

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Теории личности в клинической психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Ю.Ю. Гудименко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ознакомить студентов с различными теоретическими подходами к пониманию личности, ее здоровья, нормативного и ненормативного развития в различных направлениях в области психиатрии и психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию особенностей поведения, эмоциональной и когнитивной сферы, коммуникативными расстройствами у лиц с трудностями адаптации;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, определяющие личностные особенности в различных теоретических парадигмах;
- ознакомление студентов с основными методами психологической диагностики и консультирования лиц с трудностями в адаптации и самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теории личности в клинической психологии» относится к базовой части учебного плана, к модулю 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана. Данная дисциплина направлена на углубление знаний, расширение и совершенствование умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин Общая психология, Социальная психология, Психология личности и др.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: Введение в клиническую психологию, Нейропсихология, Патопсихология, Нарушение психического развития в детском возрасте, Расстройства личности, Основы психотерапии, Практикум по нейропсихологической диагностике, Проективные методы в клинической психологии, Учение о неврозах, Практикум по психосоматике, Профилактика суицидов и др.

3. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 19 часов, практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 24 часов, **контроль:** 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-1 Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p align="center">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью самостоятельно, грамотно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии; - навыками эффективного поиска информации, интерпретации и анализа найденной и извлеченной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и грамотно работать с источниками информации; - правильно идентифицировать информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности; - уметь оценивать точность и надежность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией с учетом требований информационной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные способы обращения с информацией для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности с учетом информационной безопасности; - особенности информационных потоков в своей профессиональной области; - нормы, регламентирующие использование персональной информации и права интеллектуальной собственности на информацию.

<p>ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p style="text-align: center;">- Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения индивидуально-типологических особенностей личности с помощью современных методов психодиагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные психологические свойства личности пациента; - применять методики выявления основных индивидуально-типологических свойств личности пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории личности; - понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»; - структуру личности, основные свойства личности; - основные закономерности развития личности.
<p>ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p style="text-align: center;">- Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и построения программ психотерапии, коррекции и реабилитации в зависимости от практических целей и задач профессиональной деятельности; - навыками разработки психотерапевтической, психокоррекционных и реабилитационных программ для пациентов различных нозологических групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы психотерапевтических, психокоррекционных и реабилитационных мероприятий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; - подбирать методы психотерапевтических, психокоррекционных и реабилитационных воздействий в зависимости от целей и задач профессиональной деятельности; - разрабатывать программы реабилитационных мероприятий для пациентов различных нозологических групп; - подбирать подходы и методы реабилитации в соответствии с нозологическими особенностями пациентов и в соответствии с конкретными практическими задачами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы психокоррекционной и психотерапевтической работы; - основные принципы реабилитационной работы; - основные современные психотерапевтические подходы.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 4 семестр

6. Язык преподавания русский.