

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2022 08:01:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООИ
«5» Исторический факультет 2022г.
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ МУЗЕОЛОГИЯ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: докт. ист. наук, доц. А. В. Белова
докт. ист. наук, проф. Т.Г. Леонтьева

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- актуализировать базовые концепты этнологии, культурологии, социальной и политической антропологии в контексте теории и методологии межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия;
- усвоить предмет, понятийный аппарат истории этнокультурных и межконфессиональных отношений, ее главные исследовательские методы, научные концепции, наиболее авторитетные гипотезы, современные научные подходы к изучению этнокультурных, межкультурных и межконфессиональных отношений;
- сформировать понимание и способности к интерпретации актуальных вызовов современного поликультурного общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать навыки научного исследования, анализа и критического осмысления проблем профессионализации изучения и интерпретации культур и истории этнокультурных и межконфессиональных отношений в социально-гуманитарном знании XIX–XX вв.;
- овладеть теоретическими и методологическими аспектами этнической дифференциации культурных различий, концепциями диалога как стратегии межкультурного взаимодействия;
- осмыслить теории и практики мультикультурализма, вопросы межэтнической и межкультурной коммуникации, теорий этнокультурного взаимодействия и межконфессиональной толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий» относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Взаимосвязь с другими дисциплинами из обязательной части учебного плана:

– «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Этнические и конфессиональные конфликты» (1 курс, 1 семестр),
- «Методика научных исследований межнациональных отношений» (1 курс, 1 семестр),
- «Славянский мир: проблемы взаимодействий» (1 курс, 1 семестр).

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий»:

- знания основ теории и методологии изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений,
- умения использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы при изучении истории этнокультурных и межконфессиональных отношений,
- готовности к объяснению исторических и социально-политических аспектов в изучении этнокультурных, межкультурных и межконфессиональных отношений.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),
- «Методика научных исследований межнациональных отношений» (1 курс, 2 семестр),
- «Миграционные процессы» (1 курс, 2 семестр),
- «Славянский мир: проблемы взаимодействий» (1 курс, 2 семестр),
- «Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений (1–2 курсы, 2–3 семестры),
- «Религиозный плюрализм и веротерпимость» (2 курс, 3 семестр),

- «Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе» (2 курс, 3 семестр),
- «Этнокультурные контакты на континентальных водоразделах» (2 курс, 3 семестр),
- «Гендерные исследования в исторических науках» (2 курс, 3 семестр),
- «Гендерные исследования в этнологии и антропологии» (2 курс, 3 семестр),
- «Научно-исследовательская работа» (1–2 курсы, 2–3 семестры),
- «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр),
- «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр),
- «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 22 часа, семинарские и практические занятия 22 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов;

самостоятельная работа (включая контроль): 53 часа (самостоятельная работа 26 часов, контроль 27 часов).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Применяет методы источниковедческого анализа в исследовательской деятельности
	ОПК-1.2. Применяет источниковедческую подготовку в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать знания	ОПК-2.1. Реализует разработанный алгоритм

<p>в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>исследования ОПК-2.2 Выбирает релевантные методы исследования</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Применяет методы междисциплинарного анализа</p>
<p>ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует собственную оценку современных научных теорий</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 1 семестр.

6. Язык преподавания русский.