Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 26.04.2023 12:10:45

Уникальный программный ключ:

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08 ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждлю: Руководитель ООП

Л.М. Саг ожникова

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Стилистика (немецкий язык)

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Перевод и переводоведение

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель:

к.фил.н., доц. Л.В. Самуйлова

Тверь 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Стилистика представляет собой раздел языкознания, изучающий выразительные средства и возможности языка и закономерности функционирования / использования последнего в различных сферах общественной деятельности и ситуациях общения.

Целью освоения дисциплины является: заложить теоретические основы профессионального владения иностранным (немецким) языком в аспекте стилистики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- введение студентов в круг проблем современных стилистических исследований;
- ➤ сообщение студентам теоретических знаний об основных стилистических средствах общего фонетического, графического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного немецкого языка и их использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения;
- обучение навыкам и приёмам стилистического анализа текста с идентификацией конкретной стилистической фигуры, определения его (текста) функционально-стилистической и жанровой принадлежности;
- привитие способности адекватно оценивать стилистическую уместность / неуместность языковой единицы (слова, фонетической оболочки, грамматической формы, словообразовательной модели, синтаксической конструкции);
- > сообщение актуальных правил хорошего тона и речевого этикета.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс стилистики входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется в 7 семестре четвёртого курса очной формы обучения.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по профессиональной коммуникации на первом иностранном языке»); на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Межкультурная коммуникация на иностранных языках в профессиональной (общеполитической) сфере общения), на изучении других языков и культур («Древние языки и культуры», «Практический курс второго иностранного языка»).

Преподавание стилистики опирается на специальные сведениях из истории немецкого языка («История языка»), на знании историко-географических

реалий, («История и география стран первого иностранного языка»), на понимании взаимосвязи фонетической, лексической, грамматической и стилистической сторон речи («Теоретическая фонетика», «Лексикология»), «Теоретическая грамматика»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин «Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике» обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в курсе стилистики немецкого языка.

Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Стилистика» составляют общетеоретическую лингвистическую базу бакалавра по направлению «Лингвистика» и проверяются в промежуточной форме на экзамене, в итоговой форме при написании выпускной квалификационной работы и при её защите в ходе итоговой аттестации выпускника.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

<u>контактная аудиторная работа:</u> лекции — 15 часов, практические занятия — 15 часов;

<u>самостоятельная работа:</u> 78 часов, в том числе контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Интерпретирует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, выявляет закономерности функционирования изучаемого иностранного языка Владеет категориальным аппаратом стилистики, методологическими основами стилистического анализа основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с учётом актуальной формы их речевой реализации (устная / письменная) и закономерностей функционирования в современном немецком языке. ОПК-1.2. Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания Знает исторические условия становления стилистики как науки, её взаимосвязь с другими дисциплинами гуманитарного и естественнонаучного цикла, понимает значение стилистики для поддержания культуры речи при выполнении профессиональных задач. Владеет понятийным аппаратом смежных дисциплин. ОПК-1.3. Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка Имеет чёткое представления о функциональностилевой дифференциации языка, о разновидностях современного языка. Умеет соотносить языково-речевую форму с текущим контекстом, оформлять высказывание в соответствии с конкретной ситуацией общения. Знает правила речевого этикета. ОПК-1.5. Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности. Определяет функциональный стиль принадлежности текста, его жанр / тип на основе языково-речевых и типографических (плоскостное, шрифтовое, пунктуационное варьирование) составляющих, делает комплексный анализ художественного текста

- **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** 7 семестр, экзамен.
 - 6. Язык преподавания: немецкий, русский.