

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Дата подписания: 09.08.2023 12:17:20

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.А.Феофанова

2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Технология командной работы

Направление подготовки

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

Перспективные материалы: синтез и анализ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Левина А.С.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины:

Повышение эффективности командной работы предоставляет возможность отдельному работнику раскрыть максимальный личностный потенциал и развить необходимые качества для дальнейшего формирования компетенций. «Быть компетентным» означает умение применить полученные знания и опыт в конкретной ситуации, умение выйти за пределы этой ситуации, действовать самостоятельно.

Цель: раскрыть сущность понятия «командной формы организации обучения» студентов ВУЗа, познакомить обучающихся с технологией организации командной работы.

Задачи:

- 1) знакомство с общими принципами командной работы и эффективным общением в команде;
- 2) изучение распределения командных ролей в группе, построение эффективного планирования совместной деятельности.
- 3) выявить преимущества командного обучения;
- 4) рассмотреть технологию командной работы с использованием материала химических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технология командной работы» часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины». Курс опирается на базовые знания, полученные в ходе изучения неорганической химии, органической химии и физической химии.

Технологию командной работы можно изучить на примере классификатора деловых и ролевых игр, разработанных на основе химических дисциплин. В данный перечень можно отнести: «Метод мозгового штурма» и его модификации, КВН, «Что? Где? Когда?», проблемные конференции («Ядохимикаты: за и против»), брейн-ринг «Четыре Э» (экология, энергия, эффективность обучения, экономика), «Квартальный отчет в НИИ», «Проектируем товары бытовой химии», «Химия и решение экологических проблем», «Счастливый случай», «Производство аммиака в промышленности», «Парадоксы науки» и ряд других. Каждый участник одновременно выступает в роли: «генератора идей», «понимающего» и «критика».

Знания, полученные на данном этапе обучения, помогут выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования и профессионального самоопределения в течение всей жизни.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные работы – 36 часов;
самостоятельная работа: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
зачет в 6-м семестре.

6. Язык преподавания русский.