

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:08:23
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Для студентов 2 курса заочной формы обучения

Составитель: Анисимов В.П.

Тверь, 2022

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Теория и технология музыкального воспитания дошкольников

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

Формирование способности к организации проведения музыкально-эстетических занятий общеразвивающего типа.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Развитие у студентов способности создания арт-педагогических условий сохранения психоэмоционального здоровья ребенка в структуре занятий музыкально-эстетической деятельностью
2. Формирование умений организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста на музыкально-эстетических занятиях и культурно-досуговых событиях.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебными курсами по «Психология», «Психолого-педагогическая диагностика» и предполагает владение соответствующими знаниями и умениями их применения:

- иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах онто- и филогенеза детей раннего и дошкольного возраста;
- знать общие закономерности психического развития и требования психодиагностики личности;
- уметь правильно предъявлять психодиагностические методики, обрабатывать и интерпретировать полученные данные.

3. Объем дисциплины (модуля): 3 зачетных единиц, 108 академических часа, в том числе

Для ОФО

в том числе **контактная работа:** лекции 18 часа, практическая работа 36 часов, **самостоятельная работа:** 54 час, контроль 27 часов

Для ЗФО (нормативный срок обучения),

в том числе контактная работа: лекции 4 часов, практическая работа 6 часов, самостоятельная работа: 94 часа, контроль 4 часа

Для ЗФО (индивидуальный план обучения),

лекции 4 часов, практическая работа 8 часов, самостоятельная работа: 56 часа, контроль 4 часа

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--

компетенции)	
<p>ПК – 1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС, ООП, на основе результатов педагогического мониторинга и рекомендаций специалистов</p>	<p>ПК -1.1. Организует работу с детьми раннего и дошкольного возраста на основе основных закономерностей физиологического и психологического развития и исходя из знания требований нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс; методик дошкольного образования; способов организации деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>ПК- 1.2. Проектирует раздел ООП на основании результатов мониторинга при решении образовательных задач; определяет задачи, содержание, способы организации деятельности детей;</p> <p>ПК-1.3 Проектирует, организует и поддерживает СОД исходя из образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей детей, их образовательных потребностей содержание образовательной деятельности детей</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать различные виды деятельности и взаимодействия детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных</p>	<p>ПК -3.1. Организует продуктивные виды деятельности детей на основе знания возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития</p> <p>ПК- 3.2. Организует межличностное общение детей с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, специфики их деятельности и поведения на разных этапах развития, используя репертуар разных видов игр, игровых элементов</p>
<p>ПК-4 Способен организовывать образовательный процесс на основе использования недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности и непосредственном общении</p>	<p>ПК -4.1. Поддерживает детскую инициативу, самостоятельность в различных видах их деятельности, использует репертуар разных видов игр и игровых приемов, вербальных и невербальных средств общения с ребенком, исходя из индивидуальных особенностей детей (в т.ч. особых образовательных потребностей) и задач образовательной деятельности</p> <p>ПК- 4.2. Устанавливает эмоциональный и содержательный контакт, инициирует и организует диалог с ребенком с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, используя различный репертуар вербальных и невербальных средств и культурных практик</p>

5. Форма промежуточной аттестации:

Для ОФО - зачет 4 семестр.

Для ЗФО (нормативный срок обучения) - Зачет 4 семестр,

Для ЗФО (индивидуальный учебный план) - Зачет 4 семестр.

6. Язык преподавания: русский.