

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:30
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Специальная психология и специальная педагогика

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика дошкольного образования»

Для студентов 2 курса очной формы обучения,
2, 3 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Доцент Гониная О.О.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование и развитие у обучающихся: способности анализировать структуру дефекта, способности анализировать психологические проблемы и процессы, учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Педагогика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; знать структуру психики, возрастные закономерности развития психики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ», «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 26 часов, практические занятия 26 часов; самостоятельная работа: 101 часа, контроль 27.

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часов, контроль 9 часа.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 159 часа, контроль 9 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p align="center">ОПК -6</p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК -6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и умение использовать их при индивидуализации обучения</p> <p>ОПК -6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК -6.3. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК -8.3. Применяет специальные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - по очной форме обучения – экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 3 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.