

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.04.2023 12:24:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА  
Богданова Л.П.



*Богданова Л.П.*  
11.04.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Теория и практика социально-географических исследований

Научная специальность

1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география

Для аспирантов 2 курса

Составитель: д.г.н., профессор Богданова Л.П.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Теория и практика социально-географических исследований

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика социально-географических исследований» является освоение методов и практических навыков организации и выполнения работ по комплексному изучению городов разного ранга.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений и городах как сложных территориальных системах;
- анализ теоретических концепций и методов изучения городов;
- изучение содержания и опыта работ по планированию развития городских территорий;
- приобретение практических навыков выполнения работ по экономико-и социально-географическому изучению городов;
- приобретение навыков разработки и реализации проектов городских исследований.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

составляет **4 зачетные единицы (144 часа)**, в том числе **контактная работа**: лекции – 6 час, практические работы – 6 часов, **самостоятельная работа** – 132 часа

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-4 владением методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Теоретические рамки городских исследований	17	1		16
Тема 2. Социология города	17		1	16
Тема 3. Методы городских исследований	18	1	1	16
Тема 4 Вовлечение горожан как особый метод городских исследований	18	1	1	16
Тема 5. Стандарт комплексного развития территорий	17	1		16
Тема 6. Инструменты преобразования городской среды	17		1	16
Тема 7. Тактический урбанизм	18	1	1	16
Тема 8. Исследования города как основа мастер-планирования городов	22	1	1	20
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Владеть:</b> – современными информационно-коммуникационными технологиями; – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации; <b>Уметь:</b> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;</li> <li>– проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы по теме исследования;</li> </ul> <p>осуществлять выбор методов решения выявленных проблем;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– способы и методы проведения научных исследований в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследований в выбранной отрасли общественной географии;</li> <li>– навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в выбранной отрасли общественной географии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов, муниципальных образований;</li> <li>– сопоставлять достижения современной общественно-географической мысли с реальной практикой развития территорий;</li> <li>– представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные подходы к планированию и регулированию социально-экономического развития на разных территориальных уровнях;</li> <li>– системы показателей социально-экономического развития территорий разного уровня;</li> <li>– современные методы исследования территориальных социально-экономических систем.</li> </ul>

### *Оценочные материалы для проведения текущей аттестации*

Практическая работа №1. Реферирование одного из специальных выпусков журнала «Городская география»

1. Используя сайт журнала <https://www.tandfonline.com/journals/rurb20> подготовить рецензию на один (любой) специальный выпуск журнала. В рецензии отразить актуальность темы выпуска, географию кейсов, методы исследований.

Практическая работа № 2. Теории о городе

Подготовить презентации по основным теоретическим разработкам

1. Теория концентрических зон Э. Берджесса
2. Секторальная теория Х. Хойта
3. Многоячейстая теория К. Харриса и Е. Ульмана
4. М. Кастельс «Городской вопрос»
5. Д. Харви «Право на город»
6. Р. Пал «Город. Очерки по социологии»
7. Дж. Р. Шорт «Теория города: критическая оценка».

Практическая работ №3. Дискуссия «Какие методы городских исследований эффективнее»

1. Выбрать метод (Количественная социология, качественная социология, наблюдение, картография, ГИС-моделирование и тд)
2. Подготовить примеры применения методы в городских исследованиях (для чего применяли, какие результаты получили)
3. Подготовить тезисы актуальности и востребованности данных методов в городских исследованиях

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Вопросы:

1. Модели городского развития (Вебер, Кристааллер, Леш, Форрестер)
2. Опыт проектирования городов
3. Развитие градостроительных идей в России
4. Теория концентрических зон Э. Берджесса
5. Секторальная теория Х. Хойта
6. Многоячейстая теория К. Харриса и Е. Ульмана
7. М. Кастельс «Городской вопрос»
8. Д. Харви «Право на город»
9. Р. Пал «Город. Очерки по социологии»
10. Дж. Р. Шорт «Теория города: критическая оценка»
11. Чикагская социологическая школа

### **IV. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии

Тема 1. Теоретические рамки городских исследований	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Социология города	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Методы городских исследований	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии  Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Тема 4 Вовлечение горожан как особый метод городских исследований	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии  Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
Тема 5. Стандарт комплексного развития территорий	Лекция	Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.) Дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Инструменты преобразования городской среды	Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Тактический урбанизм	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии  Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)

Тема 8. Исследования города как основа мастер-планирования городов	Лекция Практическое занятие	Дискуссионные технологии Дистанционные образовательные технологии  Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
--	--------------------------------	---

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература:

#### а) Основная литература:

1. Современные городские исследования: монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. - ISBN 978-5-16-109359-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232289> (дата обращения: 27.04.2022)
2. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04546-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415935> (дата обращения: : 27.04.2022).

#### б) Дополнительная литература:

1. Первые Глазычевские чтения. Качество среды и качество жизни (Москва, 5 июня 2013 г.) - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 70 с. ISBN 978-5-7749-0938-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780072> (дата обращения: : 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярск): Монография / Копцева Н.П., Сертакова Е.А. - Красноярск.:СФУ, 2015. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3345-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967769> (дата обращения: : 27.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ [http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
<http://russiatourism.ru> Сайт Федерального агентства по туризму РФ  
<http://www.tverturism.ru> Сайт комитета по туризму Тверской области  
<http://whc.unesco.org/pg.cfm> Сайт ЮНЕСКО с информацией о объектах природного и культурного наследия.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе работы над курсом аспирантам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, научно-популярной литературой по урбанистике.

Важнейшим источником информации и обобщения географических закономерностей как отдельных компонентов города, так и системы городов служат карты. Карты дают наглядное представление о пространственном распространении тех или иных процессов, явлений или характеристик различных объектов. Поэтому студентам необходимо иметь навыки работы в картографических продуктах Qgis, Arcgis, MapInfo.

В ходе обучения аспиранты в рамках самостоятельной работы будут создавать электронные презентации. Электронные презентации – электронный документ, состоящий из слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимальное удобное для восприятия.

Наличие учебно-справочных материалов и проблемный характер чтения курса позволяет определить набор основных направлений для самостоятельного (внеаудиторного) изучения.

По предложенным наиболее актуальным темам аспирантам регулярно предлагается подбор и реферирование публикаций ведущих научных журналов, на занятиях организуется обсуждение наиболее интересных публикаций.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данного курса, позволяют каждому аспиранту самостоятельно выбирать и разрабатывать наиболее актуальные темы по проблемам развития городских территорий.

Внеучебная самостоятельная аналитическая работа сочетается с личностным подходом к оценке событий и явлений этнокультурного и социально-экономического содержания.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

– специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;

- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			