

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.07.2022 11:26:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

"__" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Рекреационные леса и особо охраняемые природные территории

Закреплена за кафедрой **Ботаники**
Учебный план 35.04.01 Лесное дело
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная, заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

	ОФО	ЗФО	
Часов по учебному плану	180	180	Виды контроля в семестрах (ОФО):
в том числе:			экзамены 3 зачеты 2
аудиторные занятия	62	8	Виды контроля на курсах (ЗФО):
самостоятельная работа	91	159	экзамены 2 зачеты 1
часов на контроль	27	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Очная форма

Заочная форма

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) / Курс (ЗФО)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого		1		2		Итого	
Неделя	16		15									
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	15	15	31	31	2	2	2	2	4	4
Практические	16	16	15	15	31	31	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	30	30	62	62	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	32	32	30	30	62	62	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	40	40	51	51	91	91	64	64	95	95	159	159
Часы на контроль			27	27	27	27	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., Спирина Ульяна Николаевна _____

Рабочая программа дисциплины

Рекреационные леса и особо охраняемые природные территории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/17/2017г. №667)

составлена на основании учебного плана:

35.04.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 6/26/2019 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ботаники

Протокол от 6/6/2019 г. № 12

Зав. кафедрой Мейсунова Александра Федоровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение организации и рационального использования рекреационных лесов и ООПТ

Задачи :

1. Изучить принципы охраны живой природы, категории и задачи ООПТ, всемирную и национальную (русскую) стратегию сохранения биоразнообразия, основные типы антропогенных нарушений, влияющих на биоразнообразие

2. Познакомиться с методическими основами проведения полевых исследований при планировании сети ООПТ, методиками сбора, камеральной обработки, анализа полевой и лабораторной информации; методиками проведения прикладных исследований в рекреационных лесах и ООПТ; методиками организации научных исследований на территории ООПТ, методиками зонирования территории ООПТ и оценки антропогенного воздействия на экосистемы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Методы исследований в лесном деле

2.1.2 Сертификация в лесном деле

2.1.3 Устойчивое лесопользование

2.1.4 Государственная инвентаризация лесов

2.1.5 Биогеоэкологические аспекты изучения леса

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская работа

2.2.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.3 Производственная практика

2.2.4 Устойчивое лесопользование

2.2.5 Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5.1: Анализирует результаты исследовательской работы и разрабатывает практические рекомендации по их использованию в профессиональной деятельности

ПК-5.2: Представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений в профессиональной деятельности

ПК-1.4: Использует современные методики сбора, камеральной обработки, анализа полевой и лабораторной информации для проведения исследований в рекреационных лесах и ООПТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Очная форма		Заочная форма	
			Семестр	Часов	Курс	Часов
	Раздел 1. Понятие о рекреационной деятельности					
1.1	Особенности рекреационных лесов	Лек	2	4	1	0
1.2	Особенности рекреационных лесов	Пр	2	4	1	0
1.3	Лес и рекреационные нагрузки	Лек	2	4	1	1
1.4	Лес и рекреационные нагрузки	Пр	2	4	1	1
1.5	1. Виды и формы отдыха. Определение площади зеленой зоны. Определение рекреационной емкости территории 2. Определение рекреационной емкости тропы. 3. Определение рекреационных нагрузок. 4. Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности. 5. Определение рекреационного потенциала насаждений. Рекреационное районирование лесов	Ср	2	20	1	24
	Раздел 2. Организация хозяйства в рекреационных лесах					
2.1	Введение хозяйства в рекреационных лесах	Лек	2	4	1	1
2.2	Введение хозяйства в рекреационных лесах	Пр	2	4	1	0

2.3	Введение хозяйства в рекреационных лесах	Ср	2	10	1	20
2.4	Рекреационное районирование РФ	Лек	2	4	1	0
2.5	Рекреационное районирование РФ	Пр	2	4	1	1
2.6	Рекреационное районирование РФ	Ср	2	10	1	20
2.7		Зачёт	2	0	1	4
Раздел 3. ООПТ как форма охраны природы						
3.1	ООПТ федеральных округов РФ	Лек	3	4	2	1
3.2	ООПТ федеральных округов РФ	Пр	3	4	2	0
3.3	ООПТ лесорастительных зон РФ	Лек	3	4	2	0
3.4	ООПТ лесорастительных зон РФ	Пр	3	4	2	1
3.5	ООПТ РФ международного значения	Лек	3	3	2	1
3.6	ООПТ РФ международного значения	Пр	3	3	2	0
3.7	Организация ООПТ как форма охраны природы	Ср	3	25	2	48
Раздел 4. ООПТ Тверской области						
4.1	ООПТ Тверской области	Лек	3	4	2	0
4.2	ООПТ Тверской области	Пр	3	4	2	1
4.3	ООПТ Тверской области	Ср	3	26	2	47
4.4		Экзамен	3	27	2	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Вопросы для подготовки к письменным проверочным работам

1. Дайте определение рекреационного лесопользования.
2. Дайте современную трактовку понятия «рекреация».
3. Перечислите виды отдыха.
4. Какая возрастная группа испытывает большую потребность в лесном отдыхе?
5. Какова средняя продолжительность посещения рекреационных территорий при кратковременном отдыхе?
6. Назовите сезон с максимальным посещением лесов отдыхающими.
7. Какие территории максимально привлекают отдыхающих в теплое время года?
8. Перечислите категории защитности лесов, имеющие отношение к лесной рекреации
9. Дайте определение лесопарку
10. Назовите основные виды лесопарков основные фазы рекреации и кратко охарактеризуйте их.
11. На какие хозяйственные части подразделяются леса зеленых зон?
12. Каковы особенности «советского» и современного видения рекреации?
13. Перечислите объекты рекреационного лесопользования.
14. Перечислите отрицательные проявления рекреации на лес
15. Перечислите показатели рекреационной емкости лесов
16. Что такое предел устойчивости к рекреации?
17. Какие виды лесной рекреации вы знаете?
18. Перечислите показатели, определяющие рекреационные нагрузки
19. Какие методы оценки рекреационных нагрузок Вам известны?
20. Какие показатели входят в систему предпроектных оценок территории?
21. Какие изыскания проводятся на предпроектном этапе работ в лесопарках?
22. Цель топографо- геодезических исследований?
23. Цель почвенно – мелиоративных изысканий?
24. Цель и состав лесопатологических изысканий?
25. Цель и состав санитарно – гигиенических исследований территории?
26. Цель рекреационных исследований
27. Цель инженерных изысканий дорожно – тропиной сети?
28. Какие планово – картографические и текстовые документы составляются при проведении изыскательских работ?
29. Назовите и охарактеризуйте типы пространственной структуры в лесопарках?
30. Какой показатель используется при определении ТПС лесного участка?
31. Чем отличаются таксационный и ландшафтный выделы?
32. Перечислите основные характеристики, устанавливаемые для ландшафтных выделов при таксации
33. Какие документы заполняются при проведении ландшафтной таксации?
34. Задачи подеревной инвентаризации?
35. Какие документы заполняются при проведении подеревной инвентаризации?
36. Какие документы составляются при проведении и обобщении данных ландшафтной

таксации?

37. Перечислите основные методы леспаркоустройства
38. Какой метод леспаркоустройства на сегодня наиболее прогрессивный?
39. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
40. Какие позиции ландшафтного искусства необходимо знать для проектирования рекреационных объектов?
41. С какими науками и видами искусства связана ландшафтная архитектура?
42. Характерные особенности работы ландшафтного архитектора.
43. Что означает композиция?
44. Какие элементы составляют композицию объекта ландшафтной архитектуры?
45. Чем определяется композиционное решение объекта?
46. Какие формы элементов применяют в композиции?
47. Назовите компоненты ландшафта.
48. Что входит в состав средств композиции?
49. Значение масштаба и масштабности в композиции.
50. Что составляет сущность генерального плана объекта рекреации?
51. Соотношение ТПС для различных регионов РФ,
52. Назовите схемы планировочных решений рекреационных объектов.
53. Что может служить композиционными центрами в композиции?
54. Назовите два направления в проектировании объектов рекреационного лесопользования.
55. Сущность предпроектной оценки объекта рекреации.
56. Содержание задания на проектирование.
57. Особенности разработки проектов организации и ведения лесопаркового хозяйства.
58. Вопросы 1-го и 2-го лесоустроительных совещаний.
59. Состав проектов в зависимости от стадии проектирования.
60. Цель и задачи функционального проектирования.
61. Нормативные показатели зонирования.
62. Типы зонирования.
63. Задачи и содержание генплана развития объекта рекреации.
64. Требования к проектированию дорожно-тропиночной сети.
65. Требования к благоустройству территорий в зависимости от зонирования.
66. Нормативы общей структуры рекреационного объекта.
67. Цель разработки генерального плана?
68. Какими приемами производится формирование необходимых типов пространственной структуры в лесопарках?
69. Принципы размещения и баланса ТПС по природным зонам РФ?
70. Какие виды работ включает в себя система лесопарковых работ?
71. Какие виды рубок проводят в лесопарках?
72. Какие мероприятия относят к санитарно - оздоровительным?
73. Какие виды ландшафтных посадок используют в лесопарках?
74. Что подразумевается под формированием открытых пространств?
75. Какие мероприятия относят к противопожарным?
76. Что включают в себя биотехнические мероприятия?
77. Что такое вертикальная планировка?
78. Что относится к инженерным сооружениям на территории лесопарка?
79. Какие из водных объектов могут создаваться и эксплуатироваться в лесопарках?
80. Виды смет при проектировании лесопарков
81. Каким документом определяется порядок расчетов смет?
82. Какие мелиоративные работы проводятся в лесопарках?

Темы рефератов:

1. Факторы возникновения и развития рекреационного природопользования
2. Функции рекреационного природопользования и критерии оценки его развития
3. Рекреационное природопользование как практическая деятельность
4. Эколого-рекреационный каркас территории
5. Оценка рекреационного потенциала территории: формы и методы оценки
6. Районирование и зонирование территорий для целей развития рекреации и туризма

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Рекреация, ее содержание и значение для человека.
2. Виды лесной рекреации.
3. Формы рекреации.
4. Предпосылки возникновения рекреационного лесоводства.
5. Объекты, субъекты и социальные аспекты рекреационного лесоводства.
6. Цели и задачи рекреационного лесоводства.
7. Принципы выделения рекреационных лесов, их функциональное зонирование.
8. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (кислороднопродуцирующая функция).

9. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фильтрующая способность).
10. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (поглощение лесов вредных примесей).
11. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (эффект тишины).
12. Санитарно-гигиенические функции рекреационных лесов (фитонцидный эффект).
13. Влияние рекреационных нагрузок на древостой.
14. Шкала дигрессии лесной среды.
15. Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров.
16. Влияние рекреационных нагрузок на подрост и подлесок.
17. Влияние рекреационных нагрузок на лесную подстилку и почву.
18. Влияние рекреационных нагрузок на зооценоз.
19. Рекреационные нагрузки, их характеристика.
20. Нормативы рекреационной оценки леса (по А.И. Тарасову).
21. Классификация типов ландшафтов (по Н.М. Тюльпанову).
22. Шкала эстетической оценки насаждений.
23. Шкала санитарно-гигиенической оценки насаждений.
24. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах.
25. Лесоводственные мероприятия в рекреационных лесах.
26. «Особенности воспроизводства лесов...» Приказ Рослесхоза от 14.12.2010 г. № 485.
27. Система рубок ухода в рекреационных лесах (осветление, прочистки, прореживания, проходные).
28. Планировочные рубки. Рубки раскрытия перспектив и формирования опушек. Уход за подлеском.
29. Рубки формирования ландшафтов (типы ландшафтов).
30. Влияние преобладающей древесной породы на тип ландшафтов.
31. Критерии для назначения рубок формирования ландшафтов (акцентно-фоновая классификация).
32. Использование законов ландшафтной архитектуры при проведении рубок формирования ландшафтов.
33. Ландшафтные рубки.
34. Рубки переформирования.
35. Рубки обновления.
36. Комплексные рубки.
37. Санитарные- санитарно-ландшафтные рубки.
38. Реконструктивные рубки (рубки реконструкции).
39. Организационно-технические элементы рубок в рекреационных лесах.
40. Организация территорий и отвод площадей для рубок в рекреационных лесах.
41. Основные и профилактические мероприятия по повышению устойчивости и продуктивности рекреационных лесов.
42. Критерии рекреационной продуктивности рекреационных лесов.
43. Мероприятия по повышению экологической продуктивности рекреационных лесов.
44. Биотехнические мероприятия.
45. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование водоемов).
46. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование дорожно-тропичной сети).
47. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование площадок для отдыха детей).
48. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование зоны развлечений взрослых).
49. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование малых архитектурных форм).
50. Благоустройство территорий рекреационных лесов (проектирование газонов).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
2. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
3. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
4. Особо охраняемые природные территории. Определение.
5. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
6. Национальные и природные парки. Сходство и различие.
7. Определение государственного природного заказника.
8. Памятники природы.
9. Дендрологические парки и ботанические сады.
10. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
11. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
12. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
13. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
14. Международная классификация ООПТ Международного союза охраны природы.
15. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
16. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
17. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
18. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
19. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
20. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
21. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
22. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
23. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
24. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.

25. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
26. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.
27. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
28. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.
29. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
30. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
31. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.
32. Международные ООПТ.
33. Федеральные ООПТ.
34. Региональные ООПТ.
35. Региональные нормо-правовые акты об ООПТ в Тверской области.
36. ООПТ Тверской области. Проблемы и перспективы.
37. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
38. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Шифр	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, ссылка
Л.1.1	Иванов А. Н., Чижова В. П.	Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019 https://www.biblio-online.ru/bcode/438513
Л.2.1	Сериков М.Т.	Основы лесоустройства рекреационных лесов: учебное пособие	Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016 http://znanium.com/catalog/product/858540

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	Mozilla Firefox

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1	СПС "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	СПС "ГАРАНТ"
6.3.2.3	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.4	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «Лань»
6.3.2.8	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.9	ЭБС ТвГУ

6.4 Образовательные технологии

6.4.1	Активное слушание
6.4.2	Технологии развития критического мышления
6.4.3	Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-316	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Студент должен уметь определить, расшифровать или объяснить любые использованные им термины, аббревиатуры или понятия.

Для формирования навыков самостоятельной познавательной деятельности необходимо использовать различные формы самостоятельной работы: работу с учебной литературой, выполнение домашних самостоятельных работ. Перед

выполнением всех работ необходимо тщательно изучить

теоретический материал по данной теме. При работе с учебниками и книгами рекомендуется использовать различные приемы работы с текстом.

1. Конспектирование – краткая запись, краткое изложение содержания прочитанного. Различают сплошное, выборочное, полное, краткое конспектирование. Конспектировать можно от первого или от третьего лица. Предпочтительнее конспектировать от первого лица, т.к. в этом случае лучше развивается самостоятельность мышления.

2. Тезирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности.

3. Реферирование – обзор одного или ряда источников по теме с собственной оценкой их содержания, формы.

4. Составление плана текста – после прочтения текста необходимо разбить его на части и озаглавить каждую из них.

5. Составление формально-логической модели – словесно-схематическое изображение прочитанного.

При изучении этой дисциплины студенты должны обязательно привлекать для ответов на все вопросы региональный материал.

Темы практических занятий:

1. Виды и формы отдыха. Определение площади зеленой зоны. Определение рекреационной емкости территории

2. Определение рекреационной емкости тропы

3. Определение рекреационных нагрузок

4. Организация территории лесного участка для осуществления рекреационной деятельности

5. Определение рекреационного потенциала насаждений. Рекреационное районирование лесов

Темы практических работ:

1. ООПТ федеральных округов РФ

2. ООПТ лесорастительных зон РФ

3. ООПТ РФ международного значения

4. ООПТ Тверской области

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			