

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: вице ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:33:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета
биологического факультета
протокол № 10
от 31.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
руководители ООП
У.Н. Спирина

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе высшего образования**

направление подготовки
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО
Очная форма обучения

профили:

Рациональное многоцелевое использование лесов
Комплексное изучение лесных и урбоэкосистем
Защита леса и охотоведение

г. Тверь, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1.Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы	7
1.2.Методологические подходы к организации воспитательной работы	8
1.3.Цель и задачи воспитательной работы.....	8
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
2.1.Воспитывающая среда	10
2.2.Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы....	12
2.3.Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.....	17
2.4.Формы и методы воспитательной работы	17
2.5.Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	18
2.6.Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП.....	30
2.7.Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	31
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
3.1.Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год	34
3.2.Студенческое самоуправление (со-управление)	35
3.3.Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	35
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*	42

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

<p>Воспитательная работа</p>	<p>педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся</p>
<p>Молодёжная политика</p>	<p>комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодёжи, её самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации</p>

Молодёжное общественное объединение	–	международное, общероссийское, межрегиональное, региональное, местное добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное в установленном законом порядке молодыми гражданами, объединившимися на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения;
Молодёжь, молодые граждане	–	социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно, имеющих гражданство Российской Федерации
ООП	–	основная образовательная программа
Самореализация молодёжи	–	применение молодыми гражданами Российской Федерации имеющихся у них способностей и приобретённых ими знаний, умений, навыков, компетенций и опыта в целях удовлетворения их потребностей в профессиональном, социальном и личном развитии
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
11. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.;

16. Приказ Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 марта 2021 г. № 141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»;
17. Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются **фундаментом** понимания сущности человека, его развития и бытия.

Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование **стройной системы национальных ценностей**, пронизывающей все уровни образования.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации** определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся ООП проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяют следующие **принципы**:

- *системности и целостности*;
- *культуросообразности*;
- *гуманизации воспитательного процесса*;
- *приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов*;
- *учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ООП: содержательной, процессуальной и организационной*;
- *природосообразности как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития*;
- *индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития*;
- *социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе*;
- *со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления*;
- *вариативности направлений воспитательной работы*;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной работы*.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), культурологический, системный, нормативно-правовой, системно-деятельностный, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный и здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в ТвГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики;
- организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся;
- сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;

- обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодёжи;
- создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая (воспитательная) среда рассматривается как территориальная и событийная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для её развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Такая среда создаётся в офлайн и онлайн форматах. При реализации мероприятий календарных планов воспитательной работы и рабочих программ воспитания широко применяются:

- *актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;*

- *цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.*

Воспитывающая (воспитательная) среда ООП 35.03.01 Лесное дело включает в себя мероприятия из календарного плана воспитательной работы университета на учебный год и мероприятия, реализуемые биологическим факультетом ТвГУ. Разрабатывая комплекс мероприятий воспитания, уделяется внимание гармоничному включению каждого события, акции и мероприятия в воспитывающую (воспитательную) среду ООП. Используются различные форматы проведения мероприятий:

- различные виды лекций (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.);
- методы группового решения творческих задач (метод «Дельфи», метод б – б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.);
- метод ситуационного анализа (кейс-метод (case-study));
- занятия с применением затрудняющих условий;
- интернет-коммуникации и иные цифровые технологии, способствующие вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

Важно отметить, что воспитывающая (воспитательная) среда является открытой системой и включает совместные проекты с обучающимися других образовательных учреждений, в т.ч. из разных регионов и стран, социальными и образовательными партнёрами, работодателями, органами власти и общественными объединениями.

Список социальных партнёров ООП регулярно пополняется и включает органы власти, федеральные структуры, различные организации и индивидуальных предпринимателей, в том числе:

- Министерство лесного хозяйства Тверской области
- Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области
- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Тверской области»
- ГБУ ЛПЦ «Тверьлес»
- ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»
- ФГБУН Горный ботанический сад Дагестанского научного центра РАН
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН

- ФГБУ «Центрально-лесной государственный природный биосферный заповедник»
- ФГБУ «Тверская межобластная ветеринарная лаборатория»
- ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»
- ООО «Медикал-геномикс»
- ООО «Клиника доктора Фомина»
- ИП Саркисян О.И. (Студия цветов «Золотой лепесток»)
- ИП Горшкова Н.О. (Независимая ветеринарная лаборатория экспертного класса VetLabTver)
- Питомник декоративных растений Веселовых

Территориальный компонент воспитывающей (воспитательной) среды ООП определяется площадками Университета и города, которые принимают мероприятия воспитательной направленности, творческие и спортивные коллективы ТвГУ, и позволяют осуществлять инженерно-творческую и научную деятельность обучающихся ТвГУ.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности ООП:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Направления воспитательной работы в ТвГУ разделяются на приоритетные и вариативные:

- приоритетные направления (гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; культурно-просветительское, физическое, экологическое);
- вариативные направления (профилактика негативных явлений в студенческой среде, информационное, профессионально-трудовое, научно-образовательное).

Таблица 1

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	гражданское	<ul style="list-style-type: none"> – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; – воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; – создание условий для участия молодёжи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
2.	патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; – сохранение и преумножение традиций университета, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в Тверском государственном университете;
3.	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств; – формирование чёткой системы нравственных приоритетов личности;

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение условий для реализации инициатив коллективов университета, работающих в сфере традиционной культуры; – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
4.	культурно-просветительское	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; – выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности;
5.	профилактика негативных явлений в студенческой среде	<ul style="list-style-type: none"> – развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; – приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; – повышение уровня культуры безопасного поведения; – повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; – формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии,

		<p>коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;</p>
6.	физическое	<ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде; – организация деятельности по социальной поддержке и оздоровлению обучающихся; – вовлечение всех категорий обучающихся и работников ТвГУ в систематические занятия физической культурой и спортом; – повышение уровня социальной активности обучающихся и работников ТвГУ; – организация спортивно-оздоровительного досуга обучающихся и работников ТвГУ;
7.	информационное	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; – стимулирование развития инновационных образовательных и воспитательных технологий мотивации раскрытия потенциала молодёжи; – повышение эффективности использования информационных ресурсов и инфраструктуры в интересах реализации государственной молодёжной политики; – организация вовлечения обучающихся через интернет-коммуникации в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитию

		механизмов и форм трансляции актуальной для жизни обучающихся информации в их аудитории;
8.	профессионально-трудовое	<ul style="list-style-type: none"> – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; – воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях; – освоение обучающимися Тверского государственного университета передовых технических средств, программного компьютерного обеспечения, применяемых в концертных выступлениях, звукозаписи, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях, конференциях и слётах, образовательной и научной деятельности; – обеспечение высокого технического уровня мероприятий, проводимых в Тверском государственном университете; – формирование культуры и этики профессионального общения;
9.	научно-образовательное	– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
10.	экологическое	– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

		– развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
--	--	--

2.3. Виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы.

Цели воспитания и молодёжной политики реализуются через вовлечение обучающихся в созидательную и творческую деятельность. Виды деятельности обучающихся в системы воспитательной работы:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников (охвату) – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по длительности и повторяемости – кратковременные, продолжительные, ежегодные;
- по видам деятельности – трудовая, спортивная, художественная, научная, общественная, ценностно-смысловая, волонтерская;

В Календарном плане воспитательной работы описаны мероприятия с использованием приведённых выше форм, которые представляют ключевые аспекты каждого мероприятия.

2.5. Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин в образовательном процессе

Организация воспитательной деятельности должна обеспечить развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС). Официальные установки ФГОС ВО направляют модернизацию высшей школы в русло личностно-ориентированного, компетентностного подхода.

В формулировке универсальных компетенций заложен воспитательный компонент. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции также обладают воспитательным потенциалом в рамках реализации профильных дисциплин, отражают специфику и особенности профессионального воспитания.

Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций. Содержание и формы воспитательной работы включаются в содержание учебного процесса, направленного на формирование компетенций.

Таблица 2

Соответствие содержания дисциплин и форм воспитательной работы формируемым компетенциям

Группа УК	Индекс	Компетенция	Дисциплины учебного плана Лесное дело / Садоводство	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Патриотическое Информационное Гражданское Духовно-нравственное Научно-образовательное Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п. • оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня
			Основы научно-исследовательской деятельности			
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Экономика	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания Написание рефератов	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий экологической направленности в рамках экологического образования • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация участия в Конкурсе студенческих проектов «Фитодизайн»
			Правоведение			
			Основы научно-исследовательской деятельности			

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология	Гражданское Культурно-просветительское Экологическое Профессионально-трудовое Духовно-нравственное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП • Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП • Творческий вечер биологического факультета «Посвящение в первокурсники» • Подготовка творческого вечера биологического факультета в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» • Проведение мероприятий экологической направленности «Мы чистим мир» • Проведение мероприятий экологической направленности в рамках экологического образования • Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери; организатор – УВСРиМП • Проведение акции по сбору макулатуры на факультете в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»; организатор – УВСРиМП • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса • Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»; организатор – УВСРиМП • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Проведение профориентационной работы • Организация участия в Конкурсе студенческих проектов “Фитодизайн”
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Русский язык и культура речи Иностранный язык	Гражданское Патриотическое Информационное Культурно-просветительское Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП • Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП

		Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				<ul style="list-style-type: none"> • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п. • Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса • Творческий вечер биологического факультета «Посвящение в первокурсники» • Подготовка творческого вечера биологического факультета в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна» <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий экологической направленности в рамках экологического образования • оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»; организатор – УВСиМП • Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры»; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда) • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня
--	--	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профориентационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История (история России, всеобщая история)	Духовно-нравственное Информационное Профессионально-трудовое Научно-образовательное Гражданское Патриотическое Культурно-просветительское	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. • оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио) • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня
			Философия			
			Психология			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология	Патриотическое Гражданское Культурно-просветительское Духовно-нравственное Профилактика негативных явлений в студенческой среде Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСиМП • Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСиМП • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области, подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п.
			Основы научно-исследовательской деятельности			
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт			<ul style="list-style-type: none"> • Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр. • Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании

						<p>партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня • Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; организатор – УВСРиМП • Участие в беседе-семинаре о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах; организатор – УВСРиМП • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Организация участия студентов в культурно-массовых мероприятиях разного уровня
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Безопасность в профессиональной деятельности</p>	Экологическое Профессионально-трудовое	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Участие в профессиональных конкурсах, выставках

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	Профессионально-трудовое Научно-образовательное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры»; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда) • Организация научно-методических семинаров биологического факультета
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	Гражданское Профилактика негативных явлений в студенческой среде Информационное	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни • Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений) • Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий; организатор – УВСРиМП • Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся; организатор – УВСРиМП

Индекс	Компетенция	Дисциплины учебного плана Лесное дело	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Информатика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления естествознания в Тверской области, • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете

					<ul style="list-style-type: none"> • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Документоведение в профессиональной деятельности Правоведение Правовые аспекты в сельском и лесном хозяйстве	Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Творческие задания	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Организация практик студентов
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Безопасность в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Профессионально-трудовое Экологическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Технология лесовосстановления Технология лесозащиты Практика по таксации и лесоустройству	Научно-образовательное Профессионально-трудовое Экологическое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных online лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса • Организация участия в Конкурсе студенческих проектов "Фитодизайн"

ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Основы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Экологическое</p>	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Написание индивидуальных работ</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>Экономика</p> <p>Экономическая эффективность в сельском и лесном хозяйстве</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Творческие задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры»; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда)
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Информатика</p> <p>Основы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p>	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов
ПК-1	Способен использовать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>История лесного дела / Введение в лесное дело</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Профессионально-трудовое</p> <p>Экологическое</p>	<p>Дискуссионные технологии</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Практическая деятельность по профилю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления естествознания в Тверской области, • Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня

					<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках
ПК-2	Способен применять знания особенностей представителей основных таксонов лесных растений, животных, грибов и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Животные ресурсы леса с основами охотоведения Растительные ресурсы леса	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-3	Способен использовать знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем в профессиональной деятельности	Биогеоценология / Лесная фитоценология Лесопарковое хозяйство / Рекреационное лесоводство	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-4	Способен использовать знания о природе леса для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов	Животные ресурсы леса с основами охотоведения Растительные ресурсы леса	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня

					<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-5	Способен применять современные методы мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных лесных ландшафтах	Лесной мониторинг	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-6	Способен планировать мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	Декоративное питомниководство / Лесные питомники Лесная пирология / Лесные пожары и борьба с ними Техногенное загрязнение лесов	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-7	Способен планировать мероприятия, повышающие полезность лесных природных объектов и компонентов природы	Рекреационное лесоводство / Лесопарковое хозяйство Декоративное питомниководство / Лесные питомники	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии развития критического мышления	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов

					<ul style="list-style-type: none"> • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса
ПК-8	Способен использовать знание закономерностей лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Биogeография / Флора и география Тверской области Научно-исследовательская работа	Научно-образовательное Экологическое Профессионально-трудовое	Дискуссионные технологии Технологии развития критического мышления Практическая деятельность по профилю	<ul style="list-style-type: none"> • Организация участия в работе циклов научно-популярных online лекций • Организация научно-методических семинаров биологического факультета • Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня • Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ • Организация практик студентов • Участие в профессиональных конкурсах, выставках • Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	нормативно-правовое	1. Концепция воспитательной работы Тверского государственного университета, утверждена на заседании Совета по воспитательной работе от 2 марта 2021 г., протокол № 1. 2. Положение о тьюторе основной образовательной программы, принято решением учёного совета ТвГУ 30 октября 2019 года, протокол № 3. 3. Положение о студенческом самоуправлении Тверского государственного университета, принято решением учёного совета ТвГУ 23 декабря 2020 года, протокол № 6.
2.	кадровое	1. Совет по воспитательной работе ТвГУ. 2. Профессорско-преподавательский состав ООП 35.03.01 Лесное дело. 3. Тьюторы ООП 35.03.01 Лесное дело.
3.	финансовое	Средства ООП в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ООП

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

1. Основные площадки проведения воспитательных мероприятий УВСРиМП:

- 1.1. Спортивные объекты ООП;
 - 1.1.1. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 320, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.2. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321а, Фитнес-зал;
 - 1.1.3. Корпус 3, Садовый пер., 35, ауд. 321б, Тренажёрный зал;
 - 1.1.4. Корпус 7, 2-я Грибоедова, д. 22, ауд. 224, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.5. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 209, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.6. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Универсальный игровой зал ФФК;
 - 1.1.7. Корпус 9, 2-я Грибоедова, д. 24, Тренажёрный зал;
 - 1.1.8. Корпус 6, ул. Прошина, д. 3, корп. 2, ауд. 126, Универсальный игровой зал;
 - 1.1.9. Общежитие №4 - 5, ул. Прошина, д. 1, Тренажёрный зал;
 - 1.1.10. Бассейн «Парус», г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 32;
 - 1.1.11. Тренажёрный зал, Студенческий пер., 12;
 - 1.1.12. Лыжная база «Чуприяновка», Тверская область, Калининский район, ж/д ст. Чуприяновка, ул. Лесная, д. 1А;
- 1.2. Творческая площадка «Творческая гостиная»;
- 1.3. Арт-буфет ТвГУ «Кафедра»;
- 1.4. Киноконцертный зал «Соминка»;
2. Ботанический сад ТвГУ.
3. Музейный комплекс ТвГУ;

2.8. Социокультурная среда Тверской области и взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся ТвГУ используется социокультурное пространство города Твери и Тверской области.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекаются социальные партнеры, прежде всего:

- Министерство лесного хозяйства Тверской области
- Министерство природных ресурсов и экологии Тверской области
- Филиал ФГБУ «Рослесинфорг»
- Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Тверской области»
- ГБУ ЛПЦ «Тверьлес»
- ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области»

- ФГБУН Горный ботанический сад Дагестанского научного центра РАН
- ФГБУН Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН
- ФГБУ «Центрально-лесной государственный природный биосферный заповедник»
- ФГБУ «Тверская межобластная ветеринарная лаборатория»
- ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи им. В.П. Аваева»
- ООО «Медикал-геномикс»
- ООО «Клиника доктора Фомина»
- ИП Саркисян О.И. (Студия цветов «Золотой лепесток»)
- ИП Горшкова Н.О. (Независимая ветеринарная лаборатория экспертного класса VetLabTver)
- Питомник декоративных растений Веселовых

В Тверской области на государственном учёте стоит более десяти тысяч объектов культурного наследия (в том числе в составе ансамблей). Среди объектов культурного наследия такие уникальные и всемирно известные памятники, как монастырь Нилова Пустынь на острове Столбном в Осташковском районе, Успенский монастырь в городе Старице, усадьба Знаменское-Раек в Торжокском районе, Берновский историко-природный заказник, связанный с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, деревянная церковь Иоанна Предтечи в деревне Ширково Пеновского района, и другие.

14 городов области имеют статус «Исторический город». Среди них: Тверь, Торжок, Осташков, Кашин, Калязин, Весьегонск, Вышний Волочек и др. Старейшие из городов (Торжок, Торопец, Бежецк, Тверь) более восьми веков.

Богатый историко-культурный потенциал региона даёт широкие возможности социокультурной практики обучающимся ТвГУ, позволяет развивать студенческие социокультурные проекты, создавать интересные, познавательные культурологические маршруты, а также является надёжным базисом воспитательной деятельности. В настоящее время возрождается всемирно известное «Пушкинское кольцо Верхневолжья», включающее в себя города Тверь, Торжок, Торжокский и Старицкий районы (усадьбы Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Курово-Покровское), связанные с жизнью и творчеством А.С. Пушкина. Жемчужиной Пушкинского кольца Верхневолжья является музей А.С. Пушкина в селе Берново Старицкого района, сохранивший в первозданном виде мемориальное здание поместья

Вульфов и уникальный пейзажный парк. Музей пользуется большой популярностью среди жителей области и гостей из других регионов.

На территории Тверской области расположена широкая сеть организаций культуры и искусства, формирующих среду культурного развития студентов: 699 общедоступных библиотек, 652 учреждения культурно-досугового типа, 5 театров, филармония, 45 музеев, Тверьгосфильмофонд.

Деятельность библиотек области направлена на создание единого информационного и культурного пространства (включая цифровые сервисы), позволяющего эффективно реализовывать интересы и инициативы обучающихся ТвГУ. Центральной государственной библиотекой Тверской области, осуществляющей библиотечную, библиографическую, научно-исследовательскую, информационную, культурно-просветительскую и образовательную деятельность, является Тверская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького, которой в 2021 году исполнился 161 год со дня основания.

В нашей области работает одно из крупнейших в стране музейных объединений - «Тверской государственный объединённый музей», в составе которого 34 филиала. Это краеведческие, литературные, мемориальные, военно-исторические, этнографические, природоведческие музеи. Фонды объединения насчитывают более 500 тысяч экспонатов. Активное сотрудничество осуществляется с Тверской областной картинной галереей, включая три её филиала (художественно-мемориальной направленности).

Работа театрально-зрелищных учреждений области направлена на сохранение лучших традиций русского театрального искусства. Эта задача решается силами 5 областных театров и Тверской академической областной филармонией. Выступить активными участниками театральной жизни региона обучающимся ООП позволяет театр-студия ТвГУ «Зеркало». К участию в культурно-массовых мероприятиях, сохранению и развитию традиционных форм народного творчества студенты ООП привлекаются культурно-досуговыми учреждениями Твери и области.

Обучающиеся ООП регулярно становятся участниками культурной жизни Тверской области, в том числе общероссийского и международного значения. Ежегодно в регионе проводятся международные, всероссийские и региональные мероприятия, в том числе Международный фестиваль И.С. Баха; Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена», музыкальный фестиваль «Вижу чудное приволье», посвящённый С.Я. Лемешеву; фестиваль русской оперы им. М.П. Мусоргского; фестиваль театров малых городов России; фестиваль искусств «Музыкальные вечера на

Селигере»; фестиваль народного творчества молодёжных самодеятельных коллективов Центрального федерального округа и другие.

Традиционные культурные проекты Тверской области:

- Пушкинский праздник поэзии в селе Берново Старицкого района;
- Фольклорный праздник «Троицкие гуляния» в селе Василево Торжокского района;
- Музыкальный фестиваль, посвященный С.Я. Лемешеву «Вижу чудное приволье»;
- Фестиваль «Музыкальная осень в Твери»;
- Международный фестиваль музыки И.С. Баха;
- Международный фестиваль славянской поэзии «Поющие письмена»;
- Всероссийский фестиваль театров малых городов России и др.

Благодаря взаимодействию университета ТвГУ с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания воспитательная работа в рамках ООП развивается как в направлении её углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в неё новых социальных партнеров и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Система управления и Календарный план воспитательной работы на учебный год

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

Цель системы управления воспитательной работой – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную работу в образовательном процессе.

Основными функциями управления системой воспитательной работы являются:

- *анализ* итогов воспитательной работы за прошедший учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- *организация* воспитательной работы;

- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление (со-управление) представляет собой самостоятельную (но контролируемую) общественную деятельность обучающихся и функцию коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее планирование, организацию, регулирование, контроль и анализ результатов деятельности.

Цели студенческого самоуправления: 1) создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; 2) участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления: 1) сопровождение функционирования и развития студенческих объединений; 2) правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления; 3) подготовка инициатив и предложений администрации ТвГУ, органам государственной власти и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы студентов и актуальные вопросы общественного развития; 4) организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества; 5) иное.

Самоуправление в ТвГУ осуществляется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении ТвГУ, принятым на заседании Учёного совета ТвГУ, протокол № 6 от 23 декабря 2020 г.

3.3. Проведение аттестации воспитательной деятельности и оценка качества воспитательной деятельности

На учёном совете факультета руководитель ООП ежегодно представляет отчёт, содержащий анализ воспитательной работы и итоги её аттестации (по реализуемым направлениям подготовки).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, а также оценки качества воспитательной деятельности. Критериями качества воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
2. качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
3. качество управления системой воспитательной работы;
4. качество студенческого самоуправления.

Основными принципами анализа воспитательного процесса являются:

- принцип гуманистической направленности, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- принцип разделённой ответственности за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на ООП

1. Анализ целевых установок
 - 1.1 Наличие рабочей программы воспитания.
 - 1.2 Наличие актуального календарного плана воспитательной работы.
2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы
 - 2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.
3. Организация и проведение воспитательной работы

- 3.1 Реализованные направления воспитательной работы в отчётном году, использованные в формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.2 Участие обучающихся и оценка степени их активности во внеучебных мероприятиях различного уровня (на основании отчётов тьюторов).
 - 3.3 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).
 - 3.4 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчётном учебном году.
 - 3.5 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.
4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета
- 4.1. Выполнение в отчётном году календарного плана воспитательной работы: выполнен *полностью/ перевыполнен* (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – *выполнен в основном* (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).
 - 4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчётном учебном году.
 - 4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по её устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.
 - 4.4. Дополнительно в отчёте могут быть представлены (по решению руководителя ООП) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

*Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения
календарного плана воспитательной работы*

Реализация Рабочей программы воспитания ООП способствует достижению количественных, *внешних*, имеющих формализованные показатели и качественных, *внутренних*, не формализованных, содержательных результатов.

К **количественным** результатам относятся: участие и победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях (спортивные соревнования, олимпиады, творческие конкурсы и пр.), рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов. Достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.

К **качественным** результатам относятся: ценности обучающихся, их жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают:

- социальная активность студентов, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- самореализация, определяющаяся мотивацией и включенностью студентов;
- позитивно направленная деятельность.

Способы получения информации для проведения аттестации

Способы измерения **количественных** результатов:

1. анализ цифрового следа обучающихся в электронной образовательной среде ТвГУ (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов);
2. сбор информации об активности студенческих объединений: учреждение таковых, избрание руководителей, подача объединениями заявок на грантовую поддержку на региональном и федеральном уровне.
3. Анализ отчётов тьюторов в статистической части (часть 1) и в части, описывающей выполнение календарного плана воспитательной работы (часть 2).

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного** из условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 8 из 10 направлений воспитательной работы

Или

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее чем 6 направлениям воспитательной работы
--

Или
Охвачено 100% обучающихся ООП по не менее чем 5 направлениям воспитательной работы
Или
<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 9 из 10 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня (учёт рейтинга достижений в цифровом портфолио студентов).

Способы оценки **качественных** результатов:

1. анализ содержательной части отчётов тьюторов ООП (третья часть формы отчёта тьютора);
2. фиксация хода консультирования и содействия в реализации проектов обучающихся, оказания помощи в получении грантовой и иной поддержки таких проектов;
3. проведение анонимных социально-психологических тестирований и опросов, как подразделениями ТвГУ, так и с привлечением сторонних квалифицированных исполнителей;
4. рефлексия по итогам освоения дисциплины (модуля) и ключевых мероприятий воспитательной направленности.

Для оценки воспитанности по итогам освоения дисциплины (модуля) всем обучающимся предлагается пройти анкетирование. Ниже приведена примерная анкета рефлексивного отношения к освоенным учебным дисциплинам.

Таблица 4

Рефлексия учебной дисциплины/ образовательного модуля

<ul style="list-style-type: none"> • Как правило, я старательно выполнял все, чем мне приходится заниматься <ol style="list-style-type: none"> 1 - Полностью не согласен 2 - Скорее не согласен 3 - Нечто среднее 4 - Скорее согласен 5 - Полностью согласен
--

- Я могу без иронии назвать себя «тружеником» в этом семестре

- 1 - Полностью не согласен
- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Я закончил всё, что планировал в этом семестре по данной учебной дисциплине/ модулю

- 1 - Полностью не согласен
- 2 - Скорее не согласен
- 3 - Нечто среднее
- 4 - Скорее согласен
- 5 - Полностью согласен

- Выберите три личностные качества, которые выраженно сформировались у Вас при изучении дисциплины/ модуля:

- гуманность личности;
- милосердие, доброта;
- способность к состраданию, сопереживанию, альтруизм;
- терпимость, доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру, добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни.

- Осуществите ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас знания, умения, навыки, которые Вы обрели при изучении данной дисциплины:

- приобрёл конкретную информацию;
- стал более гибок в общении с людьми
- узнал новые электронные ресурсы и цифровые возможности;
- освоил новые приёмы для самостоятельной учебной работы
- освоил новые способы и приёмы для понимания и усвоения учебного материала
- другое (напишите свой ответ)

- В процессе освоения данной учебной дисциплины/модуля Вы подтвердили/ развили/ открыли в себе различные потребности и

<p>способности. Осуществите их ранжирование, располагая в самом начале наиболее значимые для Вас.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Духовное развитие – Общение с близкими людьми – Друзья – Уверенность в себе – Свобода суждений и поступков – Самоопределение в избранной профессии, как своё жизненное предназначение – Уважение и признание со стороны окружающих – Открытие нового – Творческая реализация
<ul style="list-style-type: none"> • Назовите выдающихся зарубежных и отечественных авторов-основоположников и новаторов теорий и концепций, с чьими идеями и трудами Вы познакомились при изучении данной дисциплины/ модуля учебного плана?
<ul style="list-style-type: none"> • Какие личности (события или факты), изученные Вами в рамках дисциплины/ модуля запомнились Вам и чем именно?

Источники получения информации для проведения аттестации:
устные, письменные, электронные (по выбору руководителя ООП и с учётом особенностей факультета/института).

Фиксация результатов аттестации

Для организации анализа воспитательной работы в ТвГУ приказом № 1743-0 от 3.12.2021 введена форма отчёта тьютора в соответствии с методическими рекомендациями Министерства науки и высшего образования по организации воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях высшего образования. Эта форма включает три смысловых части:

1. сбор количественных показателей,
2. представление проведённых мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы ООП,
3. содержательное описание проведённой воспитательной работы.

Итоговые результаты отражаются в ежегодных отчётах руководителя ООП (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки).

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

(При составлении Календарного плана воспитательной работы учитываются требования письма Минобрнауки России МН-11/879)

Название мероприятия / события	Уровень мероприятия / события	Форма участия в мероприятии/ событии	Формат мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Предполагаемый охват количества участников (чел.)	Ответственное лицо
1. Гражданское направление							
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний»; организатор – УВСРиМП	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2022 г., территория корпусов ТвГУ (ежегодное мероприятие)	г. Тверь	40	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП; Рамзин А.С., директор КДЦ
Организация и проведение Всероссийского праздника «День знаний на биологическом факультете»	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация и проведение общеуниверситетского праздника «Ярмарка студенческих объединений»;	Всероссийский	Групповая	Off-line	01.09.2022 г., территория корпусов ТвГУ (ежегодное мероприятие)	г. Тверь	40	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП; Рамзин А.С., директор КДЦ

организатор – УВСРиМП							
Презентация деятельности управления по внеучебной работе и социальным вопросам на факультетах УВСРиМП; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	Первая декада сентября 2022 г., корпуса университета	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП
Проведение образовательного интенсива «Школа старост»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	сентябрь 2022 г. актовый зал ректората	г. Тверь, ул. Желябова, д. 33, актовый зал	1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Выездной молодежный лагерь актива ТвГУ; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	октябрь 2022 г.		1	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Широкое использование символов Российской Федерации: Герба, Флага, Гимна, а также символов Твери, Тверской области, Тверского государственного университета (включая корпоративный стиль) при проведении мероприятий	Внутривузовский	Массовая	On-line Off-line	в течение 2022 – 2023 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	80	Рамзин А.С., директор КДЦ; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Доведение до сведения студентов информации об их правах и обязанностях	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус	75	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

					биологического факультета (учебный корпус № 5)		
Способствование формированию гражданского сознания и позиции (в том числе и с точки зрения противодействия радикализму и экстремизму в студенческой среде, и с точки зрения противодействия асоциальных явлений)	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи в подготовке общественных мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	5	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
2. Патриотическое направление							
Организация научных круглых столов, посвященных бережному отношению к природе родного края, истории становления университета, факультета и естествознания в Тверской области,	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	25	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

подвигам советских биологов в годы Великой Отечественной войны и т.п.							
3. Духовно-правственное направление							
Способствование развитию культурного уровня студентов через приобщение к лучшим достижениям мировой и отечественной культуры; в том числе организация посещения студентами музеев, кинотеатров, филармонии, театров, творческих вечеров и пр.	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	учреждения культуры г. Твери и Тверской области и другие профильные организации	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Знакомство первокурсников с историей, традициями ТвГУ, правилами студенческой жизни	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – октябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Мероприятия по адаптации первокурсников к новым условиям образовательного процесса, в том числе оказание помощи в выстраивании партнерских	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – октябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

отношений со всеми участниками образовательного процесса							
Участие в благотворительных акциях (сбор вещей, игрушек, канцтоваров и пр), посещение детских домов и домов для престарелых; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	декабрь 2022 г.	детские дома, дома ветеранов Твери и Тверской области	1	Суглоб С.А., зам. начальника УВСРиМП
4. Культурно-просветительское направление							
Творческий конкурс биологического факультета «Bioshowtalent»	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь – ноябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	10	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи в подготовке культурно-массовых мероприятий разного уровня	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	в течение 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	15	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

Творческий вечер биологического факультета «Посвящение в первокурсники»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь – ноябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка»)	35	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Школа творческого актива; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	ноябрь – декабрь 2022 г.	ТКЗ «Соминка»	1	Рамзин А.С., директор КДЦ, Меньшакова М.В, начальник ОКМиСР
Подготовка творческого вечера биологического факультета в рамках Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 уч. г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5), КДЦ ТвГУ (ТКЗ «Соминка») и др.	10	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	март- апрель 2022 г.	ТКЗ «Соминка», ДНТ, ДК Химволокно	20	Рамзин А.С., директор КДЦ; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

5. Физическое направление							
Оказание помощи в участии в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях разного уровня	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5) и др. (см. пп. 2.6 и 2.7)	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация участия в работе спортивных секций и сборных команд; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	объекты спорта ТвГУ	3	Яфуров А.М., директор спортклуба «Атлант»
6. Экологическое направление							
Проведение мероприятий экологической направленности в рамках Всемирной недели «Мы чистим мир»	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	Off-line	сентябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, территория учебного корпуса № 5 (биологический факультет) и другие объекты г. Твери	20	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Проведение мероприятий экологической направленности в рамках Недели экологического образования	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	октябрь 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5),	6	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

					образовательные учреждения г. Твери и Тверской области		
Участие в акции по уборке городских территорий г. Твери; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	парки, рощи г. Твери	10	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Проведение акции по сбору макулатуры на факультетах/институтах в рамках экологического проекта «ЭкоВУЗ»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	аудитории ТвГУ	5	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Посадка лесных культур в рамках Всероссийского Дня посадки леса	Всероссийский	Групповая	Off-line	март – май 2022 г.	земли лесного фронта Тверской области	15	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
7. Профилактика негативных явлений в студенческой среде							
Участие в общеуниверситетском собрании тьюторов ООП и комендантов общежитий по вопросам профилактики экстремистских	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	сентябрь 2022 г.	актовый зал ректората ТвГУ	1	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ

настроений в студенческой среде							
Содействие обеспечению соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся», предусматривающих недопущение и пресечение идеологии терроризма и экстремизма	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	аудитории ТвГУ	80	Яковлев А.В., помощник ректора по КБ
Участие в беседе-семинаре о вреде употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ, путях заражения ВИЧ-инфекцией на факультетах/в институтах; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	актовый зал ректората ТвГУ	25	Чижова В.В., рук-ль службы соц. поддержки и оздоровления
Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправных действий; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	25	Стоковская В.В., директор Центра профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма
Проведение мониторинга посещаемости, текущей и промежуточной аттестации студентов; контроль ведения журнала посещаемости; помощь в организации	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	80	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

учебной работы студентов на основе «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ»							
Установление контактов с родителями (законными представителями) студентов, проведение личных бесед с проблемными студентами и их родителями и представителями их интересов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	10	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
8. Информационное направление							
Оказание помощи студентам в ориентировании в информационном пространстве (в том числе и оформление электронного портфолио)	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	60	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи студентам в получении актуальной информации о работе клубов, студий, секций и о студенческих объединениях, в том	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2022 г.	аудитории ТвГУ	50	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД, Меньшакова М.В., начальник

числе: подготовка анонсов мероприятий ТвГУ, информации о региональных и всероссийских конкурсах; информация об участии в информационном продвижении проектов трансформации университета; актуализация концепции молодежной политики ТвГУ и др. ; организатор – УВСРиМП							ОКМиМР; Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Содействие проведению социально-психологических и иных социальных тестирований обучающихся; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	On-line	в течение 2022 г.	аудитории ТвГУ	50	Шуляков А.Ю., и.о. начальника УВСРиМП, специалист по ИСВД
Оказание помощи студентам в подготовке комплекта документов на получение различных видов социальной поддержки	Внутривузовский	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	30	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
9. Профессионально-трудовое направление							

Организация участия в мероприятии «Квест первокурсника ТвГУ»; организатор – УВСРиМП	Внутривузовский	Групповая	Off-line	сентябрь 2022 г.	территория корпусов ТвГУ	30	Каташов Н.Г., директор ЦСИ
Организация участия студентов старших курсов в ярмарке вакансий, в мероприятии «Неделя (Ночь) карьеры»; организатор – ЦСТМ (Молодёжная биржа труда)	Региональный	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	корпуса ТвГУ	25	Кузнецова С.Ю., директор ЦСТМ
Проведение экскурсий для студентов на профильные учреждения, предприятия и в научные организации г. Твери и других городов РФ	Внутривузовский	Групповая	Off-line	в течение 2022 г.	Профильные учреждения, предприятия и научные организации	30	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело; преподаватели ООП
Организация участия в олимпиадах по специальности (направлению), интеллектуальных играх	Всероссийский, Внутривузовский	Групповая	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета	30	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления

					(учебный корпус № 5)		35.03.01 Лесное дело; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Оказание помощи студентам в освоении учебного плана, в выстраивании образовательной траектории (в том числе, определении перечня дисциплин по выбору вариативной части учебного плана), факультативов; обеспечение сопровождения учебной деятельности студентов	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	45	Тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Организация участия в работе циклов научно-популярных on-line лекций	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	20	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления

							35.03.01 Лесное дело
Способствование развитию навыков самоорганизации, самообразования и самоконтроля у студентов, в том числе содействие развитию студенческого самоуправления	Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	40	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Вовлечение студентов в проектную внеучебную деятельность	Региональный Внутривузовский	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	3	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Содействие организации практики студентов	Внутривузовский	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	20	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Участие в профессиональных конкурсах, выставках	Региональный	Индивидуальная	Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического	3	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе;

					факультета (учебный корпус № 5)		Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
Дни открытых дверей биологического факультета	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	5	Мейсурова А.Ф., декан биологического факультета; Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело
Дни открытых дверей ТвГУ; организатор – приёмная комиссия ТвГУ	Региональный	Массовая	On-line Off-line	в течение 2022 уч. г.	аудитории ТвГУ	1	Гудий К.А., ответственный секретарь приемной комиссии
Проведение профориентационной работы в школах г. Твери, Тверской области и других регионах РФ	Региональный	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	образовательные учреждения	5	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело;

							тьютор направления 35.03.01 Лесное дело
10. Научно-образовательное направление							
Организация, проведение и содействие участию студентов в «Неделе науки» на биологическом факультете	Региональный	Групповая, индивидуальная	On-line Off-line	апрель 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	50	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; Спирина УН. – руководитель направления 35.03.01 Лесное дело; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело; преподаватели ООП 35.03.01 Лесное дело
Организация научно- методических семинаров биологического факультета	Региональный	Групповая	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	25	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления

							35.03.01 Лесное дело
Оказание содействия в организации участия в научных мероприятиях разного уровня	Региональный Внутривузовский	Индивидуальная	On-line Off-line	в течение 2022 г.	г. Тверь, проспект Чайковского, д. 70, корпус биологического факультета (учебный корпус № 5)	5	Степанова Е.Н. – зам.декана по воспитательной работе; Иванова С.А. – зам. декана по науке и информатизации; тьютор направления 35.03.01 Лесное дело

*** На 2022 год**