

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 12:46:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## СУД ПРИСЯЖНЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

### ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Суд присяжных в уголовном процессе» предполагает содействие личностному росту студентов магистратуры, формированию понимания роли суда с участием присяжных заседателей в демократизации и гуманизации уголовного судопроизводства, обеспечении защиты прав и законных интересов личности; формирование способности на высоком уровне разрешать уголовные дела, представлять интересы сторон в суде с участием присяжных, осуществлять консультирование по различным аспектам производства в суде присяжных; углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях производства в суде с участием присяжных заседателей; ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных.

Основными **задачами** являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, базовых категориях и положениях института суда присяжных;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-процессуальном законодательстве в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, квалифицировать преступления;
- овладение навыками оценки уголовно-процессуальных норм;
- освоение навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального права и выработки предложений по их оптимизации и совершенствованию;
- овладение современными практиками реализации института суда присяжных с учетом доктринальных разработок и разъяснений органов судебной власти.

Приоритетной задачей также является воспитание у студентов уважительного отношения к уголовно-процессуальному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса «Суд присяжных в уголовном процессе» является активное развитие межпредметных связей с общенаучными и особенно с другими специальными юридическими дисциплинами.

Содержание тем курса «Суд присяжных в уголовном процессе» и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовно-процессуального законодательства в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, изучаемые темы увязываются с положениями науки

уголовно-процессуального права, в первую очередь, с новейшими теоретическими разработками, а также с имеющимися правовыми позициями Конституционного Суда РФ и постановлениями Пленума и определениями Верховного Суда РФ, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина призвана углубить знания студентов в сфере действующего уголовно-процессуального законодательства в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей и практики его применения. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: Знать основные закономерности функционирования и развития уголовного и уголовно-процессуального права, сущность и функции института суда присяжных, систему уголовного права, механизм и средства уголовно-правового регулирования, формы реализации уголовной ответственности, особенности развития уголовно-процессуального законодательства России.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении таких дисциплин как Современные проблемы уголовного судопроизводства, Сравнительное правоведение. Вместе с тем, знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, используются при прохождении научно-исследовательской работы и производственной практики.

**3. Объём дисциплины** составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

**самостоятельная работа:** 74 часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|
| <b>ПК-1</b> Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое | <b>ПК-1.1</b> - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания<br><b>ПК-1.2</b> - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности |

|   |   |
|---|---|
| консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами   | <b>ПК-1.3</b> - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики   |
| <b>ПК-2</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права | <b>ПК-2.1</b> - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций<br><b>ПК-2.2</b> - Квалифицированно толкует нормативные акты<br><b>ПК-2.3</b> - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат |

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**