



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
М.Л. Логунов 
«16» сентября 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин

Для студентов
4 курса очной формы обучения,

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

к. филол. наук, доц.

О.Б.Власова



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Теория и практика профессиональной коммуникации

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и практика профессиональной коммуникации» является повышение уровня практического владения литературным языком. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит субъекту речевого воздействия избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении. Центральной частью курса является ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения в целом и средства профессионального общения в частности.

Задачи курса:

дать представление о «ситуации общения», о постулатах корпоративного общения;

познакомить с причинами коммуникативных неудач;

охарактеризовать невербальный план сообщения (мимика, жесты, взгляд, интонация и т.п.);

установить способы усиления эффективности воздействия;

познакомить коммуникативными стратегиями убеждения и внушения: с рациональными и эмоциональными аргументы;

обосновать необходимость эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;

расширить кругозор студентов в области коммуникативного, познавательного и эстетического потенциала русского языка.

ознакомить с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и практика профессиональной коммуникации» (Б1.Б.2.1) входит в базовую часть общепрофессионального цикла дисциплин ООП модуль «Теория и практика речевой коммуникации». Содержательно она закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой части общепрофессионального цикла («Психология», «Основы филологии», «Введение в языкознание»). Учебная дисциплина непосредственной связана с курсами «Основной язык», «Риторика», «Стилистика и культура речи», «Основы межкультурной коммуникации», «Психология», «Лингвокультурология».

Обучающийся к моменту изучения дисциплины «Теория и практика речевой коммуникации» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

4. Объем дисциплины (или модуля):

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов,
самостоятельная работа: 108 часов из них: СРС 81 час, контроль 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<i>владеть</i> способностью использовать принципы теории коммуникации при демонстрации знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профильной области <i>уметь</i> - анализировать различные коммуникативные ситуации, прогнозировать возможные коммуникативные барьеры предотвращать и преодолевать их в целях повышения эффективности профессиональной коммуникации <i>знать</i> основные положения истории и теории науки о коммуникации, особенности её современного состояния, перспективы развития
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<i>Владеть</i> способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и практики профессиональной коммуникации <i>Уметь</i> применять полученные знания в области теории и практики профессиональной коммуникации:

	<p>анализировать различные коммуникативные ситуации прогнозировать возможные коммуникативные барьеры предотвращать и преодолевать их для эффективного ведения профессиональной коммуникации в устной и письменной форме</p> <p><i>знать</i> понятийно-терминологический аппарат теории и практики профессиональной коммуникации; основные положения и концепции в области теории и практики профессиональной коммуникации</p>
<p>ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p><i>владеть</i> способностью использовать принципы теории коммуникации при проведении учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования</p> <p><i>уметь</i>- анализировать различные коммуникативные ситуации прогнозировать возможные коммуникативные барьеры предотвращать и преодолевать их для эффективного ведения профессиональной коммуникации</p> <p><i>знать</i> основные положения методики обучения русскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; основные положения теории коммуникации</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.