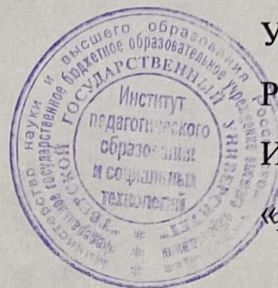


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян *I.A. Arutyunyan*

«*16*» *07* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Теория и методика обучения и воспитания**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Музыкальное образование»**

Для студентов 2-3 курсов очной формы обучения

Для студентов 2-4 курсов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о методике обучения и воспитания, формирование у обучающихся системы приобретаемых на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и монографиями компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать систематизированные знания и умения по методике обучения и воспитания;
  2. Сформировать у бакалавров потребность в профессиональном самообразовании, изучении передового педагогического опыта по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.
- Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): педагогика, психология, методология и методы психолого-педагогических исследований, учебная практика. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *научное понятие о обучении, воспитании, образовании, развитии и социализации человека, о взаимозависимости и единстве обучения, воспитания и развития человека, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения дисциплин педагогика и психология в процессе обучения в вузе.* Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *"Педагогическая практика", "Преддипломная практика"*.

### **3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:**

**Для очной формы обучения:** 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе: лекции 61 часов, практическая подготовка 105 ч.; самостоятельная 139 часов, КСР 10 часов, контроль 81 часа.

**Для заочной формы обучения:** 11 зачетных единиц, 396 академических часов, в том числе: лекции 20 часов, практическая подготовка 18 ч.; самостоятельная 312 часов, КСР 20 часов, контроль 26 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>ОПК-1.1 Понимает и объясняет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ; нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.3 Знает и применяет в общении нормы профессиональной педагогической этики</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p> |

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

| Наименование групп компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины учебного плана               | Направление воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса                                                                                                                                                                                                                    | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на</p> | Теория и методика обучения и воспитания | <p>профилактика негативных явлений в студенческой среде</p> <p>научно-образовательное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Культурно-просветительское</p> <p>Научно-образовательное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Гражданско-патриотическое</p> <p>Культурно-просветительское</p> <p>Научно-образовательное</p> | <p>Просмотр фильмов.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Проект.</p> <p>Разработка проектной деятельности с обучающимися социально направленности</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Круглый стол</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Решение ситуационных задач</p> | <p>Беседа с представителями прокуратуры</p> <p>Профорентация</p> <p>Участие в дне открытых дверей ИПОСТ</p> <p>Круглый стол</p> <p>Организация встреч студентов с потенциальным работодателем</p> <p>Участие студентов в профессиональных конкурсах</p> |

|                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| основе специальных научных знаний |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**Для очной формы обучения:** экзамен в 3,4,6 семестрах, зачёт в 5 семестре, КР в 6 семестре.

**Для заочной формы обучения:** экзамен в 4, 7 семестрах, зачёт в 5 семестре, КР в 6 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**