

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.06.2023 16:17:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Михайлов В.А.
29.08.2022г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Профиль
Социология управления и организаций

Для студентов 1 курса
очной формы обучения

Составитель:
К.фил.н., доцент
Гурьева Н.Н.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формировать навыки правильной и эффективной коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- приведение в систему имеющихся знаний по русскому курсу - языку и культуре речи, ликвидация пробелов в области орфографии, синтаксиса, практической стилистики;
- расширение лексического запаса слов, необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности, овладение спортивной терминологией;
- развитие устной и письменной речи в соответствии с задачами общепрофессиональных и специальных дисциплин, с требованиями к профессиональной подготовке специалиста;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс представляет собой дисциплину части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Место и роль данной учебной дисциплины в основной образовательной программе состоит в том, что курс имеет профессиональную направленность в подготовке выпускника по направлению 39.03.01 Социология (тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для таких дисциплин, как «Социология культуры и духовной жизни», «Социология коммуникации», «История социологии» и др., все виды практик.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе:

контактная аудиторная работа:

лекции – 17 часов, практические занятия - 17 часов,

контактная внеаудиторная работа:

контроль самостоятельной работы - 10 часов;

самостоятельная работа: 28 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

образовательной программы (формируемые компетенции)	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия УК-4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке- языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

5. Формы промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
Общие свойства научного стиля. Особенности академического дискурса. Способ подачи материала в разных научных традициях	8	1	1	1	5
Композиция научного текста: введение, основная часть заключение	8	2	2	1	3
Реферирование научного текста. Литобзор как часть курсовой работы и ВКР	8	2	2	1	3
Аннотирование научного текста, выбор ключевых слов	8	2	2	1	3
Формулировка темы. Постановка исследовательского вопроса	8	2	2	1	3
Стилистика научного текста, клише в научной речи. Синонимические замены	8	2	2	1	3
Цитирование, включение разных типов источников	8	2	2	1	3

Визуальная презентация данных	8	2	2	1	3
Устное выступление. Составление презентации, хэндаута	8	2	2	2	2
	72	17	17	10	28

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Общие свойства научного стиля. Особенности академического дискурса. Способ подачи материала в разных научных традициях	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Композиция научного текста: введение, основная часть заключение	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Реферирование научного текста. Литобзор как часть курсовой работы и ВКР	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Аннотирование научного текста, выбор ключевых слов	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Формулировка темы. Постановка исследовательского вопроса	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Стилистика научного текста, клише в научной речи. Синонимические замены	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Цитирование, включение разных типов источников	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Визуальная презентация данных	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков
Устное выступление. Составление презентации, хэндаута	Практическое занятие	Технологии развития коммуникативных практик / формирование умений и навыков

Самостоятельная работа студентов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с тематическими планами;
- систематизация и анализ научной и учебной литературы;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и др.

КСР включает следующие виды:

- устный опрос;
- тестирование;
- контрольная работа;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- анализ материалов по заданной теме, составление схем и моделей и проч.

Самостоятельная работа, в том числе контроль

- индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий;
- подготовка презентаций;
- контроль и оценка результатов индивидуальных заданий;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах (оттиски тезисов, статей; сертификаты и проч.);
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- аналитический разбор научной публикации и др.

IV. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения *текущей* аттестации включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольные работы, образцы контрольных тестов, темы рефератов, творческие задания.

Оценочные материалы для проведения *промежуточной* аттестации:

1. *Планируемый образовательный результат – УК-4* – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.1 – Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуации взаимодействия;

– *задание*: Эссе на тему «стиль общения в научной среде»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

УК-4.2 – Ведет деловую переписку на русском языке- языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

– *задание*: Доклад для обсуждения на занятии «Деловая переписка с учетом особенностей стилистики в научной среде»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

УК-4.5 – Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

– *задание*: Реферат на тему «Особенности построения выступлений по итогам НИР с учетом аудитории и цели общения»;

– *вид и способ проведения промежуточной аттестации*: творческое задание;

– *способ проведения*: письменный / устный.

Формы	Обобщенные критерии оценки
-------	----------------------------

и способы оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов 	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

**Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией
и анализом научной и учебной литературы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

4 рейтинговых балла	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать и систематизировать материал.
2 рейтинговых балла	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1 рейтинговый балл	Студент выполнил лишь отдельные элементы задания.
0 рейтинговых баллов	Задание не выполнено либо выполнено неверно.

Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3 рейтинговых балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности. Несущественно нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2 рейтинговых балла	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит существенные неточности. Частично нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются существенные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>

1 рейтинговый балл	Тема презентации не вполне соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые содержательные ошибки. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
0 рейтинговых баллов	Презентация не сделана.

Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 рейтинговых баллов	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4 рейтинговых балла	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3 рейтинговых балла	Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.
2 рейтинговых балла	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
1 рейтинговый балл	Студент принимает минимальное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
0 рейтинговых баллов	Студент в дискуссии не участвует.

Оценки «зачет» заслуживает студент, обнаруживший, как минимум, знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «незачет» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формами текущего и межсеместрового контроля.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

Алеева А.Я. А45 Русский язык (научный стиль речи): Учеб. пособие. Ч. 1. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. 72 с. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2003/aleeva.pdf>

Русский язык и культура речи – Режим доступа:
https://bookscafe.net/read/uchebnik-russkiy_yazyk_i_kultura_rechi-184870.html#p1.

Дополнительная литература

Методические рекомендации использование научного стиля речи в выпускных квалификационных работах – Режим доступа:
<https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2014/09/27/metodicheskoe-posobie-po-vypolneniyu-kursovoy-0>.

2) Программное обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 239 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 316 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно</p>

<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс №128 (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 SMART Notebook – бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p>
<p><i>Кафедра социологии № 223 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Лаборатория социальных исследований № 339 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Филиал № 2 научной библиотеки ТвГУ (медиаотека) (170021 Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24.</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i></p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 245 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер.</i></p>	<p>IC: Предприятие 8 (8.3.7.1873) – Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

<i>Студенческий, д.12)</i>	Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро – договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно
<i>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 IBM SPSS Statistics 25 - Акт приема-передачи по договору № 20180302-1 от 27 марта 2018

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Репозиторий Тверского госуниверситета
<http://eprints.tversu.ru/information.html>

Архив философско-литературного журнала «Логос»:
<http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>

Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал
<http://www.hses-online.ru>

Гуманитарные науки в России
<http://www.students.ru/gnauka/5.htm>

Научная электронная библиотека
<http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека по социальным и гуманитарным дисциплинам.

<http://www.auditorium.ru>

Университетская информационная система РОССИЯ
<https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsocman.hse.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Глазкова Т.В. Стили речи. Учебное пособие для бакалавров – Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-tatyana-glazkova/109799-stili-rechi-uchebnoe-posobie-dlya-bakalavrov-tatyana-glazkova/read/page-1.html>

Данилова Н.Ю. Научный стиль речи. Учеб.-метод пособие. — СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. — 100 с. — Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1681551/>.

Как отличить научный стиль речи от других стилей? - - Режим доступа: <https://vseorechi.ru/ritorika/stilistika-rechi/nauchnyj.html>.

Русский язык и деловое общение. Рабочая тетрадь / авт. Н.М.Карпухина, Е.В.Лаврушина. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2015. – 58 с. – Режим доступа: <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/ruskaf/Documents/workbook.pdf>

Серпикова М.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов всех специальностей университета. - М.: МИИТ, 2008. - 216 с – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6390185/>

Стилистика научной речи и редактирование учебно-методических материалов. Учебное пособие для учителей и педагогов системы среднего образования. - М.: Меринос, 2018, 73 с. – Режим доступа: <http://teacher.msu.ru/node/3763>

VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие свойства научного стиля. Особенности академического дискурса. Особенности аргументации. Способ подачи материала в разных научных традициях: «объективированный» стиль изложения или влияние личности исследователя, авторизация (безличность, авторское «мы» / «я»). Речевые жанры научного стиля: эссе, диплом / курсовая работа / диссертация, резюме, аннотация, статья, рецензия, тезисы, обоснование проекта.

Тема 2. Композиция научного текста

Стандартный план научной статьи (введение, материалы и методы, результаты, обсуждение, выводы). Введения и заключения: как помочь читателю двигаться по тексту работы. Важность вводных и заключительных разделов в научном тексте в целом, в отдельных главах/разделах. Функциональная нагрузка разделов статьи. Тонкая структура введения: формирование контекста и постановка исследовательской задачи. Соотношение введения и выводов. Структура разных жанров научного стиля.

Тема 3. Реферирование научного текста. Порядок чтения статьи при беглом просмотре. Аналитическое (медленное) чтение. Анализ удачных примеров научного статьи. Анализ неудачных примеров. Литературный обзор как часть курсовой и ВКР, анализ примеров, написание текста. Плагиат: как избежать случайных заимствований. Политика нетерпимости к плагиату.

Тема 4. Аннотирование научного текста. Структура аннотации: постановка проблемы, актуальность, основной результат и возможные

перспективы. Выбор ключевых слов. Пересказ статьи в одном (трех) предложениях.

Тема 5. Формулировка темы. Широкая и узкая формулировка темы. Формулировка исследовательского вопроса. Постановка исследовательских вопросов. Прикладные и фундаментальные исследования.

Тема 6. Стилистика научного текста. Редактирование текстов научного стиля. Возможности синонимической замены. Клише в научном тексте. Использование терминов. Использование различных типов сложного предложения. Как научиться «думать как читатель».

Тема 7. Цитирование. Справочный аппарат научного текста. Цитирование материалов интервью, источников. Принципы оформления сносок и ссылок в научном тексте. Оформление справочно-библиографических ссылок. ГОСТ, «оксфордская система» и др.

Тема 8. Визуальная презентация данных. Различные типы визуальной презентации: таблицы и графики. Разнообразие типов графиков. Выбор типа графика в зависимости от характера представляемых данных. Подписи к иллюстрациям и таблицам как самостоятельный элемент научного текста. Визуальное сопровождение устных докладов. Основные принципы составления презентаций, наиболее важные типичные ошибки. Разнообразие стратегий презентации. Визуальная риторика, связь графической презентации и текста выступления.

Тема 9. Устное выступление, составление презентации. Устная и письменная речь. Особенности публичного выступления в научной сфере. Жанры научного устного выступления. Составление презентации (в Power Point): отбор материала, структура слайдов, распространенные ошибки. Хэндауты к устному выступлению. Вопросы и ответы на вопросы. Дискуссия после доклада.

Примеры практических заданий, выполняемых в аудитории

Написать резюме объемом в 100-200 слов к предварительно прочитанной статье объемом в 1–2 а. л. на выбор преподавателя. Оценка этих заданий производится путем взаимного рецензирования студентами с последующей проверкой результатов преподавателем.

Прочитать введение к статье, предложенной преподавателем. Найти в нем формулировку темы исследования, подхода к теме, проблемы исследования, информацию об организации текста статьи.

Работа с заголовками. Сравнить предложенные преподавателем списки заглавий к эссе на одну тему. Какие отличия вы видите? Подобрать заголовок и ключевые слова к тексту.

Сформулируйте проблему статьи в одном предложении. Сформулируйте проблему работы, которую вы хотите написать, в одном предложении.

Найти отличия в способе подачи информации в хендаутах (handouts).
Исправить ошибки.

Найти ошибки в оформлении библиографии.

Сделать презентацию из 10 слайдов по предложенному преподавателем тексту.

Тематика заданий текущего контроля

Написать резюме статьи или критическую рецензию на научную работу (тексты выбирает преподаватель).

Написать литературный обзор по теме, выбранной студентом и согласованной с преподавателем (или предложенной преподавателем), объем 5-10 тыс. знаков, не менее 10 источников.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.

2. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в научном стиле.

3. Принципы построения эссе.

4. Композиция научной статьи.

VII. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Русский язык и культура речи	Учебная аудитория № 323	Столы, стулья, доска, переносной	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint

	<i>(170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.
	<i>Учебная аудитория № 417 (170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12)</i>	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной проекционный экран.	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов обучающихся. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Имеющаяся инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Круглосуточный выход в интернет. Программа SPSS. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет.

Открыт доступ к ЭБС «ИНФРА-М».

Открыт тестовый доступ к ЭБС ЮРАЙТ

Открыт тестовый доступ к ЭБС «АЙБУКС»

Виртуальная выставка Издательства «ЮРАЙТ»

Бесплатный доступ к коллекциям издательства Springer

Открыт доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Доступ к электронной базе данных диссертаций РГБ

Доступ к ЭБС «Лань»

Доступ к журналам издательства «Эльзевир» (Elsevier)

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Ежегодное обновление литературы	Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО Заседание кафедры социологии от 21.12.21, протокол № 4
2	V. Учебно-	Ежегодное	Решение Ученого совета ИПОСТ, протокол

	методическое и информационное обеспечение дисциплины	обновление литературы	№ 4 от 29.11.2022
--	---	--------------------------	-------------------