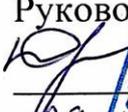


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

СУД ПРИСЯЖНЫХ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВООЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Суд присяжных в уголовном процессе» предполагает содействие личностному росту студентов магистратуры, формированию понимания роли суда с участием присяжных заседателей в демократизации и гуманизации уголовного судопроизводства, обеспечении защиты прав и законных интересов личности; формирование способности на высоком уровне разрешать уголовные дела, представлять интересы сторон в суде с участием присяжных, осуществлять консультирование по различным аспектам производства в суде присяжных; углубление полученных ранее знаний об истории, тенденциях развития и особенностях производства в суде с участием присяжных заседателей; ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел судом с участием присяжных.

Основными **задачами** являются:

- систематизированное изложение и привитие студентам теоретических знаний о принципах, базовых категориях и положениях института суда присяжных;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовно-процессуальном законодательстве в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, квалифицировать преступления;
- овладение навыками оценки уголовно-процессуальных норм;
- освоение навыков анализа норм и институтов уголовно-процессуального права и выработки предложений по их оптимизации и совершенствованию;
- овладение современными практиками реализации института суда присяжных с учетом доктринальных разработок и разъяснений органов судебной власти.

Приоритетной задачей также является воспитание у студентов уважительного отношения к уголовно-процессуальному закону как незыблемому средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

Важным аспектом преподавания курса «Суд присяжных в уголовном процессе» является активное развитие межпредметных связей с общенаучными и особенно с другими специальными юридическими дисциплинами.

Содержание тем курса «Суд присяжных в уголовном процессе» и последовательность их изучения определены программой. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовно-процессуального законодательства в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, изучаемые темы увязываются с положениями науки

уголовно-процессуального права, в первую очередь, с новейшими теоретическими разработками, а также с имеющимися правовыми позициями Конституционного Суда РФ и постановлениями Пленума и определениями Верховного Суда РФ, в необходимых пределах используется опыт зарубежного законодательства и история уголовно-правовой мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно дисциплина призвана углубить знания студентов в сфере действующего уголовно-процессуального законодательства в части регулирования рассмотрения дел с участием присяжных заседателей и практики его применения. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: Знать основные закономерности функционирования и развития уголовного и уголовно-процессуального права, сущность и функции института суда присяжных, систему уголовного права, механизм и средства уголовно-правового регулирования, формы реализации уголовной ответственности, особенности развития уголовно-процессуального законодательства России.

Изучение дисциплины опирается на знания, получаемые при освоении таких дисциплин как Современные проблемы уголовного судопроизводства, Сравнительное правоведение. Вместе с тем, знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, используются при прохождении научно-исследовательской работы и производственной практики.

3. Объём дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекций 17 часов, практические занятия 17 часов.

самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое	ПК-1.1 - при принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания ПК-1.2 - Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами	ПК-1.3 - Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1 - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 - Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как особая форма осуществления правосудия.	12	2	2	8
2. Право обвиняемого на рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей.	14	2	2	10
3. Правовое регулирование статуса присяжных заседателей	14	2	2	10
4. Особенности проведения предварительного слушания и формирования коллегии присяжных заседателей.	14	3	2	9
5. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей	14	2	3	9

6. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей.	14	2	2	10
7. Приговор суда с участием присяжных заседателей.	14	2	2	10
8. Особенности обжалования приговоров по уголовным делам, рассмотренных с участием коллегии присяжных заседателей.	12	2	2	8
ИТОГО	108	17	17	64

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Судопроизводство с участием присяжных заседателей как особая форма осуществления правосудия.	Лекция, практическое занятие	Лекция, Дискуссия
2. Право обвиняемого на рассмотрение уголовного дела с участием присяжных заседателей.	Лекция, практическое занятие	Лекция, Панельная дискуссия
3. Правовое регулирование статуса присяжных заседателей	Лекция, практическое занятие	Лекция, Технологии развития критического мышления
4. Особенности проведения предварительного слушания и формирования коллегии присяжных заседателей.	Лекция, практическое занятие	Лекция, занятие с интенсивной обратной связью
5. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей	Лекция, практическое занятие	Лекция, выполнение творческих заданий, моделирование психологических ситуаций
6. Вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей.	Лекция, практическое занятие	Лекция, деловая игра, игровой судебный процесс
7. Приговор суда с участием присяжных заседателей.	Лекция, практическое занятие	Лекция, Занятие с разбором мини-ситуаций

8. Особенности обжалования приговоров по уголовным делам, рассмотренных с участием коллегии присяжных заседателей.	Лекция, практическое занятие	Лекция, Занятие с разбором мини-ситуаций
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций: ПК-1 Способность действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами; ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Составление или заполнение документа.</p> <p>Задание № 1. Подготовьте проект ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.</p> <p>Задание № 2. Подготовьте вопросный лист и напутственное слово председательствующего при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований законодательства, определяющих его форму и содержание; - логика изложения материала - общий вид документа; <p>4 – документ составлен с учетом всех требований законодательства, материал изложен логически последовательно, общий вид документа не вызывает замечаний;</p> <p>3 - документ составлен с учетом всех требований законодательства, имеются неточности в логическом изложении материала, общий вид документа – допустимый (с незначительными пометками и уточнениями);</p> <p>2 – при составлении документа учтены не все требования законодательства в части его формы и содержания, логика изложения материала в целом сохранена, общий вид документа может быть с пометками и неточностями;</p> <p>1 – в целом документ составлен, однако в нем наличествуют ошибки,</p>

	<p>препятствующие его практической применимости. 0 – документ не составлен или составлен не правильно.</p>
<p>Решение ситуационных задач. Вопрос № 1 Как следует поступить в случае, когда никто из участвующих в деле обвиняемых при окончании предварительного следствия не заявил ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей, но на предварительном слушании обвиняемый Н. ходатайствует о рассмотрении дела таким судом, а другие обвиняемые П. И С. отказываются от суда с участием присяжных заседателей?</p> <p>Вопрос № 2 Можно ли признавать отказом от суда с участием присяжных заседателей удостоверенный в порядке ст. 167 УПК РФ факт отказа обвиняемого М. высказать свою позицию о форме судопроизводства при ознакомлении с материалами дела и подписании протокола ознакомления с материалами уголовного дела на предварительном следствии? Нужно ли в таких случаях назначать предварительное слушание для решения вопроса о форме судопроизводства, в том числе для выяснения мнения обвиняемого о том, имеется ли у него ходатайство о рассмотрении его дела судом с участием присяжных заседателей?</p>	<p>Критерии оценивания: - правильное выполнение задания - наличие обоснования</p> <p>Шкала оценивания: 2 – задание выполнено верно и наличествует обоснование 1 – выполнено только задание без обоснования 0 – ответ не дан или не верен.</p>
<p>Устный или письменный ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос № 1. Порядок и сроки составления списков кандидатов в присяжные заседатели.</p> <p>Вопрос № 2. Особенности ведения протокола судебного заседания с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Критерии оценивания: - знание нормативных актов по заданному вопросу; - знание практики применения; - использование при ответе понятийного аппарата; - композиционная целостность и логичность изложения материала.</p> <p>Шкала оценивания: 4 - ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, подтвержден практическими примерами, при ответе студент верно использует понятийный аппарат, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.</p>

	<p>3 – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, недостаточность либо неправильность практических примеров, понятийный аппарат использован студентом поверхностно в отрыве от вопроса, наличествует целостность и логичность изложения материала в ответе.</p> <p>2 – ответ представлен с опорой на нормативно-правовые акты, подлежащие применению, отсутствуют практические примеры, вопрос полностью не раскрыт, студент демонстрирует определенные знания понятийного аппарата</p> <p>1- в ответе наличествуют рассуждения общего характера без ссылок на нормативный материал или практические примеры, вместе с тем у студента есть определенные знания понятийного аппарата</p> <p>0 – ответ не дан или не верен.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. История судебной системы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Демичев [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>

2. Крашенинников П. В. Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] : учеб. изд. / П. В. Крашенинников ; Каф. уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак-т [и др.] – М. : Статут, 2016. – 1278 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

б) дополнительная литература:

1. Шаталов А. С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. С. Шаталов ; Национ. исследоват. ун-т «Высш. шк. экономики», Фак-т права. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ
<http://library.tversu.ru>;

2. Электронно-библиотечная система «IQlib» <http://dlib.ru>;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<http://www.elibraru.ru>;

4. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
<http://www.znaniium.com>;

5. Интернет-библиотека русскоязычных СМИ <http://www.public.ru>;

6. База данных ПОЛПРЕД <http://www.polpred.com>;

7. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека
<http://www.juristlib.ru>;

8. Все о праве: компас в мире юриспруденции
<http://www.allpravo.ru/library/>;

9. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>;

10. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примерная тематика электронных презентаций студентов и основные требования к таким работам.

1. История развития суда присяжных в России.
2. Тенденции и проблемы развития института присяжных заседателей.
3. Конституционно-правовая природа суда присяжных заседателей в РФ.
4. Зарубежный опыт становления и развития суда присяжных заседателей.
5. Вопросы формирования коллегии присяжных заседателей.
6. Проблемы, возникающие при отборе кандидатов в присяжные заседатели.
7. Численность коллегии присяжных заседателей.
8. Роспуск коллегии присяжных заседателей.
9. Государственное обвинение при рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.

10. Реформа суда присяжных.

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем. Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: определение целей; сбор информации об аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; планирование выступления; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие: использование коротких слов и предложений; использование заголовков для привлечения внимания аудитории; горизонтальное

расположение информации; размещение пояснений к рисунку под ним; использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов; не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений; обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

2. Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное изучение дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студентов. Обучающемуся следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием рабочей программы курса.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития;

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

4. Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей.
2. Участие граждан Российской Федерации в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей.
3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
4. Порядок и сроки составления списков кандидатов в присяжные заседатели.
5. Порядок и сроки исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя.
6. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжного заседателя.
7. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

8. Особенности проведения предварительного слушания.
9. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
10. Формирование коллегии присяжных заседателей.
11. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
12. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
13. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
14. Содержание вопросов присяжным заседателям.
15. Напутственное слово председательствующего.
16. Вынесение вердикта.
17. Виды решений, принимаемых председательствующим.
18. Особенности ведения протокола судебного заседания с участием присяжных заседателей.
19. Особенности пересмотра приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей
20. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС Консультант Плюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p>

	<p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/ сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ- M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702

		Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--	--	--------------------------------------------------------------------------------

**VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения