

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.П. Богданова

17 мая 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)  
**Стратегическое планирование регионов и городов**

Направление подготовки

**05.04.02 География**

Программа магистратуры

**Региональная политика и территориальное планирование**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: д.э.н., профессор С.И.Яковлева

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

#### **Стратегическое планирование регионов и городов**

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Цель освоения дисциплины* – познакомить с основами стратегического планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития регионов и городов.

*Задачи освоения дисциплины:*

- Уяснение сущности, роли и специфики стратегий социально-экономического развития их смысла и значения для регионов и городов, управления их развитием.
- Ознакомление с современными теоретическими и практическими подходами к стратегическому планированию регионов и городов
- Уяснение сущности устойчивого развития, его проблем, основополагающих принципов и перспектив развития идеи устойчивого развития, в том числе и применительно к регионам и городам, а также методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития
- Получение теоретических знаний и практических навыков стратегического планирования регионов и городов. Дать студентам навыки разработки и продвижения местных брендов.
- Получение представления о назначении, структуре и технологиях разработки стратегических планов развития регионов и городов (международный и отечественный опыт)
- Формирование методических и практических навыков диагностики социально-экономического развития регионов и городов
- Освоение методики и формирование навыков проведения стратегического анализа развития регионов и городов, определения их миссии, разработки сценариев и обоснования вариантов социально-экономического развития
- Уяснение правил для самостоятельного формирования пространственной модели территории в стратегиях развития регионов и городов
- Выполнение оценки потенциальных результатов реализации стратегий развития регионов и городов
- Конкретизация и углубление теоретических знаний студентов на основе изучения содержания и технологий разработки конкретных стратегических планов регионов и городов мира и России (в том числе Тверской области).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Стратегическое планирование регионов и городов» входит в состав вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП бакалавриата по направлению «География», а также учебных курсов, которые изучаются одновременно с ней: «Научный семинар по проблемам региональной политики и территориального планирования», «Теоретические проблемы социально-экономической географии».

Дисциплина закладывает основы для освоения профильных дисциплин: «Маркетинг территорий», «Социальное развитие и социальная политика в регионе». Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

**4. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе контактная работа:** лекции 30 часов, практические занятия 42 часа; **самостоятельная работа:** 117 часов, контроль – 27 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-6</b> способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p><b>Владеть:</b>  <i>Опыт</i>ом оценки репрезентативности исходных материалов для стратегических разработок; <i>выполнения</i> системной диагностики и стратегического (ситуационного) анализа с использованием статистических методов сравнения исходных данных; <i>выявления</i> территориальных закономерностей для разработки стратегий развития регионов и городов.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и выбирать исходные показатели для разработки стратегий из источников репрезентативной информации; применять стратифицированную выборку в стратегическом анализе и определять необходимый объем выборки по стратам (группам); оценивать карты стратегического планирования; выполнять диагностику проблем и стратегический (ситуационный) анализ; разрабатывать и составлять графические построения и карты стратегического анализа (в том числе карты диагностики); выявлять основные закономер-</p>

	<p>ности территориального развития; выполнять графические построения и карты, иллюстрирующие выявленные закономерности для проекта и проектные карты.</p> <p><b>Знать:</b> источники репрезентативной информации для разработки стратегий; основные индикаторы для разработки стратегических моделей социально-экономического развития регионов/городов; методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований; классификацию, методы разработки и анализа карт стратегического анализа и планирования; методы системной диагностики и стратегического анализа; статистические методы обработки исходной информации; концепцию основных аспектов территориальной организации (10 аспектов); компьютерные программы для составления карт (ArcGIS и/или Mapinfo) и графиков (Excel)</p>
<p><b>ПК-1</b> способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p><i>Опыт</i> составления общей характеристики работ в стратегическом планировании регионов и городов; <i>выполнения</i> географических исследований в интересах стратегического планирования регионов и городов; <i>разработки</i> рекомендаций для стратегического планирования регионов/городов на базе своих географических исследований и открытий.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблемы теории и методики стратегических исследований регионов и городов (на базе обзора диссертаций, периодики, книг); формулировать предмет, цели и задачи исследований по стратегическому планированию регионов и городов; устанавливать проблемные темы стратегических разработок на базе экспертной оценки стратегий регионов и городов (российских и зарубежных); разрабатывать обзоры и готовить презентации по теме «Стратегическое/региональное планирование одной из стран»; реферировать научные труды по проблемам стратегического планирования регионов и городов, в том числе в географии и региональной экономике (и других региональных дисциплинах); анализировать <i>внутренние и внешние факторы</i> развития территории; проводить комплексный анализ территории; выявлять и оценивать проблемы и риски развития регионов/городов</p> <p>Уметь: объективно оценивать степень научной новизны, актуальность и практическую значи-</p>

	<p>мость исследования результатов исследования; апробировать результаты исследований: активно участвовать в научно-практических конференциях и семинарах, школах и чтениях для молодых ученых; писать и публиковать свои работы (статьи, тезисы, обзоры, аннотации) в журналах, сборниках; регистрировать свои проекты на сайте Интеллектуальных ресурсов ТвГУ.</p> <p><b>Знать:</b> правила работы с каталогами диссертаций (электронные версии), содержанием профессиональных журналов, материалами сайтов разработчиков стратегий; назначение и содержание Реестра действующих стратегий регионов и городов РФ (создается в Минэкономразвития), списка действующих стратегий (авторский); ведущие центры стратегических исследований и градостроительства РФ, некоторых стран (Канада, ФРГ); правила составления обзора «Степень научной разработанности проблемы/темы»; рекомендации и правила оформления курсовых работ, диссертаций; правила оформления результатов исследований, в том числе публикаций, правила регистрации интеллектуальной собственности</p> <p>Знать основные положения концепции устойчивого развития человечества; систему факторов устойчивого развития региона и методы их анализа в географии и стратегическом планировании регионов и городов</p>
<p><b>ПК-2</b> способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p><b>Владеть:</b>  <i>Опыт</i> комплексного географического изучения и географической экспертизы как базовых основ стратегического планирования; <i>выполнения</i> диагностики и стратегического (ситуационного) анализа; <i>самостоятельной разработки</i> стратегий регионов и городов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи стратегического планирования географическими методами</li> <li>- выполнять диагностику проблем и стратегический (ситуационный) анализ региона/города;</li> <li>- разрабатывать тематическую структуру стратегии региона/города;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственного стратегического планирования на региональном уровне (российский и зарубежный опыт, основные модели организации);</li> <li>- Технические стандарты, инструкции и методические рекомендации проектирования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных разработчиков стратегических документов в РФ, методические особенности «школ» стратегического планирования; источники актуальной информации по теме:</li><li>- новости и архив ежегодной конференции «Стратегического планирования в регионах и городах РФ (СПб.)»;</li><li>- модели пространственного развития; требования к оформлению стратегии.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6. Формы промежуточной аттестации** – зачёт и экзамен.

**7. Язык преподавания** русский.