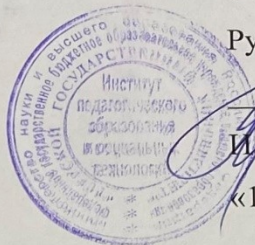


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 09:43:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b5108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



И. Д. Лельчицкий

«15» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Теория и практика экспертизы в образовании

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Менеджмент в образовании

Для студентов 2 курса очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений у студентов о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах экспертизы образовательных систем, политикой и стратегией в области качества образовательной деятельности, современными подходами к наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой осуществления экспертизы образовательной среды.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Приобретение знаний о моделях и специфике функционирования образовательных систем всех уровней непрерывного образования, об основных видах, средствах и процедуре организации экспертизы в сфере образования.
2. Формирование умения проводить экспертизу деятельности образовательных учреждений.
3. Научить стратегии и тактикам применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для качественной экспертизы образовательных систем.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Разработка современных средств оценивания результатов обучения», «Мониторинг качества образования», «Система менеджмента качества образовательной организации». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: владеет практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных

компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний; способен выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов;

самостоятельная работа: 96 часов .

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Ук-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>УК – 4</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует</p>

<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
<p>ПК-4. Способен проводить экспертизу и оценку качества в образовательной организации</p>	<p>ПК-4.1. Использует комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности</p> <p>ПК-4.2. Проводит экспертизу в образовании</p> <p>ПК-4.3. Формирует систему показателей качества деятельности образовательной организации на основе данных исследования</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Междисциплинарный экзамен по разделу «Экспертиза и оценка качества в образовании» в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.