

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
 Должность: врио ректора  
 Дата подписания: 22.09.2023 11:51:49  
 Уникальный программный ключ:  
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФТБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП  
 Васильева Е.Н.

*Е.Н. Васильева*  
 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

## Современные международные отношения

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**

Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контроль сам. работы	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

«Современные международные отношения»

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов понимания основных направлений и тенденций развития современных международных отношений как взаимосвязанных и взаимозависимых элементов целостной системы

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных событий, явлений и процессов современных международных отношений с 1991 г. до настоящего времени;
- выявление особенностей становления и развития современной системы международных отношений и ее характерных черт;
- изучение региональных проблем и их влияния на современную систему международных отношений.
- выявление роли и места РФ и других стран СНГ в современных международных отношениях;
- формирование комплексного подхода к изучению проблем развития современных международных отношений.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана и изучается студентами в четвертом семестре. Она закладывает знания и умения, необходимые для дальнейшего освоения дисциплин базовой и вариативной части, прохождения учебной и производственных практик, подготовки выпускной квалификационной работы.

В рамках дисциплины изучаются основные политические и социально-экономические факторы развития системы современных международных отношений с 1991 г. по настоящее время. Важное место в структуре курса отводится таким вопросам как концепции развития современных международных отношений; инструменты современной дипломатии участников международных отношений; внешняя политика США, ЕС, России на современном этапе.

Логически и содержательно курс связан с такими дисциплинами как «История (история России, всеобщая история)», «Актуальные проблемы новой и новейшей истории Запада» и «История международных отношений». Кроме того, данный учебный курс создает условия для успешного освоения учебных дисциплин «Международная интеграция и международные организации», «Инстру-

менты внешней политики и политической деятельности», «Актуальные проблемы современных международных отношений», «Международные конфликты в XXI веке», «Россия в глобальной политике», «Многосторонняя дипломатия», «Основы международной безопасности» и «Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве».

**4. Объем дисциплины:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции — 36 часов, практические занятия — 18 часов, контроль самостоятельной работы обучающихся — 10 часов;

**самостоятельная работа:** 53 часа, в том числе контроль — 27 часов.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p><b>Знать:</b>                      концептуальные подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны;                      характерные черты и признаки современных международных феноменов и процессов — глобализации, глобализма, интеграции и др.</p> <p><b>Уметь:</b>                      анализировать события и процессы современных международных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>                      навыками анализа международных процессов и ключевых событий современных международных отношений</p>
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p><b>Знать:</b>                      техники преодоления коммуникативного барьера социокультурных различий</p> <p><b>Уметь:</b>                      адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>Владеть:</b>                      навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	<p><b>Знать:</b> особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного критического мышления</p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** — экзамен, 4 семестр.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Теоретические подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны	<b>6</b>	<b>2</b>	—	<b>4</b>
Основные тенденции развития современных международных в свете теорий и концепций МО	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
Инструменты современной дипломатии участников международных отношений	<b>16</b>	<b>6</b>	—	<b>10</b>

Учебная программа — наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоя- тельная ра- бота (час.)
		Лекции	Практиче- ские занятия	
Глобальные проблемы без- опасности после окончания холодной войны	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Формирование архитектуры европейской безопасности в период после окончания хо- лодной войны	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
США в системе современных международных отношений	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Россия в современном мире	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
Особенности развития евро- пейского интеграционного процесса в конце XX – начале XXI вв.	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<b>4</b>	<b>2</b>	—	<b>2</b>
Латинская Америка в си- стеме международных отно- шений	<b>4</b>	<b>2</b>	—	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответ- ствии с разделом II РПД)</i>	Вид заня- тия	Образова- тельные техноло- гии	Вид заня- тия	Образовательные технологии
Теоретические подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны	лекция	лекция- дискуссия		
Основные тенденции разви- тия современных междуна- родных в свете теорий и кон- цепций МО	лекция	проблем- ная лекция	практиче- ское	понятийное поле, обсуждение

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Инструменты современной дипломатии участников международных отношений	лекция	лекция с применением мультимедийных технологий		
Глобальные проблемы безопасности после окончания холодной войны	лекция	лекция-дискуссия	практическое	понятийное поле, обсуждение
Формирование архитектуры европейской безопасности в период после окончания холодной войны	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация	практическое	панельная дискуссия, ролевая игра
США в системе современных международных отношений	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация	практическое	дискуссия с элементами ридинг-семинара
Россия в современном мире	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация	практическое	прения
Особенности развития европейского интеграционного процесса в конце XX – начале XXI вв.	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация	практическое	публичные выступления
Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация		
Латинская Америка в системе международных отношений	лекция	проблемная лекция; лекция-визуализация		

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

## Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

### Задания для практических занятий

#### *1. Глобализация как фактор развития современных международных отношений*

##### Основные вопросы для обсуждения:

- понятие глобализации (дискуссии об основных этапах развития глобализационных процессов, характерных чертах и признаках);
- основные направления развития глобализационных процессов;
- антиглобалистские движения.

##### *Литература*

Волков Ю.Г. Современные исследования сущности глобализации: мировой и отечественный опыт <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-issledovaniya-suschnosti-globalizatsii-mirovoy-i-otechestvennyy-opyt>

Филипенко А.С. Экономическая глобализация: истоки и результаты (описание, этапы развития глобализационных процессов) <http://www.economizdat.ru/shop/product/336>

Калинина Е. А. Современный британский антиглобализм: общее и особенное // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2009. № 3. С. 32-45. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-britanskiy-antiglobalizm-obschee-i-osobennoe/viewer>

Шумаков А.А. История антиглобалистского движения в странах Европы и Америки: автореферат дис. ... кандидата исторических наук: 07.00.03. Белгород, 2014. С. 12 – 21 [http://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/disser/case/fileavtoref/fileavtoref/303\\_SHumakov\\_Avtoreferat.pdf](http://dekanat.bsu.edu.ru/f.php/1/disser/case/fileavtoref/fileavtoref/303_SHumakov_Avtoreferat.pdf)

##### Вопросы для подготовки к занятию

Кому приписывают авторство термина «глобализация»?

Какие существуют точки зрения в отечественной и зарубежной литературе по поводу начала процессов глобализации? Какие аргументы приводятся в пользу того или иного периода?

Что является конечной целью процессов глобализации?

Какие направления глобализационных процессов выделяют исследователи?

Перечислите основные этапы развития экономической глобализации.

Какие характерные черты и признаки имеет экономическая глобализация?

Каких акторов системы современных международных отношений следует считать движущими силами процессов экономической глобализации?

Какие характерные черты и признаки имеет политическая глобализация?

Какие характерные черты и признаки имеет культурная глобализация?

Кто такие антиглобалисты? На примере действующих антиглобалистских организаций выделите цели их деятельности.

## ***2. Миграционные процессы в современной системе международных отношений***

### Основные вопросы для обсуждения:

- *направления и динамика миграционных потоков на рубеже XX — XXI вв.: причины и последствия;*
- *регулирование трансграничной миграции: мировой опыт;*
- *борьба с нелегальной иммиграцией.*

### ***Литература***

Цапенко И.П. Трансформации глобальной миграции населения // *Мировая экономика и международные отношения*. 2018. Т. 62. № 8. С. 65-76.  
[https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08\\_2018/07\\_TSAPENKO\\_65-76.pdf](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2018/07_TSAPENKO_65-76.pdf)

Малахов В.С. Интеграция мигрантов как административная проблема: опыт Евросоюза // *Мировая экономика и международные отношения*. 2015. № 1. С. 77-87.

[https://www.imemo.ru/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01\\_2015/Malakhov\\_77-87.pdf](https://www.imemo.ru/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/01_2015/Malakhov_77-87.pdf)

Давыдова И.К. Современная политика США в области иммиграции в контексте глобальных процессов начала XXI века // *Россия и Америка в XXI веке*. 2016. № 3. [https://rusus.jes.su/index.php?dispatch=products.print\\_publication&product\\_id=58655&format=pdf&version\\_id=58666](https://rusus.jes.su/index.php?dispatch=products.print_publication&product_id=58655&format=pdf&version_id=58666)

Краснов Ю.К. Реформа миграционной политики Дональда Трампа // *Миграционное право*. 2017. №3. С. 24-28.  
<https://mgimo.ru/upload/iblock/363/krasnov-2.pdf>

### Вопросы для подготовки к занятию

Что в официальных документах международных организаций понимается под терминами «мигрант», «миграция»?

Какие объективные факторы процессов миграции выделяют исследователи?

Перечислите основные тенденции развития миграционных потоков за период со второй половины XX в. по начало XXI в.

Какие регионы и страны являются на сегодняшний день реципиентами и донорами мигрантов и почему?

На основании анализа миграционной политики стран-реципиентов перечислите основные модели регулирования трансграничной миграции и их особенности.

Какие меры предпринимают США для борьбы с нелегальной иммиграцией?

### **3. Глобальные вызовы безопасности**

#### Основные вопросы для обсуждения:

- *борьба с международным терроризмом: проблемы и перспективы;*
- *пиратство как угроза международной безопасности в XXI в.;*
- *невоенные аспекты международной безопасности.*

#### **Литература:**

Чернядьева Н.А. Понятие «международный терроризм» в международных соглашениях ООН // Lex Russica. 2011. Т. 70. № 6. С. 1181-1187. <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-mezhdunarodnyy-terrorizm-v-mezhdunarodnyh-soglasheniyah-oon>

Романова Э.Ю. Обзор основных подходов к определению понятия терроризма в современной мировой политической науке // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 5. С. 19-22. <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-osnovnyh-podhodov-k-opredeleniyu-ponyatiya-terrorizma-v-sovremennoy-mirovoy-politicheskoy-nauke>

Федорченко А.В., Крылов А.В. Феномен «исламского государства» // Вестник МГИМО Университета. 2015. № 2 (41). С. 174-183. <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/324/324>

Самуйлов С.М., Панюжева М.М. Борьба США с ИГИЛ и ответ России // США и Канада: экономика, политика, культура. 2016. № 1 (553). С. 3-21. [https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/u.s-fighting\\_against\\_isil\\_and\\_russia-s\\_response.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/u.s-fighting_against_isil_and_russia-s_response.pdf)

Брунер Р.А., Галиев Р.С. Проблема разграничения понятий «морское пиратство» и «государственное пиратство» // Современное право. 2013. № 2. С. 128-131. [https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/the\\_problem\\_of\\_distinguishing\\_concepts-maritime\\_pi.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/the_problem_of_distinguishing_concepts-maritime_pi.pdf)

Рагунштейн А.Г., Рагунштейн О.В. Динамика развития современного пиратства у берегов Сомали на рубеже XXI-XXI вв. // Международные отношения в XX веке: сборник научных статей. Под редакцией В.Т. Юнгблюда. 2016. С. 337-353.

Вопросы для подготовки к занятию

Что понимается под «терроризмом» и «международным терроризмом» в документах международного права и работах исследователей?

Перечислите причины возникновения «Исламского государства» как террористической организации.

В чем заключается идеология, источники финансирования данной организации? Как изменялась география ее влияния?

Какие меры предпринимает международное сообщество для борьбы с ИГ?

Что понимается под «морским пиратством» и «государственным пиратством»?

В чем причины возникновения пиратства у берегов Сомали?

Какие меры предпринимает международное сообщество для борьбы морским пиратством у берегов Сомали?

**4. Расширение НАТО: позиции США и России.**

Практическое занятие проводится в форме ролевой игры.

Сюжет игры связан с обсуждением руководством России и США вопроса о расширении Североатлантического альянса во второй половине 1990 –х гг. Цель игры — выработка навыков аргументированного изложения и отстаивания своей позиции, ведения переговоров, анализа и учета мнений всех сторон, участвующих в принятии решений.

Участники игры разбиваются на две группы. В первую группу входят представители руководства России и экспертного сообщества:

— Президент России **Ельцин Б.Н.**;

— Министр иностранных дел Российской Федерации **Примаков Е.М.**;

— Первый заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации **Иванов И. С.**;

— Председатель фракции КПРФ в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель ЦК КПРФ **Зюганов Г.А.**;

— Председатель Президиума Совета по внешней и оборонной политике **Караганов С. А.**

Во вторую группу входят представители высших эшелонов власти и внешнеполитического истеблишмента США:

— Президент США **У. Клинтон**;

— Государственный секретарь США **М. Олбрайт**;

— Заместитель госсекретаря США **С. Тэлботт**;

— Помощник госсекретаря по делам Европы и Канады — **Р. Холбрук**;

— Председатель Комитета по внешним отношениям Сената США **Дж. Хелмс**;

— Председателя Комитета по международным отношениям Палаты представителей США **Б. Гилман**;

— независимые эксперты — **Г.Киссинджер, Зб. Бжезинский**, бывший Государственный секретарь США **У. Кристофер** и старший научный сотрудник отдела европейских исследований Совета по международным отношениям **Рональд Д. Асмус**.

Кроме того, с российской и американской сторон в обсуждении участвуют представители СМИ.

Этапы игры:

I – подготовительный (изучение литературы и источников);

II – обсуждение проблемы расширение, выработка единой позиции:

1) определение повестки дня заседания;

2) определение позиции каждого участника по рассматриваемым вопросам;

3) проведение дискуссии между участниками;

4) выработка группой рекомендаций президенту по вопросам;

5) рассмотрение президентом рекомендаций;

6) выдвижение аргументов «за» и «против» расширения;

III. проведение переговоров между руководителями России и США по вопросу расширения НАТО. Выработка компромиссной позиции.

IV. Подведение итогов.

На подготовительном этапе основное внимание следует уделить изучению позиции по кругу вопросов, связанных с расширением НАТО, того государственного деятеля или эксперта, интересы которого представляются на ролевой игре. При этом необходимо учитывать корпоративную этику – в рамках одного ведомства мнения отдельных чиновников должны быть согласованы, а также иметь представление о позиции предполагаемых оппонентов в ходе дискуссии.

### ***Источники***

Ельцин и Клинтон о расширении НАТО (стенограмма переговоров в 1997 году) <https://www.rubaltic.ru/blogpost/20180903-eltsin-i-klinton-o-rasshirenii-nato-stenogramma-peregovorov-v-1997-godu/>

Ельцин, Б. Н. Президентский марафон. М.: АСТ. 2000. Главы «“Восьмерка”» и ее лидеры», «Косово» <http://www.yeltsincenter.ru/sites/default/files/prezidentskii-marafon.pdf>

Зюганов, Г. А. Глобальное порабощение России, или «Глобализация по-американски». М.: Эксмо, 2011. С. 95 – 100, 125 – 127 <https://knigogid.ru/books/368746-globalnoe-poraboschenie-rossii-ili-globalizaciya-po-amerikanski>

Интервью Иванова И.С. «Газете Выборчей» (22 ноября 2000 года) // Иванов И. С. Внешняя политика России в эпоху глобализации: Статьи и выступления. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.  
[https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/NATO\\_expansion/intervju.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/intervju.pdf)

Клинтон, Б. Моя жизнь. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. С. 561 – 577, 713 – 714, 852;

Олбрайт М. Госпожа госсекретарь: мемуары Мадлен Олбрайт. М.: Альпина Бизнес Букс, 2004. С. 329 – 355;

Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора. Париж, 27 мая 1997 г. // Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. Том IV. Документы. М., 2002. С. 258 – 267  
[https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/NATO\\_expansion/osnovopolagajushhij\\_akt\\_o\\_vzaimnykh\\_otnoshenijakh.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/osnovopolagajushhij_akt_o_vzaimnykh_otnoshenijakh.pdf)

Примаков, Е.М. Международные отношения накануне XXI века: проблемы, перспективы // Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002. Хрестоматия в четырех томах. Том I. Исследования. М., 2002. С. 193 – 203  
[https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/NATO\\_expansion/primakov.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/primakov.pdf)

Россия и НАТО. Тезисы Совета по внешней и оборонной политике  
<http://www.svop.ru/files/meetings/m035313400906081.pdf>

### *Литература*

Бжезинский, З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. М.: АСТ, 2014. С. 91 – 108;

Киссинджер, Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997. С. 732 – 763;  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/kissing/index.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/index.php)

Тэлботт, С. Билл и Борис: зап. о президент. дипломатии. М.: Городец, 2003. С. 259 – 298;

Холбрук, Р. Америка — европейская держава // США: экономика, политика, идеология. 1995. № 8. С. 47 – 58  
[https://irtsu.ucoz.net/Contemporary\\_IR/NATO\\_expansion/kholbruk\\_r-amerika-evropejskaja\\_derzhava.pdf](https://irtsu.ucoz.net/Contemporary_IR/NATO_expansion/kholbruk_r-amerika-evropejskaja_derzhava.pdf)

## **5. Актуальные проблемы формирования европейской архитектуры безопасности**

### *Основные вопросы для обсуждения*

- *проблема обеспечения европейской безопасности в период после окончания «холодной войны» и пути ее решения;*

- гуманитарные интервенции в идеологии и практике современных международных отношений.

### ***Литература:***

Гончаров В.И. Кризис в области контроля над обычными вооружениями // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. 2009. № 11 (238). С. 47-58. <https://elibrary.ru/item.asp?id=13028733>

Журбей Е.В. Договор о европейской безопасности: перспективность российских инициатив // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2010. № 1 (12). С. 81-91 <https://cyberleninka.ru/article/n/dogovor-o-evropeyskoy-bezopasnosti-perspektivnost-rossiyskih-initsiativ>

Лебедева М.М., Юрьева Т.В. Архитектура европейской безопасности: глобальный и региональный аспекты // Вестник МГИМО Университета. 2011. № 5 (20). С. 122-131. <https://cyberleninka.ru/article/n/arhitektura-evropeyskoy-bezopasnosti-globalnyy-i-regionalnyy-aspekty>

Бокерия С.А., Петрович-Белкин О.К. Основные направления гуманитарной деятельности НАТО в 1991-2011 гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2012. № 4. С. 13-20. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-gumanitarnoy-deyatelnosti-nato-v-1991-2011-gg>

### ***Вопросы для подготовки к занятию***

В чем причины введения Россией моратория на выполнение положений ДОВСЕ?

Перечислите основные причины выдвижения Президентом РФ Д.И. Медведевым в 2008 году Договора о европейской безопасности (ДЕБ).

В чем заключались предложения России по обеспечению европейской безопасности, согласно ДЕБ?

Почему российские инициативы в рамках ДЕБ не получили поддержку европейских стран и организаций?

В чем заключаются основные проблемы имплементации Договора об обычных вооружённых силах в Европе?

Каким образом ЕС подходит к определению и решению проблемы обеспечения собственной безопасности?

В чем особенности подходов США к обеспечению евроатлантической безопасности?

Перечислите основные проблемы формирования современной архитектуры евроатлантической безопасности.

Что понимается под гуманитарной интервенцией?

Чем обеспечивается легитимность гуманитарных акций?

Назовите примеры гуманитарных интервенций, проведенных НАТО? Опишите их последствия.

## **6. Внешняя политика США в период после окончания холодной войны**

### Основные вопросы для обсуждения:

- *основные приоритеты внешней политики США на рубеже XX— XXI вв.;*
- *внешнеполитическая стратегия американских администраций 1990— 2000 гг.*
- *стратегия контрраспространения и ее реализация.*

### **Источники**

Новая стратегия США: от «сдерживания» к «расширению». Выступление помощника президента США по вопросам национальной безопасности Энтони Лейка в Школе перспективных международных исследований Университета Джона Гопкинса. Вашингтон. 21 сентября 1993 г. (Концепция «расширения демократии») // Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2000. Отв. ред. А.Д.Богатуров. Том четвертый. Документы 1945-2003. М.: Московский рабочий, 2000. С. 400 – 402  
<http://obraforum.ru/pdf/fourth.pdf>

Стратегия национальной безопасности США 2010  
<https://constitutions.ru/?p=5602>

Стратегия национальной безопасности США 2015 [https://in-osmi.ru/op\\_ed/20150213/226255885.html](https://in-osmi.ru/op_ed/20150213/226255885.html)

### **Литература**

Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Стратегия национальной безопасности Барака Обамы: старое вино в новых мехах? // США и Канада: экономика, политика, культура. 2011. № 1 (493). С. 23-36  
<https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/folder/ptjumsf4o6/direct/72375995>

Корсаков Г.Б. Стратегия контрраспространения в военной политике Вашингтона // Пути к миру и безопасности. 2015. № 1 (48). С. 85-104.  
[https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty\\_miru/2015/01/07\\_Korsakov.pdf](https://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2015/01/07_Korsakov.pdf)

Тарасов К.С. Политика контрраспространения США в конце XX – начале XXI в. // Вестник МГИМО Университета. 2013. № 1 (28). С. 229-235.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-kontrrasprostraneniya-ssha-v-kontse-hh-nachale-xxi-vv>

### Вопросы для подготовки к занятию

В чем особенности, с точки зрения Э. Лейка, системы международных отношений после окончания холодной войны?

Перечислите актуальные после распада биполярности вызовы безопасности Соединенных Штатов, которые выделяет помощник президента США по вопросам национальной безопасности.

В чем заключалась новизна выдвинутой Э.Лейком стратегии расширения демократии и каковы ее основные положения?

Что послужило в качестве концептуальной основы Стратегии национальной безопасности 2010 года?

В чем заключаются отличия Стратегии-2010 от внешнеполитических доктрин У. Клинтона и Дж. Буша-мл. с точки зрения определения основных угроз и национальных интересов США?

Проанализируйте две редакции Стратегии национальной безопасности США — 2010 и 2015 гг. Результаты анализа представьте в виде следующей таблицы

Основные положения	Стратегия национальной безопасности 2010	Стратегия национальной безопасности 2015
Основные угрозы и вызовы безопасности США		
Роль США в мире		
Основные приоритеты внешней политики США		
Значение НАТО для внешней политики США		
Взаимодействие с ООН		
Оценка российско-американских отношений		

Сделайте вывод об изменениях в содержании данного документа по указанным пунктам.

Что в официальных документах США понимается под контрраспространением, каковы ее основные составляющие?

Каким образом данная стратегия определяла внешнюю политику США в отношении Ирака, Ирана и Северной Кореи?

## **7. *Международные отношения на постсоветском пространстве***

### Основные вопросы для обсуждения:

- опыт интеграции на пространстве ЕС и ЕАЭС: общее и особенное;

- альтернативные интеграционные проекты на постсоветском пространстве: Организация за демократию и экономическое развитие — ГУ(У)АМ, Шанхайская организация сотрудничества;
- проблемы безопасности и военно-политическое взаимодействие постсоветских стран.

### *Литература*

Кондратьева Н.Б. Евразийский Экономический Союз: достижения и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2016. Т. 60. № 6. С. 15-23.

[https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06\\_2016/15-23\\_Kondrateva\\_.pdf](https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/06_2016/15-23_Kondrateva_.pdf)

Арбатова Н.К. Фактор СНГ в отношениях России и Запада: истоки конфликта // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т. 62. № 8. С. 77-87.

[https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08\\_2018/08\\_ARBATOVA\\_77-87.pdf](https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2018/08_ARBATOVA_77-87.pdf)

Мачавариани Г.Г. ГУАМ как проект альтернативной интеграции на постсоветском пространстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2014. № 4. С. 112-119.

<https://cyberleninka.ru/article/n/guam-kak-proekt-alternativnoy-integratsii-na-postsovetskom-prostranstve>

Юртаев В.И., Рогов А.С. ШОС и БРИКС: особенности участия в процессе евразийской интеграции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. Т. 17. № 3. С. 469-482.

<https://cyberleninka.ru/article/n/shos-i-briks-osobennosti-uchastiya-v-protssesse-evraziyskoy-integratsii>

Балкаев Н.Н. ОДКБ и НАТО: проблемы и перспективы взаимодействия, потенциал военно-политической интеграции // Огарев-online. 2019. №4.

<https://cyberleninka.ru/article/n/odkb-i-nato-problemy-i-perspektivy-vzaimodeystviya-potentsial-voenno-politicheskoy-integratsii/viewer>

### *Вопросы для подготовки к занятию*

Почему создание СНГ оценивался российскими политиками и экспертами как «цивилизованный развод»?

Что объединяет процессы интеграции в ЕС и на евразийском пространстве?

В чем особенности евразийской модели интеграции на примере ЕАЭС?

Каковы причины создания ГУАМ? Какие цели преследует данная организация?

Перечислите основные этапы развития ШОС как региональной организации. Какие функции она выполняет?

Что общего и чем отличаются НАТО и ОДКБ?  
Почему между НАТО и ОДКБ не установлены официальные связи?

## **8. Выход Великобритании из ЕС и его международные последствия**

### Основные вопросы для обсуждения:

- основные этапы развития взаимоотношений между ЕС (ЕЭС) и Великобританией;
- причины Брекзита;
- последствия выхода Великобритании из ЕС для развития ЕС и британской внешней политики.

Кавешников Н.Ю. Великобритания и Европейский Союз: долгая история развода. Статья 1. Европейский вопрос // Современная Европа. 2018. № 5 (84). С. 5-16. <https://cyberleninka.ru/article/n/velikobritaniya-i-evropeyskiy-soyuz-dolgaya-istoriya-razvoda-statya-1-evropeyskiy-vopros>

Бабынина Л.О. Значение Brexit для Европейского Союза // Современная Европа. 2016. № 4 (70). С. 21-33. <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-brexit-dlya-evropeyskogo-soyuza>

Андреева Т.Н. Проблема ограничения трудовой миграции как основная причина Брекзита // Мировая экономика и международные отношения. 2017. Т. 61. № 8. С. 57-66. [https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08\\_2017/0057\\_0066\\_\(6\)\\_Andreeva\\_ID9310.pdf](https://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=1248&file=https://www.imemo.ru/files/File/magazines/meimo/08_2017/0057_0066_(6)_Andreeva_ID9310.pdf)

Кавешников Н.Ю. Некоторые последствия Brexit для развития Европейского Союза // Вестник МГИМО-Университета. 2016. № 6 (51). С. 24-30. <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/download/635/620>

### Вопросы для подготовки к занятию

Каким образом менялось отношение политических элит к ЕС (ЕЭС) с момента вступления Великобритании в Общий рынок?

Какие аргументы проводили сторонники и противники Брекзита?

Каким образом международные партнеры Великобритании относились к перспективам Брекзита?

Какие факторы повлияли на результат референдума по вопросу о выходе Великобритании из состава ЕС?

Перечислите основные международные последствия Брекзита для ЕС и отдельных стран-членов ЕС.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемый образовательный результат	Формулировка задания	Шкала оценивания
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Какие из нижеперечисленных событий, явлений международных отношений можно считать причинами выхода Великобритании из ЕС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мировой финансовый кризис в 2008-2009 гг.;</li> <li>2) миграционный кризис в Европе 2015 г.;</li> <li>3) формирование гиг-экономики (экономики свободного заработка);</li> <li>4) вмешательство России в референдум по вопросу о Brexit.</li> </ol>	1 балл за верный ответ
УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	<p>Одним из преодоления коммуникативных барьеров на этапе переговоров является учет интересов партнеров. В этой связи определите какие интересы преследовали Россия и США в вопросе расширения НАТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подтверждение в необходимости существования НАТО после окончания холодной войны;</li> <li>б) осложнить и задержать реализацию решения о расширении НАТО;</li> <li>в) получение военных заказов от новых стран-членов НАТО;</li> <li>г) предотвратить расширение НАТО, при одновременном нахождении компромиссов, которые максимально могли бы удовлетворять интересы стран Центральной и Восточной Европы;</li> <li>д) укрепление позиции в странах Центральной Восточной Европы;</li> <li>е) встроить расширение НАТО в процесс формирования новой системы коллективной безопасности.</li> </ol>	1 балл за верный ответ
УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического	<p>Какие из нижеперечисленных положений можно отнести к особенностям западноевропейской интеграции, а какие — североамериканской континентальной модели интеграции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наличие наднациональных элементов в структуре управления организацией;</li> </ol>	1 балл за верный ответ

Планируемый образовательный результат	Формулировка задания	Шкала оценивания
наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	2) наличие концептуальной основы, в качестве которой выступают в том числе федералистские идеи Движения Сопротивления; 3) значительная асимметрия экономического потенциала партнеров по интеграции; 4) инициатива объединения стран исходила от «малых», слабых партнеров; 5) инициатива объединения стран исходила от стран, игравших ведущую роль в интеграции («локомотивов» интеграции); 6) наличие структурных фондов, средства которых используются для «подтягивания» социально-экономических показателей более «слабых» стран-участниц 7) значительные диспропорции в уровне развития внутризональных экономических связей, вследствие чего для объединения характерна моноцентричная природа; 8) отсутствует единый таможенный тариф в торговле с третьими странами..	

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

Современные международные отношения: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2018. - 688 с.  
<https://znanium.com/catalog/product/1038852>

Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991—2016: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017. 432 с.  
<https://znanium.com/catalog/product/1038917>

### б) Дополнительная литература

Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / Бабурин С. Н., Дзалиев М. И., Урсул А. Д. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 512 с.  
<https://new.znanium.com/catalog/product/519625>

Богатуров А.Д., Аверков В.В. История международных отношений. 1945—2017: учеб. пособие для студентов вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. С 294 – 560 <https://znanium.com/catalog/product/1038251>

Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. М.: НОФМО, 2002. С. 283 – 296. <http://obraforum.ru/pdf/Essays-bogaturov-chapter15.pdf>

Глазунов И. М. Анализ динамики развития международных процессов в работах Джеймса Розенау // Журнал «Политическая наука». 2012. № 4. С. 162—178 <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-razvitiya-mezhdunarodnyh-protsessov-v-rabotah-dzheymasa-rozenau>

Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики: монография / под ред. А.А. Степанова, М.В. Савиной. М.: Научный консультант. 2017. 232 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1024116>

Дегтерев Д.А. Многополярность или «новая биполярность»? <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/mnogopolyarnost-ili-novaya-bipolyarnost/>

Дрякин, А. Б. Внешнеполитическая стратегия России на современном этапе: нормативно-правовая база // Право и управление. XXI век. 2015. №1(34). С. 92 – 96 [http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/16\\_dryakina.pdf](http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/16_dryakina.pdf)

Европейская интеграция: учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2018. С. 84 – 179 с. <http://znanium.com/catalog/product/1038265>

Кеннеди П. Взлеты и падения великих держав: Экономические изменения и военные конфликты в формировании мировых центров власти с 1500 по 2000 г. // Электронная публикация <https://knigogid.ru/books/1159068-vzlety-i-padeniya-velikih-derzhav-ekonomicheskie-izmeneniya-i-voennye-konflikty-v-formirovanii-mirovyh-centrov-vlasti-s-1500-po-2000-g/toread>

Киссинджер Г. Мировой порядок. М.: АСТ, 2015. 511 с <http://gavnosite.com/files/H.Kissinger-Word-Order.pdf>

Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. СПб: Университет ИТМО, 2015. 174 с. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>

От национальных государств к единой Европе: проблемы европейской интеграции в XIX-XXI вв. / под ред. А. В. Смолина. СПб.: Изд-во РХГА: Ин-т истории СПбГУ, 2016. С. 481 – 619 [http://novist.history.spbu.ru/docs/Ot\\_Nacionalnih\\_Gosudarstv.pdf](http://novist.history.spbu.ru/docs/Ot_Nacionalnih_Gosudarstv.pdf)

Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение». М.: АСТ, 2021. 784с. [https://www.google.ru/books/edition/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D0%BC%D0%B](https://www.google.ru/books/edition/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BC%D0%B)

[5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80/2bИЕАААQBAJ?hl=r  
u&gbpv=1&dq=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%  
B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B  
4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%  
D0%B5+%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D  
0%B8%D1%8F+\(1991-2020+%D0%B3%D0%B3.\)&pg=PA2&printsec=frontcover](https://www.mgimo.ru/ru/zhurnal/2016/05/05-01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000)

Солянова М.В. Проблема мирового порядка в современных западных исследованиях // Вестник МГИМО Университета. 2016. № 5 (50). С. 34-47. <https://vestnik.mgimo.ru/jour/article/view/619/604>

Фрэнсис Фукуяма. Конец истории и последний человек. Перевод на русский язык: М. Б. Левин. — М., 2004. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/6341>

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М.: АСТ, 2003. 571 с. [http://yanko.lib.ru/books/politologiya/huntington-stolk\\_civil-a.htm](http://yanko.lib.ru/books/politologiya/huntington-stolk_civil-a.htm)

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com;>
4. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир <https://www.dipacademy.ru/library/periodical/vestnic/>

Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика (доступ к полнотекстовой версии статей с 2019 года) <https://fmp.msu.ru/nayka/vestnik-moskovskogo-universiteta/arkhiv-nomerov>

Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения» <https://www.rsuh.ru/vestnik/eiipmo/>

Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения <https://journals.rudn.ru/international-relations/issue/archive>

Вестник Санкт-Петербургского университета. Международные отношения <https://irjournal.spbu.ru/issue/archive>

Евразийская интеграция: экономика, право, политика [https://www.ejournal.ru/jour?locale=ru\\_RU](https://www.ejournal.ru/jour?locale=ru_RU)

Журнал «Азия и Африка сегодня» (доступ к полнотекстовой версии статей с 2019 года) <http://archive.asaf-today.ru/ru/>

Журнал «Вестник МГИМО-Университета» <https://www.vestnik.mgimo.ru/jour>

Журнал «Латинская Америка» <https://latamerica-journal.ru/index.php?dispatch=issues.archive>

Журнал «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

Журнал «Россия и Америка в XXI веке»  
<https://rusus.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>

Журнал «Россия и новые государства Евразии»  
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/RNSE/archive>

Журнал «США & Канада: экономика, политика, культура»  
<https://usacanada.jes.su/index.php?dispatch=issues.archive>

Журнал «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития»  
<https://sea.ivran.ru/>

Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://obraforum.ru>

Научный журнал «Мировая экономика и международные отношения»  
<https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo/archive>

Научный журнал «Проблемы постсоветского пространства»  
[https://www.postsovietarea.com/jour?locale=ru\\_RU](https://www.postsovietarea.com/jour?locale=ru_RU)

Научный журнал «Современная Европа» <http://www.sov-europe.ru/>

Электронный научный периодический журнал «Постсоветские исследования»  
<https://www.postussr.org/news/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Факторы формирования современных международных отношений.

2. Теоретические подходы к описанию миропорядка после окончания холодной войны в работах зарубежных исследователей: А. Танака, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, Дж. Розенау, Г. Киссинджер.

3. Зарубежные исследователи о роли США в системе международных отношений после окончания холодной войны: Ч. Купчан, Дж. Айкенбери, П. Кеннеди, Ч. Краутхаммер, Г. Аллисон.

4. Теоретические подходы к описанию современного мироустройства после холодной войны в работах отечественных исследователей: А.Д. Богатуров, Д.А. Дегтерев.

5. Концептуальные основы внешней политики современных государств: концепция «демократического мира».

6. Концептуальные основы внешней политики современных государств: теория секьюритизации.

7. Концептуальные основы внешней политики современных государств: концепция гуманитарной интервенции.

8. Внешнеполитический инструментарий современных государств: публичная дипломатия.
9. Внешнеполитический инструментарий современных государств: экономическая дипломатия.
10. Внешнеполитический инструментарий современных государств: энергетическая дипломатия.
11. Глобализация: понятие, основные направления и их характерные черты, роль как фактора развития современных международных отношений.
12. Антиглобалистские движения.
13. Направления и динамика миграционных потоков на рубеже XX — XXI вв.: причины и последствия для международных отношений.
14. Регулирование трансграничной миграции: мировой опыт.
15. Понятие «терроризм» и «международный терроризм» в документах международного права и работах исследователей.
16. Причины развития и особенности террористической деятельности после холодной войны.
17. Пиратство как угроза международной безопасности в начале XXI в.
18. Вооруженные конфликты как проблема глобальной безопасности после холодной войны.
19. Распад Югославии: причины и последствия для международных отношений.
20. Проблемы и достижения в вопросах глобальной ядерной безопасности в конце XX – начале XXI вв.
21. Процесс расширения НАТО в постбиполярный период: причины, основные этапы, реакция России.
22. Особенности и процесс европейской интеграции в сфере обороны и безопасности в конце XX – начале XXI вв., реакция США.
23. Эволюция подходов и опыт реализации внешнеполитического курса Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности на евразийском пространстве.
24. Внешняя политика США в 1990-е гг.: концептуальные основы и основные направления.
25. США в глобальной войне против терроризма: направления, методы и последствия для системы международных отношений.
26. Концептуальная основа и основные направления внешней политики США в период президентства Б. Обамы.
27. «Трампизм» во внешней политике США.
28. Особенности развития российско-американских отношений в начале XXI в.
29. Особенности и проблемы формирования внешнеполитического курса России в 1990-е гг.
30. Эволюция концептуальной основы внешней политики России в 2000-2020 гг.

31. Энергетическая дипломатия России в начале XXI в.
32. Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
33. Международные конфликты на постсоветском пространстве в конце XX в.
34. Концептуальная основа европейского интеграционного проекта и особенности развития ЕС в 1990-е гг.
35. Процессы углубления и расширения европейской интеграции в начале XXI в.
36. Брексит: причины и международные последствия выхода Великобритании из ЕС.
37. Основные показатели социально-экономического развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна в конце XX – начале XXI вв.
38. Интеграционные проекты на пространстве ЛАКБ: проблемы и достижения.
39. Основные показатели социально-экономического развития стран АТР в конце XX – начале XXI вв.
40. Проблемы безопасности Восточной и Юго-Восточной Азии.

## ***2. Требования к рейтинг – контролю***

Учебная нагрузка по дисциплине на разделена на два модуля. Общее количество баллов по учебной дисциплине – 100.

	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Итого</b>
<b>Первый модуль</b>			
Посещение практических занятий (1 балл за занятие)	4		
Индивидуальная работа в ходе вопросно-ответной сессии (0-2 балла)	8		
Групповая работа на практических занятиях (участие в прениях, дискуссиях, ролевых играх и пр.) — 0-2 балла	8		
Рейтинговый контроль знаний	10		
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Второй модуль</b>			
Посещение практических занятий (1 балл за занятие)	4		
Индивидуальная работа в ходе вопросно-ответной сессии (0-2 балла)	8		

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итого
Групповая работа на практических занятиях (участие в прениях, дискуссиях, ролевых играх и пр.) — 0-2 балла	8		
Рейтинговый контроль знаний	10		
Итого:	<b>30</b>		<b>30</b>
Экзамен		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Максимальный суммарный балл</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### 3. Методические рекомендации по выполнению творческих работ

В качестве самостоятельной работы в рамках учебной дисциплины предусматривается подготовка интеллект-карты стратегических и концептуальных документов в сфере внешней политики США или РФ (на выбор) — Стратегии национальной безопасности (редакции 1994, 2002, 2006, 2010, 2015, 2017 гг.) и Концепции внешне политики РФ (2000, 2008, 2013, 2016 гг.).

Интеллект-карта (карта мыслей (англ. *mind map*), карта памяти, ментальная карта, ассоциативная карта», «схема мышления») — метод структуризации концепций с использованием графической записи в виде диаграммы.

*Этапы создания интеллект-карты*

1. Выделение центрального понятия.

2. Определение «нодов» — основных тем, относящихся к центральному понятию, которые, в свою очередь, делятся на «ноды» второго и третьего уровня, представляющие собой подтемы.

3. Определение ключевых понятий или изображений на каждой ветви.

Для построения майнд мэп можно использовать MS Word.

Бесплатные программы для составления интеллект карт:

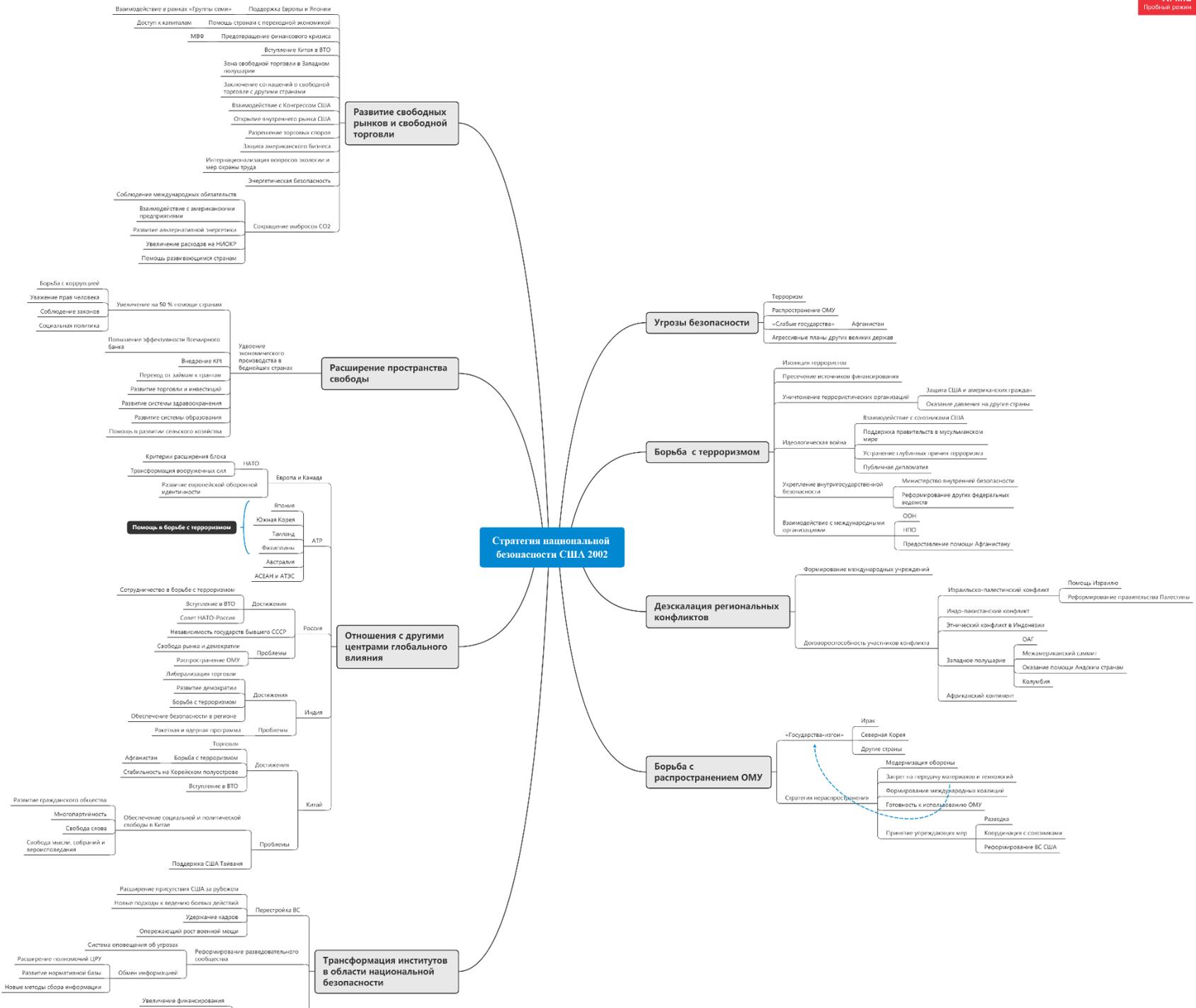
MindMeister — <https://www.mindmeister.com/ru/mind-map-pricing>

Xmind — кросс-платформенная программа для составления ментальных карт, работает на платформах Windows / Mac / Linux. Результат можно экспортировать в формат PDF <https://xmind.app/download/>

С подробной информацией о том, что представляют собой интеллект-карты, можно ознакомиться по ссылке <https://skillbox.ru/media/base/chto-takoe-intellektkarty/>

Бехтерев С. Основные принципы работы интеллект-карт [https://www.cfin.ru/management/controlling/mind\\_map.shtml](https://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml)

*Пример интеллект-карты по Стратегии национальной безопасности США 2002 г., сделанной в Xmind.*



**Максимальная оценка за интеллект-карту — 10 баллов.**

### **Критерии оценки**

- *Репрезентативность* — диапазон охваченных понятий, количество выделенных «нодов» (основных тем и подтем) (не менее 100) — 50 % от общей оценки.

Количество баллов, присуждаемых по показателю «Репрезентативность» ( $P_i$ ), определяется по формуле:

$$P_i = KЗ \times OЦ_{max} \times (H_i/H_{min}),$$

где:

$KЗ$  — коэффициент значимости показателя (вес критерия оценки в совокупности критериев оценки, деленный на 100)

Значимость: 50 % (коэффициент значимости показателя ( $KЗ$ ) — 0,5),

$OЦ_{max}$  — максимальная оценка за интеллект-карту ( $OЦ_{max} = 10$ ),

$H_i$  — количество нодов, выделенных в интеллект-карте;

$H_{min}$  — минимальное количество нодов, необходимых для выполнения задания ( $H_{min} = 100$ );

При  $H_i \geq H_{min}$ , формула расчета следующий вид:

$$P_i = KЗ \times OЦ_{max} \times (H_i/H_i)$$

- *Глубина анализа (уровни детализации понятий)* — 30 % от общей оценки

Количество баллов, присуждаемых по показателю «Глубина анализа» ( $A_i$ ), определяется по формуле:

$$A_i = KЗ \times OЦ_{max} \times ((H_i - H_i)/H_i),$$

где:

$KЗ$  — коэффициент значимости показателя (вес критерия оценки в совокупности критериев оценки, деленный на 100);

Значимость: 30 % (коэффициент значимости показателя ( $KЗ$ ) — 0,3);

$O_{\max}$  — максимальная оценка за интеллект-карту ( $O_{\max} = 10$ );

$N_i$  — количество узлов, выделенных в интеллект-карте;

$N_t$  — количество узлов, в которых используются предложения, в том числе сложноподчинённые, и/или два и более термина (понятия).

При  $N_i < N_{\min}$ , формула расчета следующий вид:

$$A_i = K3 \times O_{\max} \times ((N_i - N_t) / N_{\min}),$$

где:

$N_{\min}$  — минимальное количество узлов, необходимых для выполнения задания ( $N_{\min} = 100$ )

- *Качество составления: оригинальность — обобщение понятий и графическое представление — 20 % от общей оценки*

Количество баллов, присуждаемых по показателю «Качество составления» ( $O_i$ ), определяется по формуле:

$$O_i = K3 \times O_{\max} - \Pi_i - \Gamma_i,$$

где

$K3$  — коэффициент значимости показателя (вес критерия оценки в совокупности критериев оценки, деленный на 100);

Значимость: 20 % (коэффициент значимости показателя ( $K3$ ) — 0,2);

$O_{\max}$  — максимальная оценка за интеллект-карту ( $O_{\max} = 10$ );

$\Pi_i$  — обобщение понятий (при наличии обобщений в интеллект-карте принимает значение «0», при отсутствии — «1»);

$\Gamma_i$  — графическое представление (при наличии структуры интеллект-карты принимает значение «0», при отсутствии — «1»).

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория с мультимедийной установкой, компьютерный класс, научная библиотека ТвГУ, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013, MS Windows 10 Enterprise.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			