

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:

*Ирина Николаевна*  
«2» 10 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Сравнительно-историческое языкознание**

Направление подготовки

Направление подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01. Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль подготовки)

Теория языка

Для аспирантов 1-го года обучения, очная и заочная формы

Составитель: д.филол.н., проф. Иванова В.И.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Сравнительно-историческое языкознание

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина ориентирована на формирование у аспирантов системного представления об истоках и современном состоянии исследований в области сравнительно-исторического языкознания. В ходе изучения дисциплины аспиранты приобретают и систематизируют теоретические знания по различным аспектам сравнительно-исторического языкознания, а также осваивают вопросы классификации языков.

Цель – углубленное изучение теоретических и методологических основ лингвистики, компаративистики; совершенствование теоретико-лингвистического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

Задача курса - подготовить аспиранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической в области теоретической лингвистики; подготовить аспирантов к исследованию языка (языков) в его современном состоянии и в историческом развитии; сформировать у аспирантов представление о логике исследовательского процесса в языкознании и об основных тенденциях развития лингвистической мысли, о состоянии основных общелингвистических проблем.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена. Общие требования к «входным» знаниям, умениям и готовности (способностям) обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин ограничиваются требованиями к уровню подготовки выпускников магистратуры по направлению «Лингвистика».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

**контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 12 часов, лабораторные работы \_\_\_ 0 \_\_\_ часов, **самостоятельная работа: 88 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
(УК-2)	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки
(ПК-2)	готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач;
(ПК-3)	владением современными методиками поиска и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований в сфере лингвистики

**6. Форма промежуточной аттестации - зачет**

**7. Язык преподавания русский.**