

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«Теоретическая грамматика» (немецкий язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Л.В. Самуйлова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Теоретическая грамматика

Грамматическое знание необходимо для выражения наиболее общих отношений между предметами и явлениями: между субъектом действия и предикатом, определяемым и определяющим, действием и объектом. Временные, пространственные, причинные, следственные связи явлений, а также целый комплекс оттенков высказываний в рамках объективной / субъективной модальности передаются с помощью грамматических форм. Закладывая основы экспертного лингвистического анализа немецкой устной и письменной речи грамматическое знание является неотъемлемой составляющей общелингвистической теоретической подготовки бакалавров, подготавливающей их к работе с текстами различной медиальной детерминации в будущей производственно-практической деятельности.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: заложить теоретические основы профессионального владения иностранным (немецким) языком в аспекте грамматики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ввести обучающихся в круг проблем и аналитических методов современных исследований в области грамматики немецкого языка;
- объяснить суть грамматической абстракции (понятие грамматического значения, грамматической категории, грамматической парадигмы и т.п.);
- ознакомить с принятой терминологией грамматических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка грамматического описания и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс теоретической грамматики немецкого языка входит в базовую часть учебного плана ООП и формирует ОПК и ПК бакалавра лингвистики, вместе с такими дисциплинами, как «Древние языки и культуры», «Информатика», «Теоретическая фонетика», «Стилистика», «Лексикология», «История языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Введение в методологию научных исследований», «Профессиональная социализация со знанием иностранного языка».

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки практического владения немецким языком, приобретённые на предыдущих курсах обучения («Практический курс немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения»); на знания основ общей языковедческой теории («Осно-

вы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории немецкого языка («История языка», «История и география стран первого иностранного языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на понимании взаимосвязи фонетической и грамматической сторон речи («Теоретическая фонетика»), на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике», а также «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика» обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов (электронные учебники, обучающие программы, тренажеры, программы тестирования, Интернет-технологии) в курсе теоретической грамматики немецкого языка.

Курс теоретической грамматики предшествует теоретическим курсам «Лексикология» и «Стилистика».

Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика» на условно первом уровне, составляют общетеоретическую лингвистическую базу бакалавра по направлению «Лингвистика» и проверяются в итоговой форме при написании выпускной квалификационной работы и при её защите в ходе итоговой аттестации выпускника.

4. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе: **контактная работа:** лекции 19 часов, практические (семинарские) занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 70 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<ul style="list-style-type: none"> ➤ владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ принятой терминологией, ➤ приёмами грамматического (морфологического и синтаксического) анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ грамотно (на метаязыке грамматической науки с использованием сложившихся понятий-терминов) излагать теорию вопроса, ➤ делать разбор морфемного состава слова; ➤ грамматический разбор форм и предложений.

(ОПК-3);	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования немецкого языка в его функциональных разновидностях.</p>
<p>➤ способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).</p>	<p>Владеть: понятийным аппаратом смежных дисциплин, используемым грамматической теорией</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат смежных дисциплин для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: взаимосвязь исторических условий общественного развития и становления грамматики как науки, понимать значение грамматического знания для поддержания культуры речи, для решения профессиональных задач.</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачёт

7. Язык преподавания - русский.