Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.09.2022 17:04:36
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

26.08.2022 Приказ 1153-О

Об утверждении Требований к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», обновленными локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса в ТвГУ, с целью организации работы по составлению комплектов документов основных образовательных программ п р и к а з ы в а ю:

1. Отменить действие приказа от 22.01.2021 г. №46-О «Об утверждении Требований к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО».

2. Утвердить прилагаемые Требования к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио ректора,
проректор по ОДиМП Сердитова Н.Е.

Утверждены
приказом врио ректора ТвГУ
от «26» августа 2022 г. №1153-О

Требования к разработке учебных планов
в соответствии с актуализированными ФГОС ВО

1.1. Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, составляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), нормативных документов Минобрнауки России по организации образовательной деятельности и локальных нормативных актов университета. Проект учебного плана разрабатывает руководитель основной образовательной программы и представляет его для проверки в управление образовательных программ.

1.2. Перед составлением учебного плана определяется направленность (профиль) образовательной программы. Принципы выделения направленности (профиля) указаны в Положении о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО.

1.3. Направленность (профиль) соотносится с областью профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, которые выбираются из ФГОС ВО и могут дополняться разработчиками основной образовательной программы самостоятельно.

1.4. В соответствии с направленностью (профилем) основной образовательной программы определяется тип (типы) задач профессиональной деятельности. Необходимо выбрать не менее одного типа задач профессиональной деятельности из ФГОС ВО, при этом дополнения к перечню, указанному в образовательном стандарте, недопустимы.

1.5. Для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности разработчиками основной образовательной программы самостоятельно устанавливаются профессиональные компетенции, которые формулируются с учетом выбранных профессиональных стандартов (при наличии), на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников. Профессиональные стандарты выбираются из перечня в приложении к ФГОС ВО (при наличии) и (или) других соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов, указанных в реестре профессиональных стандартов на сайте http://profstandart.rosmintrud.ru. При отсутствии профессиональных стандартов

установленные самостоятельно профессиональные компетенции в обязательном порядке согласовываются с работодателями (Приложение 1).

1.6. В университете устанавливаются единые индикаторы достижения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки/специальностям по уровням образования, за исключением направления 48.03.01 Теология (Приложение 2).

1.7. Индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций устанавливаются с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций выбранных профессиональных стандартов, а также иных источников, перечисленных в п.1.5 настоящих Требований.

1.8. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, включаются только в обязательную часть учебного плана. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.

1.9. Формирование компетенции осуществляется не менее чем двумя компонентами образовательной программы (дисциплины (модули), практики).

1.10. Каждая универсальная компетенция должна формироваться на протяжении всего периода обучения в рамках нескольких дисциплин (модулей) и практик.

1.11. К блоку государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) относятся все индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.12. Для обязательных дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.2 ФГОС ВО для направлений подготовки бакалавриата и специальностей, устанавливаются следующие требования.

1.12.1. «История (история России, всеобщая история)»: аудиторная нагрузка – не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.

1.12.2. «Иностранный язык»: продолжительность реализации дисциплины – не менее 4 семестров; аудиторная нагрузка – не менее 2 часов практических занятий в неделю для очной формы обучения. Иностранные обучающиеся ТвГУ в рамках освоения обязательной дисциплины «Иностранный язык» могут выбрать русский язык.

1.12.3. «Философия»: аудиторная нагрузка – не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.

1.12.4. «Безопасность жизнедеятельности»: период реализации – 1 курс; аудиторная нагрузка – не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.

1.12.5. «Физическая культура и спорт»: аудиторная нагрузка – 1 час лекций и 1 час практических занятий в неделю; отсутствие самостоятельной работы (остаток часов от аудиторной нагрузки переносится в графу «Контроль») для очной формы обучения.

1.12.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: продолжительность реализации дисциплины – не менее 4 семестров; аудиторная нагрузка – не менее 2 часов практических занятий в неделю для очной формы обучения. Для очно-заочной и заочной форм обучения аудиторная нагрузка не предусмотрена, все часы по дисциплине указываются в самостоятельной работе.

1.12.7. Для направлений подготовки/специальностей, направленность (профиль) которых предполагает наличие в учебном плане дисциплин (модулей), содержательно близких к перечисленным дисциплинам (модулям), сохраняется возможность самостоятельно изменять требования, указанные в пунктах 1.12.1–1.12.2.

1.13. В учебные планы подготовки бакалавров и специалистов в обязательном порядке включается дисциплина (модуль) с названием «Русский язык и культура речи» или «Русский язык делового общения». Данная дисциплина (модуль) может входить как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для направлений подготовки/специальностей, направленность (профиль) которых предполагает наличие в учебном плане содержательно близкой дисциплины (модуля), данный пункт Требований не является обязательным.

1.14. В названиях дисциплин (модулей), практик не допускается использование сокращений и аббревиатур.

1.15. Для дисциплин (модулей) объемом 2 зачетные единицы формой промежуточной аттестации является зачет. Для дисциплин (модулей) объемом 3 зачетные единицы формой промежуточной аттестации может быть как зачет, так и экзамен. Для дисциплин (модулей) объемом 4 и более зачетных единицы формой промежуточной аттестации является экзамен (за исключением факультативных дисциплин). Факультативные дисциплины заканчиваются зачетом вне зависимости от количества зачетных единиц.

1.16. Для дисциплин (модулей), реализуемых на протяжении нескольких семестров, каждый учебный год должен заканчиваться промежуточной аттестацией, при этом формой промежуточной аттестации в итоговом семестре является экзамен.

1.17. В учебных планах по очной и очно-заочной формам обучения в дисциплинах (модулях), заканчивающихся экзаменом, выделяется не менее 27 часов на подготовку к нему;

для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, часы на подготовку к нему не предусмотрены.

В учебных планах по заочной форме обучения в дисциплинах (модулях), заканчивающихся экзаменом, выделяется 9 часов на подготовку к нему; для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, выделяется 4 часа на подготовку к нему.

Часы проставляются в графе «Контроль» в том семестре, в котором проходит экзамен/зачет и являются часами самостоятельной (неконтактной) работы.

1.18. В соответствии с направленностью (профилем) основной образовательной программы определяются типы учебной и производственной практик. При этом из ФГОС ВО необходимо выбрать не менее одного типа учебной практики и не менее одного типа производственной практики. В учебный план могут дополнительно включаться самостоятельно установленные типы учебной и производственной практик. Практики могут входить как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Одним из типов производственной практики может быть преддипломная практика. Производственные практики направлены в первую очередь на формирование профессиональных компетенций.

1.19. Контактная работа при проведении практики включает аудиторную контактную работу (от 2 часов лекций и (или) практических занятий) и самостоятельную работу на базе практики, выполняемую по заданию, при методическом руководстве и под контролем педагогических работников университета и (или) лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРП). Часы СРП проставляются в графе «СРП» в соответствии с нормой: количество часов в день (не более чем 6 часов) × количество дней в неделю (не более чем 6 дней) × количество недель практики. СРП является формой взаимодействия (контактной работой) обучающихся с педагогическими работниками ТвГУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

1.20. Курсовые / расчетно-графические работы могут закрепляться как за дисциплинами (модулями), так и за практиками, объем которых составляет не менее 4 зачетных единиц, только в тех семестрах, в которых реализуются данные компоненты образовательной программы. В одном семестре допускается не более 1 курсовой работы.

1.21. Для дисциплины (модуля) / практики, к которой прикрепляется курсовая / расчетно-графическая работа, выделяется не менее 10 часов на ее написание. Часы проставляются в графе «КСР» (контроль самостоятельной работы) в том семестре, в котором стоит курсовая / расчетно-графическая работа.

Контроль самостоятельной работы (далее – КСР) является формой взаимодействия (контактной работой) обучающихся с педагогическими работниками ТвГУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, осуществляемой в процессе выполнения обучающимися курсовых работ, расчетно-графических работ, проектов (промежуточная аттестация обучающихся), а так же в процессе выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ (государственная итоговая аттестация).

1.22. Элективные дисциплины (модули) реализуются не ранее 3-го семестра для образовательных программ бакалавриата и специалитета, не ранее 2 семестра для образовательных программ магистратуры, не ранее второго года обучения для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Элективные дисциплины (модули) могут входить как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа должна включать не менее двух наборов элективных дисциплин (не считая элективных дисциплин по физической культуре и спорту). При реализации ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы. При реализации ПА по научной специальности элективные дисциплины (модули) включаются в образовательный компонент.

Элективные дисциплины внутри одного набора элективных дисциплин должны быть абсолютно идентичны в части общей трудоемкости, распределения аудиторной и самостоятельной работы, закрепленных компетенций/индикаторов, объема часов практической подготовки.

1.23. Контактная работа при проведении государственной итоговой аттестации проставляется в соответствии со следующими нормами:

– для государственного экзамена:

Графа в учебном плане	Нормы
«Лекции»	от 2 академ. часов
«Контроль»	от 27 академ. часов

– для выпускной квалификационной работы:

Графа в учебном плане	Нормы
«Лекции»	2 академ. часа
«КСР»	– 20 академ. часов для бакалавриата – 35 академ. часов для магистратуры – 26 академ. часов для специалитета

«Контроль»	от 27 академ. часов

1.24. С целью обеспечения обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин в учебный план включается не менее двух факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не входят в объем основной образовательной программы.

1.25. В учебном плане проставляются часы практической подготовки в рамках реализации дисциплин (модулей) и практики. Все часы по практике (аудиторные занятия, самостоятельная работа на базе практики, самостоятельная работа) отводятся на практическую подготовку.

1.26. При составлении учебного плана соблюдаются следующие нормы:

– равномерное распределение зачетных единиц между семестрами обучения;

– целочисленное значение зачетных единиц, выделяемых на каждый компонент основной образовательной программы (дисциплина (модуль), практика, ГИА), которое должно составлять не менее 2 зачетных единиц;

– кратность аудиторных часов по дисциплинам (модулям) количеству учебных недель теоретического обучения;

– целочисленное значение количества недель, отводимых на практику, при условии, что 1 неделя составляет 1,5 зачетные единицы;

– завершение летней экзаменационной сессии не ранее первой недели июля;

– наличие периода времени для первой повторной, второй повторной промежуточной аттестации перед ГИА (условное обозначение во вкладке «График» – «ПА»).

1.27. Наименование, объем, формируемые компетенции и формы отчетности дисциплин (модулей) (за исключением факультативных дисциплин), практик, ГИА в учебных планах очно-заочной и заочной форм обучения, индивидуальных учебных планах (в том числе при ускоренном обучении) должны полностью совпадать с учебными планами очной формы обучения в рамках одной направленности (профиля) подготовки.

1.28. Учебный план, утвержденный ученым советом факультета/института, согласованный с управлением образовательных программ, управлением качества, лицензирования и аккредитации, проректором, курирующим образовательную деятельность, утверждается ученым советом университета и подписывается ректором.

1.29. Учебный план составляется ежегодно для каждого года набора. Заявки на внесение изменений в действующие учебные планы на следующий учебный год оформляются в виде докладных деканов/директоров, составленных на основании решения ученого совета факультета/института. Заявки представляются в управление образовательных программ до 1 февраля текущего учебного года. После согласования изменений с управлением образовательных программ, управлением качества, лицензирования и

аккредитации, проректором, курирующим образовательную деятельность, обновленные учебные планы утверждаются ученым советом университета.

Приложение 1

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Направление подготовки, Направленность (профиль) ООП	Наименование организации (учреждения, предприятия)
Руководитель ООП	Руководитель организации/структурного подразделения (учреждения, предприятия)
_____ (ФИО)	_____ (ФИО)
«___»_____ 202__ г.	«_____» _____ 202__ г. М.П.

Акт согласования

Экспертная группа из числа специалистов

_____

(полное наименование организации, учреждения, предприятия)

рассмотрела область (области) профессиональной деятельности, сферу (сферы) профессиональной деятельности; тип (типы) задач профессиональной деятельности; задачи профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности (*при необходимости*); область (области) знания (*при необходимости*) выпускников по направлению подготовки_____, направленность (профиль) прграммы_____

Состав экспертной группы из числа работодателей:

ФИО	Должность
1. 2. 3. ……	

Настоящим актом удостоверяется согласование профессиональных компетенций выпускников, устанавливаемых вузом самостоятельно, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, по направлению подготовки_____, направленность (профиль) прграммы_____

Индекс компетенции	*Формулировка компетенции*	Типы профессиональных задач
ПК-1		
ПК-2		
……		

Эксперты:

_____

Подпись ФИО

_____

Подпись ФИО

Приложение 2

Индикаторы достижения универсальных компетенций

Уровень высшего образования – бакалавриат*

Рубрикатор	Компетенция	Индикатор
Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
Анализ информации		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
Поиск информации и работа с источниками		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов		
Инициализация проекта, разработка проектной идеи	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
Разработка проектного задания		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
Планирование		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Реализация, оценка и контроль		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Завершение и внедрение		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство		
Определение социальной и командной роли	**УК-3.** Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения

* Универсальные компетенции УК-1–УК-8 являются одинаковыми для всех ООП бакалавриата, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС ВО. УК-9–УК-11 отличаются для ООП бакалавриата в зависимости от года начала реализации в соответствии с актуализированными ФГОС ВО (2019 г. или 2021 г.).

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поставленной цели.
Учет мнения и поведения других участников взаимодействия		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
Обмен опытом и обучение		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Принятие и распределение ответственности		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация		
Организация коммуникации/взаимодействия	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
Деловая письменная коммуникация на русском языке		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
Деловая письменная коммуникация на иностранном языке		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
Перевод		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Публичное выступление на русском языке		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Публичное выступление на иностранном языке		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие		
Анализ межкультурного разнообразия	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия	и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
Организация межкультурной коммуникации		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Использование внешних ресурсов для образования и развития		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
Построение траектории личностного и профессионального развития		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Использование здоровьесберегающих технологий	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Обеспечение работоспособности		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Поддержание здорового образа жизни		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности		
Анализ вредного влияния среды обитания	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).
Анализ вредных и опасных факторов деятельности		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.
Поведение в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов.
		УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, начиная с 2019 г.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание принципов экономического анализа	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
Применение информационных ресурсов		УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.
Управление личными финансами		УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Применение методов финансового планирования		УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Оценка финансовых рисков		УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы противодействия коррупции	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
Анализ нормативно-правовой базы противодействия коррупции		УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
Определение коррупционного поведения		УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе,

		конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Антикоррупционное просвещение		УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.
Использование антикоррупционных механизмов в сфере профессиональной деятельности		УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, начиная с 2021 г.

Инклюзивная компетентность		
Идентификация ценностей инклюзивного общества	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Использование принципов инклюзивного образования		УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание принципов экономического анализа	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
Применение информационных ресурсов		УК-10.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.
Управление личными финансами		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Применение методов финансового планирования		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Оценка финансовых рисков		УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы противодействия	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и

коррупции	отношение к коррупционному поведению	виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
Анализ нормативно-правовой базы противодействия коррупции		УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
Определение коррупционного поведения		УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Антикоррупционное просвещение		УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.
Использование антикоррупционных механизмов в сфере профессиональной деятельности		УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.

Уровень высшего образования – магистратура

Рубрикатор	**Компетенция**	**Индикатор**
Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Анализ информации		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Поиск информации и работа с источниками		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов		

Инициализация проекта, разработка проектной идеи	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
Разработка проектного задания		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Планирование		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.
Реализация, оценка и контроль		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Завершение и внедрение		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство		
Определение социальной и командной роли	**УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Учет мнения и поведения других участников взаимодействия		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
Обмен опытом и обучение		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
Принятие и распределение ответственности		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация		
Организация коммуникации/взаимодействия	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
Деловая письменная		УК-4.2. Составляет в соответствии с

коммуникация на русском языке	академического и профессионального взаимодействия	нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
Деловая письменная коммуникация на иностранном языке		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
Перевод		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.
Публичное выступление на русском языке		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
Публичное выступление на иностранном языке		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие		
Анализ межкультурного разнообразия	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Организация межкультурной коммуникации		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	**УК-6.** Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
Использование внешних ресурсов для образования и развития		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
Построение		УК-6.4. Выстраивает гибкую

траектории личностного и профессионального развития		профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Уровень высшего образования – специалитет*

Рубрикатор	Компетенция	Индикатор
Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Анализ информации		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Поиск информации и работа с источниками		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов		
Инициализация проекта, разработка проектной идеи	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
Разработка проектного задания		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Планирование		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.
Реализация, оценка и контроль		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,

* Универсальные компетенции УК-1–УК-8 являются одинаковыми для всех ООП специалитета, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС ВО. УК-9–УК-11 отличаются в соответствии с актуализированными ФГОС ВО.

		уточняет зоны ответственности участников проекта.
Завершение и внедрение		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство		
Определение социальной и командной роли	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Учет мнения и поведения других участников взаимодействия		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
Обмен опытом и обучение		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
Принятие и распределение ответственности		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация		
Организация коммуникации/взаимо действия	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
Деловая письменная коммуникация на русском языке		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
Деловая письменная коммуникация на иностранном языке		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
Перевод		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.
Публичное выступление на русском языке		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
Публичное выступление на иностранном языке		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие		
Анализ межкультурного разнообразия	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Организация межкультурной коммуникации		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	**УК-6.** Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
Использование внешних ресурсов для образования и развития		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
Построение траектории личностного и профессионального развития		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
Использование здоровьесберегающих технологий	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Обеспечение работоспособности		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Поддержание здорового образа жизни		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности		
Анализ вредного влияния среды обитания	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).
Анализ вредных и опасных факторов деятельности		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
Соблюдение техники безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности		УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности.
Поведение в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов.
		УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по специальностям 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 52.05.04 Литературное творчество,

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание принципов экономического анализа	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
Применение информационных ресурсов		УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.
Управление личными финансами		УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Применение методов финансового планирования		УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Оценка финансовых рисков		УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы противодействия коррупции	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной

		деятельности.
Анализ нормативно-правовой базы противодействия коррупции		УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
Определение коррупционного поведения		УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Антикоррупционное просвещение		УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.
Использование антикоррупционных механизмов в сфере профессиональной деятельности		УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по специальностям 37.05.01 Клиническая психология, 38.05.01 Экономическая безопасность

Инклюзивная компетентность		
Идентификация ценностей инклюзивного общества	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Использование принципов инклюзивного образования		УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание принципов экономического анализа	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).
Применение информационных ресурсов		УК-10.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

Управление личными финансами		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Применение методов финансового планирования		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Оценка финансовых рисков		УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы противодействия коррупции	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.
Анализ нормативно-правовой базы противодействия коррупции		УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.
Определение коррупционного поведения		УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.
Антикоррупционное просвещение		УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.
Использование антикоррупционных механизмов в сфере профессиональной деятельности		УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.