

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 22.09.2023 12:03:29
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ООП
 Васильева Д.Е.

 20 дд.



Рабочая программа дисциплины
Теория и история дипломатии

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**
 Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 курсовые работы 6
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	53	
часов на контроль	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Контроль самостоятельной работы	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Цынарёва Наталья Александровна



Рабочая программа дисциплины

Теория и история дипломатии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 15.07.2017 г. № 555)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 25.05.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Международных отношений

Протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Скаковская Людмила Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - формирование и развитие у обучающихся компетенций:
1.2	·Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
1.3	·Умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
1.4	·Способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9).
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирующего общепрофессиональные компетенции. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору, учебной и производственной практик, в процессе которых изучаются и осваиваются техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, ориентирование в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.
2.1.2	Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Теория и история дипломатии»: изучение дисциплины опирается на знания, полученные в ходе изучения школьных курсов «История России», «Всемирная история», а также дисциплин «История международных отношений», «Современные международные отношения».
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина непосредственной связана и способствует изучению дисциплин «Практика дипломатической деятельности», «Международная интеграция и международные организации», «Россия в глобальной политике».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.4: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. Введение.					
1.1		Лек	6	2		
1.2	Понятие дипломатии. Функции дипломатии.	Ср	6	2		
	Раздел 2. Дипломатия древнего мира.					
2.1		Лек	6	2		
2.2	Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации. Международные отношения в Месопотамии.	Пр	6	1		

2.3	Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства.	Ср	6	1		
2.4	Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим). Техника ранневизантийской дипломатии.	Ср	6	1		
Раздел 3. Дипломатия в средние века.						
3.1		Лек	6	2		
3.2	Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Международные отношения в X-XI вв.	Пр	6	1		
3.3		Ср	6	1		
3.4	Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Дипломатические средства Drang nach Osten.	Ср	6	1		
3.5	Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.	Ср	6	1		
Раздел 4. Дипломатия феодальной Руси.						
4.1		Лек	6	2		
4.2	Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси.	Пр	6	1		
4.3		Ср	6	2		
4.4	Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности.	Ср	6	1		
4.5	Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе.	Ср	6	1		
4.6	Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.	Ср	6	1		
Раздел 5. Дипломатия периода новой истории.						
5.1		Лек	6	2		
Раздел 6. Дипломатия периода новейшей истории.						
6.1		Лек	6	2		
6.2		Ср	6	2		
6.3	Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Крушение старого и зарождение нового миропорядка Влияние Первой мировой войны на воюющие страны.	Пр	6	1		
6.4	Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе.	Ср	6	1		

6.5	Дипломатия ведущих стран. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США. Д. Ллойд Джордж и британская политика «равновесия сил». Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте.	Пр	6	2		
6.6	Основные принципы Версальского миропорядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.	Пр	6	1		
Раздел 7. Дипломатия Советской России.						
7.1		Лек	6	3		
7.2		Ср	6	2		
7.3	Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами. Иллюзии советской дипломатии. «Декрет о мире».	Пр	6	1		
7.4	Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Militarистская кампания в СССР.	Ср	6	1		
7.5	Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами. Мирное сосуществование.	Ср	6	1		
7.6	Полоса дипломатического признания Советского Союза. Курс партийно-государственного руководства СССР на «подталкивание» пролетарских революций в Европе. Советско-германское сближение: методы дипломатии.	Ср	6	1		
Раздел 8. Дипломатия в преддверии и в период кризиса Версальской системы.						
8.1		Лек	6	2		
8.2	Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира.	Ср	6	2		
8.3	Приход к власти в Германии национал-социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов. Начало территориальных изменений в Европе.	Пр	6	2		
8.4	Проблемы европейской безопасности. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы.	Ср	6	1		
8.5	Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.	Ср	6	1		
Раздел 9. Дипломатия США и стран Латинской Америки в 20-30-х гг.						
9.1		Лек	6	2		
9.2	Влияние Первой мировой войны на страны американского континента. Позиции США в Латинской Америке.	Пр	6	1		
9.3	Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Гондра».	Пр	6	2		
9.4		Ср	6	2		

9.5	Мировой экономический кризис и Латинская Америка. Модернизация политики США в Латинской Америки. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие «Декларации принципов американской солидарности».	Ср	6	2		
9.6	Панамское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение «Общей декларации о нейтралитете» американских стран. Европейская политика США. Изоляционизм.	Ср	6	2		
	Раздел 10. Дипломатия периода Второй Мировой войны.					
10.1		Лек	6	3		
10.2	Установление «нового порядка» в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.) Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе.	Пр	6	1		
10.3		Ср	6	1		
10.4	Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.) Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны.	Пр	6	1		
10.5	Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.) Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции.	Ср	6	1		
10.6	Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон. Рузвельтовский план «четырёх полицейских».	Ср	6	1		
10.7	Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.	Ср	6	1		
	Раздел 11. Дипломатия периода «Холодной войны».					
11.1		Лек	6	2		
11.2		Ср	6	1		
11.3	«Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия». Предпосылки и причины возникновения «холодной войны».	Пр	6	1		
11.4		Ср	6	1		
11.5	Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Доктрина «сдерживания». «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и основные пункты Европейской программы восстановления. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Раскол Германии. Создание НАТО. Создание Организации американских государств (ОАГ). ООН в первой фазе «холодной войны».	Ср	6	1		

11.6	Кульминация «холодной войны» (1950-1962 гг.) Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив. «Холодная война» на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Корейская война (1950- 1953 гг.). Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН.	Ср	6	1		
11.7	Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав. Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.). Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса. Вступление мира в «постколониальную эпоху» и учреждение Движения неприсоединения. ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. и ее последствия. Начало европейской интеграции.	Ср	6	1		
	Раздел 12. Дипломатия периода разрядки международной напряженности. (1962-1979 гг.)					
12.1		Лек	6	2		
12.2	Запад и Восток после Карибского кризиса. Проблема ядерных испытаний. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	Ср	6	1		
12.3	Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969-1979 гг. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг. «Геополитический треугольник» Г. Киссинджера. Советская интервенция в Афганистане и крах разрядки.	Ср	6	1		
	Раздел 13. Окончание «Холодной войны» и крушение биполярной системы (1985-1991 гг.)					
13.1		Лек	6	2		
13.2	«Разрядка номер 2»: причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия. Советская программа полной ликвидации до конца ядерного оружия и позиция Запада. Американско-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1.	Ср	6	1		
13.3	Распад «социалистического лагеря» в результате «революции 1989 года». Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ. Урегулирование германского вопроса. Процесс многосторонних переговоров по формуле «2+4». Объединение Германии и ее международные последствия.	Ср	6	1		
13.4	Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО- ОВД об ограничении обычных вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). «Хартия для новой Европы». Реорганизация СБСЕ. Окончание «холодной войны». Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса.	Ср	6	1		

13.5	Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта. Крах коммунизма в Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг.	Ср	6	1		
13.6	Контурь новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Вторжение Ирака в Кувейт и реакция «сверхдержав» и ООН.	Ср	6	1		
13.7	Лондонская (1991) встреча «большой семерки» и участие СССР в международных экономических организациях. Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.	Пр	6	1		
13.8		Ср	6	1		
	Раздел 14. Современная дипломатия: теория и практика.					
14.1		Лек	6	2		
14.2	Контакты с дипкорпусом Жизнь дипломатического корпуса Способности дипломата — «великий дар для своего народа»	Пр	6	1		
14.3		Ср	6	1		
14.4	Английские дипломаты. Американские дипломаты. Французская дипломатия. Немецкая дипломатия. Итальянская дипломатия.	Ср	6	1		
14.5	Японская дипломатия. Китайская дипломатия. Дипломатия Индии. Дипломаты Латинской Америки. Дипломаты арабских стран. Становление дипломатии Австралии. Дипломатия малых стран.	Ср	6	1		
14.6	Современная российская дипломатия	Ср	6	1		
	Раздел 15. Дипломатические беседы					
15.1		Лек	6	2		
	Раздел 16. Дипломатические документы и дипломатический язык					
16.1		Лек	6	2		
16.2		Ср	6	2		
	Раздел 17. Новое в современной дипломатии					
17.1		Лек	6	2		
	Раздел 18.					
18.1		КР	6	12		
18.2		Экзамен	6	15		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Базовый (текущий контроль) Подготовка доклада / реферата 5 баллов – студент глубоко и всесторонне усвоил материал; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; свободно владеет терминологическими понятиями.

4 балла – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; – владеет системой терминологических понятий.

3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой терминологических понятий.

1-2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные

положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой терминологических понятий.
5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Промежуточный (рубежный контроль) Экзаменационные вопросы с дополнительным аналитическим заданием (контрольная работа с аналитическими заданиями) 5 баллов- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный и исчерпывающий ответ; студент свободно владеет научной терминологией; в ответе содержится анализ теорий, научных школ, направлений и их авторов;
4 балла - знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; вопросы раскрываются, но имеются неточности; студент излагает материал грамотно, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию; студент не продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.
3 балла - содержание ответов слабо раскрывает обозначенные в вопросах проблемы, отличается поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности; студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
1-2 балла - содержание ответов не раскрывает заявленные в билете вопросы; в ответе содержится большое количество ошибок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6.3.2.1	Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
6.3.2.2	БД Web of Science
6.3.2.3	Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС IPRbooks
6.3.2.7	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.8	ЭБС «ZNANIUM.COM»
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Структура курса	
ДИПЛОМАТИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. Основные современные теории происхождения государственно-организованной цивилизации. Международные отношения в Нильской долине в IV тыс. до н.э. Международные отношения в Северо-Восточной Африке в период Раннего и Древнего царства. Международные отношения в Месопотамии. Дипломатия Мидийско-Персидского государства. Международные отношения на Индостане и в Китае. Дипломатия в античном мире (греческие государства, Рим). Техника ранневизантийской дипломатии.	
ДИПЛОМАТИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА Международные отношения в эпоху Великого переселения народов. Дипломатия в период формирования феодализма. Международные отношения в X-XI вв. Понятие, основные итоги и международное значение крестоносного движения в средние века. Дипломатия Италии, Франции, Англии, Шотландии, Испании, Германского государства. Дипломатические средства Drang nach Osten. Международные отношения в Центральной Европе в XVI - первой половине XVII вв. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв. Византийская дипломатия. Дипломатия в эпоху великих географических открытий.	
ДИПЛОМАТИЯ ФЕОДАЛЬНОЙ РУСИ. Международные отношения в Восточной Европе в средние века. Русское государство. Дипломатия Древней Руси. Международное положение Руси в период ее раздробленности. Дипломатия Руси периода феодальной раздробленности. Формирование Русского централизованного государства как новый этап международных отношений в Восточной Европе. Дипломатия Великого княжества Московского. Формирование российского дипломатического корпуса.	
ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВОЙ ИСТОРИИ.	
ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ. Понятие «новейшая история», его современная интерпретация. Крушение старого и зарождение нового миропорядка Влияние Первой мировой войны на воюющие страны. Возрождение национальной идеи и активизация освободительных движений в многонациональных империях в годы Первой мировой войны. Международное признание права народов на национальное самоопределение. Образование новых государств в Восточной и Юго-Восточной Европе. Дипломатия ведущих стран. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США. Д. Ллойд Джордж и британская политика «равновесия сил». Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте. Основные принципы Версальского миропорядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности.	
ДИПЛОМАТИЯ СОВЕТСКОЙ РОССИИ. Советская концепция внешней политики, ее обусловленность идеологическими постулатами. Иллюзии советской дипломатии. «Декрет о мире». Международная изоляция Советской России. Ориентация советского руководства на практическую реализацию идеи мировой революции. Милитаристская кампания в СССР. Использование новых тактических вариантов в отношениях с европейскими странами. Мирное сосуществование. Полоса дипломатического признания Советского Союза. Курс партийно-государственного руководства СССР на «подталкивание»	

пролетарских революций в Европе. Советско-германское сближение: методы дипломатии.

ДИПЛОМАТИЯ В ПРЕДВЕРИИ И В ПЕРИОД КРИЗИСА ВЕРСАЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Приход к власти в Германии национал-социалистической партии. Внешнеполитическая программа германских фашистов. Начало территориальных изменений в Европе. Проблемы европейской безопасности. Советские оценки международного положения в конце 30-х гг. Трехсторонние переговоры Великобритании, Франции и СССР летом 1939 г. Активность германской дипломатии в направлении Лондона и Москвы. Геополитические расчеты советского руководства и проблема внешнеполитического выбора. Подписание пакта Молотова-Риббентропа. Изменение политической ситуации в Европе.

ДИПЛОМАТИЯ США И СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В 20-30-х гг. Влияние Первой мировой войны на страны американского континента. Позиции США в Латинской Америке. Формирование первой многосторонней системы безопасности в западном полушарии. Вашингтонский договор 1923 г. Создание и деятельность Панамериканского союза. «Договор Гондра». Мировой экономический кризис и Латинская Америка. Модернизация политики США в Латинской Америке. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. Лимская конференция, принятие «Декларации принципов американской солидарности». Панамериканское совещание министров иностранных дел американских государств, утверждение «Общей декларации о нейтралитете» американских стран. Европейская политика США. Изоляционизм.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Установление «нового порядка» в Европе (сентябрь 1939 - июнь 1941 гг.)

Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Германо-советский договор «о дружбе и границе». Политика и дипломатия Великобритании и Франции. Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Советский Союз против Финляндии: от территориальных притязаний к попытке полной «советизации». Мирный договор 1940 г. Формирование Тройственного пакта. Геополитическая активность СССР. Визит В. М. Молотова в Берлин. Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество. «Новый порядок» в Европе. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.)

Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Московская конференция 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. Проблема второго фронта и дипломатическая деятельность. Англо-американские конференции 1943 г. в Касабланке, Квебеке и Каире и их решения по военным вопросам. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции «большой тройки» в Тегеране.

Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.)

Положение на фронтах мировой войны к началу 1944 г. Обсуждение военно-политических вопросов на Ялтинской (Крымской) конференции. Военные действия союзников в Европе весной 1945 и их политические последствия.

Безоговорочная капитуляция Германии и роль дипломатических действий.

Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка (1939-1945 гг.)

Декларация Объединенных Наций. Первые советские предложения о послевоенном урегулировании в Европе. Визиты Молотова в Лондон и Вашингтон. Рузвельтовский план «четырёх полицейских». Московская конференция министров иностранных дел. Обсуждение проблем послевоенного устройства Европы на Тегеранской конференции. Визит У. Черчилля в Москву. Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».

«Холодная война», ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.

Понятие «сверхдержава» и «военно-политический блок». «Ядерная дипломатия». Предпосылки и причины возникновения «холодной войны». Геополитическая ситуация в Европе после окончания второй мировой войны. Доктрина «сдерживания». «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и основные пункты Европейской программы восстановления. Политика СССР в отношении стран Восточной Европы. Раскол Германии. Создание НАТО. Создание Организации американских государств (ОАГ). ООН в первой фазе «холодной войны».

Кульминация «холодной войны» (1950-1962 гг.) Американская и советская дипломатия в выдвижении мирных инициатив. «Холодная война» на периферии глобальной системы. Война в Индокитае и уход Франции из региона Юго-Восточной Азии. Корейская война (1950-1953 гг.). Суэцкий кризис 1956 года: происхождение и механизм. Тройственная агрессия против Египта и позиции СССР, США и ООН. Ультиматумы Н.С. Хрущева и позиции западных держав. Итоги встречи Хрущева и Кеннеди в Вене (1961 г.). Происхождение и дипломатические аспекты Карибского кризиса. Вступление мира в «постколониальную эпоху» и учреждение Движения неприсоединения. ООН и процесс деколонизации в 50-е гг. и ее последствия. Начало европейской интеграции.

ДИПЛОМАТИЯ ПЕРИОДА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЕННОСТИ. (1962-1979 гг.)

Запад и Восток после Карибского кризиса. Проблема ядерных испытаний. Подготовка и подписание московского договора 1963 г. и договора о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Заключительный Акт СБСЕ и его интерпретация Западом и Востоком. Дипломатические действия по советско-американским отношениям в 1969-1979 гг. Советско-американские переговоры и соглашения 1972-1979 гг.

«Геополитический треугольник» Г. Киссинджера. Советская интервенция в Афганистане и крах разрядки.

ОКОНЧАНИЕ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» И КРУШЕНИЕ БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ (1985-1991 гг.)

«Разрядка номер 2»: причины, процесс, последствия. Перестройка внешней политики СССР и ее последствия. Советская программа полной ликвидации до конца ядерного оружия и позиция Запада. Американско-советские саммиты 1985-1988 гг. Договор о ликвидации РСМД. Встреча на Мальте и переговоры о сокращении стратегических наступательных вооружений. Договор СНВ-1.

Распад «социалистического лагеря» в результате «революции 1989 года». Смена внешнеполитической ориентации новых правительств стран ЦВЕ. Роспуск ОВД и ликвидация СЭВ.

Урегулирование германского вопроса. Процесс многосторонних переговоров по формуле «2+4». Объединение Германии и

ее международные последствия.

Стокгольмская конференция СБСЕ по укреплению доверия в Европе. Проблема защиты прав человека на Венской встрече СБСЕ. Договор НАТО- ОВД об ограничении обычных вооружений. Парижская встреча СБСЕ (1990 г.). «Хартия для новой Европы». Реорганизация СБСЕ. Окончание «холодной войны».

Переоценка ядерной стратегии НАТО. Начало разработки новой стратегической концепции Альянса.

Европейское Сообщество на пути к Европейскому Союзу. Третье расширение ЕС. Принятие Единого Европейского Акта.

Крах коммунизма в Восточной Европе и ЕС. Межправительственные конференции стран ЕС 1990-1991 гг.

Вторжение США в Панаму. Создание Латиноамериканской ассоциации интеграции.

Контурсы новой глобальной системы международных отношений. Успехи миротворчества ООН. Вывод советских войск из Афганистана. Переговоры о мирном урегулировании в Кампучии и на Юге Африки. Американская концепция «нового мирового порядка». Вторжение Ирака в Кувейт и реакция «сверхдержав» и ООН.

Лондонская (1991) встреча «большой семерки» и участие СССР в международных экономических организациях. Распад Югославии и СССР: причины, процесс и международные последствия. Возникновение новой геополитической ситуации на евроазиатском пространстве.

Оценка уровня сформированности компетенций

осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (курсовая работа, экзамен).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций:

Таблица соответствия целей обучения и способов контроля сформированности компетенций:

Наименование составляющих компетенций Формы и способы контроля

знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ

Различные типы открытых и закрытых тестов, терминологические диктанты

знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией Участие в дискуссиях, аналитические работы

умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии Участие в дискуссиях, аналитические работы

Тематика курсовых работ и методические рекомендации по их написанию:

- Курсовая работа по «Теории и истории дипломатии» представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента.
- Курсовые работы хранятся на кафедрах в течение одного года.
- Курсовые работы сдаются на кафедру не позднее 20 мая.
- Формой аттестации студента о выполнении курсовой является дифференцированный зачет.

Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ:

1. Любые цитаты, содержащиеся в курсовой работе, должны заключаться в кавычки и сопровождаться ссылкой на источник. Искажение текста оригинала на русском языке не допускается; перевод цитируемого текста на иностранном языке должен полностью передавать смысл цитируемого высказывания. В случае обнаружения в курсовой работе плагиата, то есть дословных или близких к тексту заимствований из произведений других авторов (включая документы и тексты на иностранных языках), не сопровождаемых ссылкой на источник, работа получает оценку «неудовлетворительно».
2. Курсовая работа представляется на кафедру в электронной форме в формате Microsoft Word, а также в виде одного экземпляра печатного текста. Работа должна быть оформлена гарнитурой Times New Roman, и иметь поля: верхнее 2,5 см, нижнее 3 см, левое 3 см, правое 1,5 см. Размер кегля для основного текста – 14, для сносок – 10. Каждая страница, кроме первой, должна иметь номер, расположенный по центру в верхней части страницы.
3. Ссылки на использованную литературу и источники оформляются в виде внутритекстовых ссылок.
4. В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в справочном аппарате работы.
5. Ссылки на источники и литературу оформляются в соответствии с ГОСТом.
6. Курсовая работа по направлению должна содержать:
 - * обоснование актуальности выбранной темы;
 - * постановку целей и задач, решаемых в ходе исследования;
 - * обзор использованных источников и предыдущих исследований по данной тематике;
 - * сведения об апробации результатов исследования в виде публикаций, докладов на студенческих научных конференциях, семинарах и т. п. (если имеются);
 - * изложение результатов исследования и их анализ;
 - * выводы и (или) рекомендации;
 - * список использованных источников и литературы.
8. Объем курсовой работы должен составлять от 20 до 35 листов А4.
9. Оценка за курсовую работу по дисциплине «Теория и история дипломатии» выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя, доклада выпускника и публичной дискуссии, в зависимости от соответствия работы требованиям данного раздела, а также с учетом следующих критериев:
 - соответствие источниковой базы, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
 - знакомство автора с основной литературой вопроса;
 - умение выделить проблему и определить методы ее решения;
 - умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;

- владение соответствующим понятийным и терминологиче
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения;
- своевременность представления работы на кафедру;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Теория и история дипломатии»

1. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
2. Глобализация мирового развития и внешнеполитическая стратегия России.
3. Различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
4. Эволюция внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы.
5. Российская внешняя политика в области безопасности.
6. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
7. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
8. Проблема соотечественников во внешней политике России.
9. Проблема стратегического планирования внешней политики России.
10. Роль личности в сфере принятия решений в современной внешней политике России.
11. Роль субъектов РФ в принятии внешнеполитических решений.
12. Российская дипломатическая служба: традиции и проблемы реформирования.
13. Эволюция Концепции внешней политики России.
14. Перспективы российско-американских отношений.
15. Основные направления европейской политики России.
16. Роль России в ближневосточном урегулировании.
17. Двусторонние отношения России с [выбор страны — по согласованию с преподавателем].
18. Внешнеполитические интересы России в АТР.
19. Африканское направление во внешней политике России.
20. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
21. Политика России в отношении стран Балтии.
22. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
23. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Группы 7/8».
24. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.
25. Отношения РФ – НАТО: этапы и проблемы.
26. Россия и международные клубы кредиторов (Лондонский, Парижский).
27. Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
28. Россия и Совет Европы.
29. Участие РФ в миротворческой и гуманитарной деятельности ООН.
30. Участие РФ в реформировании ООН и ее институтов.

Требования к рейтинг-контролю.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале.

Интегральная рейтинговая оценка (балл) по каждому модулю (периоду обучения) складывается из оценки текущей работы студентов на практических и лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных творческих заданий и др. и оценки за выполнение студентом учебного задания при рейтинговом контроле успеваемости.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине по итогам семестра составляет 60. Студенту, набравшему 50–54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». Студенту, набравшему 55–60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. Оценка «отлично» студент может получить только на экзамене. Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно». Пересдача осуществляется по направлению деканата.

Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на экзамене. Студенту, который сдает экзамен, премиальные баллы не начисляются.

Шкала пересчета рейтинговых баллов:

- от 50 до 69 – «удовлетворительно»;
- от 70 до 84 – «хорошо»;
- от 85 до 100 – «отлично».