «Андреевские дни»;
- Межрегиональные литературные встречи «Каблуковская радуга»;
- Фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах им. В.В. Андреева;
- Международный фестиваль «Играй, баян!»;

- Областной (открытый) конкурс русского народного танца им. Т.А. Устиновой;
- Всероссийский конкурс юных скрипачей, альтистов и виолончелистов им. А.Б. Корсакова;
- Всероссийский конкурс молодых поэтов «Зеленый листок».

Взаимодействие ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация* воспитательной работы;
- контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в

организации проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол №6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация рабочей программы воспитания ООП способствует достижению *внешних*, количественных, имеющих формализованные показатели и *внутренних*, качественных не формализованных, содержательных результатов.

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;

анкетирование и беседа;

анализ продуктов проектной деятельности; портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

- 1. содержательный анализ отчётов тьютора ООП;*
- 2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;*
- 3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;*
- 4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьютора ООП;*

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;*
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;*
- позитивно направленная деятельность.*

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо образовательной организации высшего образования - ФИО
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	01.09.21	Корпус 1, актовый зал, ауд. 303	60	Леонтьева Т.Г., декан, Leonteva.TG@tversu.ru (4822)341685; Серёгина И.Г., руководитель ООП, Seregina.IG@tversu.ru (4822)341685; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП Svirin.KM@tversu.ru (4822)341685
Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	01.09.21	территория ректората	15	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП, Shulyakov.AY@tversu.ru (4822)347407; Рамзин А.С., директор КДЦ Ramzin.AS@tversu.ru (4822)347407
Организация экскурсии для	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Первая неделя	Корпус 1, ауд. 110,	15	Свирин К.М, доцент, тьютор ООП;

студентов 1 курса ООП по факультету (музей истории, мемориальный кабинет им. акад. Нечкиной, музей археологии)				сентября 2021 г.	301, 302		Тюренкова Д.О., и.о. директора музейно- образовательного комплекса Tyurenkova.DO@tversu.ru (4822)341685
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Первая неделя сентября 2021 г.	Корпус 1, ауд. 110, 301, 302	15	Свирин К.М, доцент, тьютор ООП; культурolg исторического факультета
Презентация деятельности управления по внеучебной, социальной работе и молодежной политике	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/О нлайн	Первая декада сентября 2021 г.,	Корпус 1, актовый зал, ауд. 303, платформа MicrosoftTea ms	15	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым бытовым условиям проживания в общежитиях ТвГУ	Внутривузовское	Групповая /Индивиду альная	Офлайн	Сентябрь 2021 г.	Общежития ТвГУ	Первокурс ники, проживаю щие в общежити и	Чалов Б.В., директор студгородка, Chalov.BV@tversu.ru (4822)358003; Свирин К.М, доцент, тьютор ООП; зав. общежитиями ТвГУ

Организация мероприятия «Квест первокурсника ТвГУ»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Сентябрь 2021 г.	Корпуса, аудитории, сквер ректората	15	Каташов Н.Г., директор ЦСИ Katashov.NG@tversu.ru (4822)322878
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса	Внутривузовское	Групповая /Индивидуальная	Офлайн/Онлайн	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	15	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой Leonteva.OG@tversu.ru (4822)341685; Свирин К.М, доцент, тьютор ООП; преподаватели ООП
Проведение памятных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 г.	Корпуса университета, платформа Microsoft Teams	15	Стоковская В.В., директор центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма ТвГУ Migal.VV@tversu.ru (4822)347407; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП

Организация участия студентов во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Всероссийское	Массовая	Онлайн/Офлайн	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Корпус 1, актовый зал, ауд. 303, сайт акции	30	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Дни открытых дверей на факультете и в университете	Внутривузовское	Массовая	Онлайн	Октябрь 2021; март-апрель 2022 г.	Корпус 1, ауд. 303, платформа Microsoft Teams		Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Серёгина И.Г., руководитель ООП; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Организация участия студентов ООП в праздничных мероприятиях «Дня народного единства»	Внутривузовское	Массовая	Онлайн/Офлайн	4-5 ноября 2021 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	15	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Мероприятия, посвященные Дню российской Конституции	Внутривузовское	Массовая /Групповая	Офлайн/Онлайн	Декабрь 2021 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	16	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП

Организация экскурсий в Государственный архив Тверской области, Тверской центр документации новейшей истории, Тверской городской архив	Внутривузовское	Групповая	Офлайн	Февраль 2022	Архивы ГАТО, ТЦДНИ, Тверской городской архив	15	Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Проведение VII научной студенческой конференции «Архив. Документ. Исследователь»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Март 2022 г.	Корпус 1, ауд. 303, акт. зал	60	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП; преподаватели ООП
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Март-апрель 2022 г.	Место проведения фестиваля	50	Рамзин А.С., директор КДЦ Меньшакова М.В., начальник ОКМиСР Menshakova.MV@tversu.ru (4822)347407; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП; культорг исторического факультета
Организация встречи студентов с потенциальными работодателями	Внутривузовское	Групповая	Офлайн/Онлайн	Март - апрель 2022 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	13	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой

Проведение мероприятия по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Апрель 2022 г.	Корпус 1, ауд. 303, акт. зал, платформа Microsoft Teams	30	Яковлев А.В., пом. ректора по КБ Yakovlev.AV@tversu.ru (4822)347460; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Организация мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/Онлайн	Апрель 2022 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	16	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Проведение Международной научной конференции молодых ученых "Путь в науку" 2022	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/Онлайн	Апрель 2022 г.	Корпус 1, аудитории	более 100	Леонтьева Т.Г., декан; Степанова Ю.В., доцент Stepanova.YV@tversu.ru (4822)347011; Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой
Участие в праздновании Всероссийского праздника «День славянской письменности и культуры»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Май 2022 г.	сквер у корп. № 4 ТвГУ	16	Шуляков А.Ю., начальник УВСРиМП, Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Торжественный Митинг у Стелы во дворе ректората, возложение цветов, праздничный	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	06-07.05 2022	Двор ректората	15	Рамзин А.С., директор КДЦ

концерт для ветеранов, студентов, сотрудников и преподавателей ТвГУ							
Участие в памятном мероприятии «День памяти и скорби»	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/Онлайн	Июнь 2022 г.	Корпус 1, ауд. 203, платформа Microsoft Teams	30	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров	Внутривузовское	Массовая	Офлайн	Сентябрь 2021 - май 2022 г.	учреждения культуры	60	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери «Экологический десант»	Региональное	Массовая	Офлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Места проведения мероприятий	20	Каташов Н.Г., директор ЦСИ; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Участие в местных, региональных и Всероссийских акциях и мероприятиях волонтерской направленности	Внутривузовское / Региональное/ Окружное/ Всероссийское	Групповая	Офлайн	Сентябрь 2021- август 2022 г.	Места проведения волонтерских акций	15	Арсеньева Т.Н., директор Научно-образовательного центра «Профкарьера» Arseneva.TN@tversu.ru (4822)630158; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП
Размещение на сайте факультета	Внутривузовское	Групповая	Онлайн	Сентябрь 2021 - август	Сайт факультета	10	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП;

информации об истории и традициях факультета и ООП с участием студентов ООП				2022 г.			Ряснянский Д.А., зав. компьютерным классом Ryasnyanskiy.DA@tversu.ru (4822)341685; преподаватели ООП
Участие в мероприятии «Ночь карьеры» и Ярмарке вакансий	Внутривузовское	Массовая	Офлайн/Онлайн	Апрель 2022 г.	Корпуса университета, аудитории, YouTube	13	Кузнецова С.Н., директор молодежной биржи sbt@tversu.ru (4822)358942; Свиринов К.М., доцент, тьютор ООП
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери и Тверской области с участием студентов ООП	Региональное	Групповая	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 - май 2022 г.	Образовательные учреждения, платформа Teams	15	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; преподаватели ООП
Оказание необходимой помощи студентам в учебном процессе, помощь в выстраивании образовательной траектории	Внутривузовское	Групповая / Индивидуальная	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Корпус 1, аудитории, платформа Microsoft Teams	60	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свиринов К.М., доцент, тьютор ООП; преподаватели ООП
Консультирование студентов в построении индивидуальной образовательной траектории, в	Внутривузовское	Групповая / Индивидуальная	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Корпус 1, аудитории, платформа Microsoft Teams	60	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свиринов К.М., доцент, тьютор ООП

выборе дисциплин вариативной части учебного плана и факультативов							
Участие в профессиональных конкурсах, выставках, молодежных проектах, соревнованиях, научных конференциях молодых ученых	Внутривузовское / Региональное/ Окружное/ Всероссийское	Групповая /Индивидуальная	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Места проведения мероприятий	10	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП; преподаватели ООП
Организация работы по формированию профессиональной компетентности - вовлечение студентов в научную и проектную деятельность, привитие навыков самостоятельной работы в условиях университетского образования	Внутривузовское	Групповая /Индивидуальная	Офлайн/Онлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Корпус 1, аудитории, платформа Microsoft Teams	13	Серёгина И.Г., руководитель ООП; Леонтьева О.Г., и.о. зав. кафедрой; Свирин К.М., доцент, тьютор ООП; преподаватели ООП
Участие в субботниках по благоустройству	Внутривузовское	Массовая /Групповая	Офлайн	Август 2021 г. - май 2022 г.	Корпус 1, аудитории	20	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП

учебных корпусов к новому учебному году; проведение мероприятий по благоустройству и улучшению санитарного состояния на факультетах							
Организация участия студентов в опросах и анкетированиях социально-психологической и иной направленности	Внутривузовское / Региональное/ Окружное/ Всероссийское	Массовая	Онлайн	Сентябрь 2021 - июнь 2022 г.	Онлайн платформы	60	Свирин К.М., доцент, тьютор ООП