


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 10:44:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ПРИНЯТО

решением Ученого Совета
биологического факультета
протокол № 14
от 24.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП


У.Н. Спирина

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе высшего образования**

направление подготовки
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО
очная форма обучения

Профили:
Рациональное многоцелевое использование лесов
Комплексное изучение лесных и урбоэкосистем
Защита леса и охотоведение

г. Тверь, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1.Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	7
1.2.Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3.Цель и задачи воспитательной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1.Воспитывающая среда	10
2.2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы....	12
2.3.Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.....	17
2.4.Формы и методы воспитательной работы	17
2.5.Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	18
2.6.Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	18
2.7.Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	19
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22
3.1.Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	22
3.2.Студенческое самоуправление (со-управление)	23
3.3.Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*	26

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

Воспитательная работа	—	<p>педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся</p>
Молодёжная политика	—	<p>комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации</p>

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной*;
- *природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития*;
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития*;
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления*;
- *вариативности направлений воспитательной работы*;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы*.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*

- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 35.03.01 Лесное дело включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы университета на учебный год и мероприятия, реализуемые биологическим факультетом ТвГУ. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б – б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод ситуационного анализа (кейс-метод (case-study));
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации и иные цифровые технологии, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей, в том числе:

- Министерство лесного хозяйства Тверской области
- Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области
- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Тверской области»
- ГБУ ЛПЦ «Тверьлес»
- ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
- ФГБУН Горный ботанический сад Дагестанского научного центра РАН
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН

- ФГБУ «Центрально-лесной государственный природный биосферный заповедник»
- ФГБУ «Тверская межобластная ветеринарная лаборатория»
- ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»
- ООО «Медикал-геномикс»
- ООО «Клиника доктора Фомина»
- ИП Саркисян О.И. (Студия цветов «Золотой лепесток»)
- ИП Горшкова Н.О. (Независимая ветеринарная лаборатория экспертного класса VetLabTver)
- Питомник декоративных растений Веселовых

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП определяется площадками Университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; – сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; – формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; – формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии,

		<p>коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</p>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; – вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; – повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; – организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; – повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; – организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию

		механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; – обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; – формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

		– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
--	--	--

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 2

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1.2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3.3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	<ol style="list-style-type: none">1. Совет по воспитательной работе ТвГУ.2. Профессорско-преподавательский состав ООП 35.03.01 Лесное дело.3. Тьюторы ООП 35.03.01 Лесное дело.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:
 - 1.1. Спортивные объекты ООП;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4 - 5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
 - 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
 - 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
 - 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.7. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры, прежде всего:

- Министерство лесного хозяйства Тверской области
- Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области
- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Тверской области»
- ГБУ ЛПЦ «Тверьлес»

- ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
- ФГБУН Горный ботанический сад Дагестанского научного центра РАН
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН
- ФГБУ «Центрально-лесной государственный природный биосферный заповедник»
- ФГБУ «Тверская межобластная ветеринарная лаборатория»
- ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»
- ООО «Медикал-геномикс»
- ООО «Клиника доктора Фомина»
- ИП Саркисян О.И. (Студия цветов «Золотой лепесток»)
- ИП Горшкова Н.О. (Независимая ветеринарная лаборатория экспертного класса VetLabTver)
- Питомник декоративных растений Веселовых

В Тверской области на государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого

района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2021 году исполнился 161 год со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Активное сотрудничество осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности).

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ООП позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало». К участию в культурно-массовых мероприятиях, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества студенты ООП привлекаются культурно-досуговыми учреждениями Твери и области.

Обучающиеся ООП регулярно становятся участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль

театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России и др.

Благодаря взаимодействию университета ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания воспитательная работа в рамках ООП развивается как в направлении её углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;

- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цели студенческого самоуправления: 1) создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; 2) участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: 1) сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; 2) правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; 3) подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; 4) организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; 5) иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол № 6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению внешних (количественных, имеющих формализованные показатели) и внутренних (качественных не формализованных, содержательных результатов).

Способами оценки достижимости *результатов воспитательной деятельности* на личностном уровне могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио и др.

К количественным результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Способы измерения количественных результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ;
2. сбор информации по тематическим тегам в социальных сетях;
3. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.

К качественным результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д. Способы оценки качественных результатов:

1. содержательный анализ отчётов тьюторов ООП;
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия ключевых мероприятий воспитательной направленности в рамках Совета по воспитательной работе ТвГУ и в рамках деятельности тьюторов на каждом направлении подготовки;

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;

– *позитивно направленная деятельность.*

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

(При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879)

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо от биологического факультета
1. Гражданское направление							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»; организатор – УВСРиМП	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2021 г., территория ректората ТвГУ (ежегодное мероприятие)	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, территория ректората	41	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП; Рамзин А.С., директор КДЦ
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний на биологическом факультете»	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	41	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений»;	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2021 г., территория ректората ТвГУ (ежегодное мероприятие)	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, территория ректората	41	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП; Рамзин А.С., директор КДЦ

организатор – УВСРиМП							
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	Первая декада сентября 2021 г.,	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	41	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	сентябрь 2021 г. актовый зал ректората	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, актовый зал	1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Выездной молодёжный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	октябрь 2021 г.		1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий	Внутривузовский	Массовая	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	95	Рамзин А.С., директор КДЦ; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Доведение до сведения студентов информации об их правах и обязанностях	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус	80	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

					биологического факультета (учебный корпус № 5)		
Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений)	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи в подготовке общественных мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	2	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
2. Патриотическое направление							
Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области,	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	20	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п.							
3. Духовно-правственное направление							
Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	учреждения культуры г. Твери и Тверской области и другие профильные организации	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – октябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	41	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – октябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	41	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

отношений со всеми участниками образовательного процесса							
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	декабрь 2021 г.	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	1	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП
4. Культурно-просветительское направление							
Творческий конкурс биологического факультета «Bioshowtalent»	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – ноябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	10	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи в подготовке культурно-массовых мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	10	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

Творческий вечер биологического факультета «Посвящение в первокурсники»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – ноябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	41	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Школа творческого актива; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	ноябрь – декабрь 2021 г.	ТКЗ «Соминка»	1	Рамзин А.С., директор КДЦ, Меньшакова М.В, начальник ОКМиСР
Подготовка творческого вечера биологического факультета в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	10	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line		ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	30	Рамзин А.С., директор КДЦ; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

5. Физическое направление							
Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	объекты спорта ТвГУ	3	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»
6. Экологическое направление							
Проведение мероприятий экологической направленности в рамках Всемирной недели «Мы чистим мир»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, территория учебного корпуса № 5 (биологический факультет) и другие объекты г. Твери	25	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Проведение мероприятий экологической направленности в рамках Недели экологического образования	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	октябрь 2021 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), образовательные	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

					учреждения г. Твери и Тверской области		
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	парки, рощи г. Твери	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса	Всероссийский	Групповая	Off-line	март – май 2022 г.	земли лесного фонта Тверской области	15	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Участие в общеуниверситетском собрании тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских настроений в студенческой среде	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	сентябрь 2021 г.	актовый зал ректората ТвГУ	1	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ

Содействие обеспечению соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	80	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ
Участие в беседе-семинаре о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	актовый зал ректората ТвГУ	25	Чиждова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	25	Стоковская В.В., директор Центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма
Проведение мониторинга посещаемости, текущей и промежуточной аттестации студентов; контроль ведения журнала посещаемости; помощь в организации учебной работы студентов на основе	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	95	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

«Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ»							
Установление контактов с родителями (законными представителями) студентов, проведение личных бесед с проблемными студентами и их родителями и представителями их интересов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	7	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
8. Информационное направление							
Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио)	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	80	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи студентам в получении актуальной информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях, в том числе: подготовка анонсов мероприятий	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	50	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Меньшакова М.В., начальник ОКМиМР; Тьютор

ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах; информация об участии в информационном продвижении проектов трансформации университета; актуализация концепции молодежной политики ТвГУ и др. ; организатор – УВСРиМП							направления 35.03.01 Лесное дело
Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	50	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД
Оказание помощи студентам в подготовке комплекта документов на получение различных видов социальной поддержки	Внутривузовский	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	30	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
9. Профессионально-трудовое направление							
Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»;	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь 2021 г.	территория корпусов ТвГУ	30	Каташов Н.Г., директор ЦСИ

организатор – УВСРиМП							
Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры»; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда)	Региональный	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	корпуса ТвГУ	25	Кузнецова С.Ю., директор ЦСТМ
Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	Профильные учреждения, предприятия и научные организации	30	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело; преподаватели ООП
Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх	Всероссийский, Внутривузовский	Групповая	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	30	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело;

							Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	50	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	20	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

Способствование развитию навыков самоорганизации, самообразования и самоконтроля у студентов, в том числе содействие развитию студенческого самоуправления	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность	Региональный Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	3	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Содействие организации практики студентов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	20	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Участие в профессиональных конкурсах, выставках	Региональный	Индивидуальная	Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета	3	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и

					(учебный корпус № 5)		информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Дни открытых дверей биологического факультета	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	5	Мейсурова А.Ф., декан биологического факультета; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело
Дни открытых дверей ТвГУ; организатор – приёмная комиссия ТвГУ	Региональный	Массовая	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	1	Гудий К.А., ответственный секретарь приемной комиссии
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери, Тверской области и других регионах РФ	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2021 – 2022 уч. г.	образовательные учреждения	15	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

10. Научно-образовательное направление

<p>Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете</p>	<p>Региональный</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>	<p>On-line Off-line</p>	<p>апрель 2022 г.</p>	<p>г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)</p>	<p>50</p>	<p>Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело; преподаватели ООП 35.03.01 Лесное дело</p>
<p>Организация научно-методических семинаров биологического факультета</p>	<p>Региональный</p>	<p>Групповая</p>	<p>On-line Off-line</p>	<p>в течение 2021 – 2022 уч. г.</p>	<p>г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)</p>	<p>30</p>	<p>Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело</p>
<p>Оказание содействия в организации участия в</p>	<p>Региональный Внутривузовский</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>On-line Off-line</p>	<p>в течение 2021 – 2022 уч. г.</p>	<p>г. Тверь, проспект Чайковского, д.</p>	<p>5</p>	<p>Степанова Е.Н. – зам.декана по</p>

научных мероприятиях разного уровня					70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)		воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
--	--	--	--	--	---	--	---

*** На 2021 – 2022 учебный год**