

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 14:59:27  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f4cc2ad1695f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ  
РЕБЁНКА С ОВЗ**

Направление подготовки  
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Сиротюк А.Л., Махновец Л.А.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний и целостных представлений об особенностях и проблемах семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, психолого-педагогических технологиях сопровождения семьи.

Задачами освоения дисциплины являются формирование готовности и способности к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, готовности к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения).

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психопрофилактика и психогигиена в инклюзивном образовании ", "Психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями", " Методология разработки и реализации адаптированной образовательной программы", " Основы деятельности тьютора в образовательной организации". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым для успешного освоения дисциплины предполагает наличие представления об основных категориях специальной (коррекционной) педагогики, биологических, психолого-педагогических и социальных аспектах проблем нарушений развития.

Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции - 12 часов, практические занятия - 12 часов; **самостоятельная работа:** 84 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 способен к проведению психолого-педагогической диагностики с использованием современных технологий	<p>ПК-2.1 Проводит психолого-педагогическую диагностику обучающихся, в том числе с ОВЗ;</p> <p>ПК-2.2 Интерпретирует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ;</p> <p>ПК-2.3 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ при разработке и реализации адаптированной образовательной программы, в том числе в рамках тьюторского сопровождения;</p> <p>ПК-2.4 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ при реализации технологий коррекционно-развивающей и воспитательной работы с детьми с ОВЗ, в том числе в рамках инклюзивной практики;</p> <p>ПК-2.5 Использует данные психолого-педагогической диагностики обучающихся, в том числе с ОВЗ в целях формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды</p>
ПК-5 способен к просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов	<p>ПК-5.1 Использует технологии инклюзивного образования при осуществлении просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов;</p> <p>ПК-5.1 Использует технологии инклюзивного образования при осуществлении просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры обучающихся, их родителей и педагогов;</p> <p>ПК-5.2 Реализует технологии работы с семьёй при осуществлении просветительской деятельности в области работы и взаимодействия с лицами с ОВЗ, повышения уровня инклюзивной культуры</p>

	обучающихся, их родителей и педагогов; ПК-5.3 Осуществляет психолого-педагогическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) с целью формирования представлений о лицах с ОВЗ, их особенностях и особых образовательных потребностях
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации** – как часть междисциплинарного экзамена по разделу "Технологии инклюзивного образования" в 4 семестре, семестр прохождения – четвёртый.

**6. Язык преподавания** русский.