Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 12.09.2022 17:04:36

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

26.042022

Jounes

1153-0

# Об утверждении Требований к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования специалитета, программам программам бакалавриата, программам нормативными актами, магистратуры», обновленными локальными регламентирующими организацию и обеспечение учебного процесса в ТвГУ, с целью организации работы по составлению комплектов документов основных образовательных программ приказываю:

- 1. Отменить действие приказа от 22.01.2021 г. №46-О «Об утверждении Требований к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО».
- 2. Утвердить прилагаемые Требования к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО.
  - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио ректора, проректор по ОДиМП

Сердитова Н.Е.

Depro of

## Требования к разработке учебных планов в соответствии с актуализированными ФГОС ВО

- 1.1. Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы, составляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО), нормативных документов Минобрнауки России по организации образовательной деятельности и локальных нормативных актов университета. Проект учебного плана разрабатывает руководитель основной образовательной программы и представляет его для проверки в управление образовательных программ.
- 1.2. Перед составлением учебного плана определяется направленность (профиль) образовательной программы. Принципы выделения направленности (профиля) указаны в Положении о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО.
- 1.3. Направленность (профиль) соотносится с областью профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, которые выбираются из ФГОС ВО и могут дополняться разработчиками основной образовательной программы самостоятельно.
- 1.4. В соответствии с направленностью (профилем) основной образовательной программы определяется тип (типы) задач профессиональной деятельности. Необходимо выбрать не менее одного типа задач профессиональной деятельности из ФГОС ВО, при этом дополнения к перечню, указанному в образовательном стандарте, недопустимы.
- 1.5. Для выбранного каждого типа задач профессиональной деятельности разработчиками основной образовательной программы самостоятельно устанавливаются профессиональные формулируются c компетенции, которые учетом выбранных профессиональных стандартов (при наличии), на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников. Профессиональные стандарты выбираются из перечня в приложении к ФГОС ВО (при наличии) и (или) других профессиональной соответствующих деятельности выпускников профессиональных стандартов, указанных реестре профессиональных стандартов сайте В на http://profstandart.rosmintrud.ru. При отсутствии профессиональных стандартов

установленные самостоятельно профессиональные компетенции в обязательном порядке согласовываются с работодателями (Приложение 1).

- 1.6. В университете устанавливаются единые индикаторы достижения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки/специальностям по уровням образования, за исключением направления 48.03.01 Теология (Приложение 2).
- 1.7. Индикаторы достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций устанавливаются с учетом обобщенных трудовых функций и трудовых функций выбранных профессиональных стандартов, а также иных источников, перечисленных в п.1.5 настоящих Требований.
- 1.8. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, включаются только в обязательную часть учебного плана. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, если иное не предусмотрено ФГОС ВО.
- 1.9. Формирование компетенции осуществляется не менее чем двумя компонентами образовательной программы (дисциплины (модули), практики).
- 1.10. Каждая универсальная компетенция должна формироваться на протяжении всего периода обучения в рамках нескольких дисциплин (модулей) и практик.
- 1.11. К блоку государственной итоговой аттестации (далее ГИА) относятся все индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 1.12. Для обязательных дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.2 ФГОС ВО для направлений подготовки бакалавриата и специальностей, устанавливаются следующие требования.
- 1.12.1. «История (история России, всеобщая история)»: аудиторная нагрузка не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.
- 1.12.2. «Иностранный язык»: продолжительность реализации дисциплины не менее 4 семестров; аудиторная нагрузка не менее 2 часов практических занятий в неделю для очной формы обучения. Иностранные обучающиеся ТвГУ в рамках освоения обязательной дисциплины «Иностранный язык» могут выбрать русский язык.
- 1.12.3. «Философия»: аудиторная нагрузка не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.

- 1.12.4. «Безопасность жизнедеятельности»: период реализации 1 курс; аудиторная нагрузка не менее 3 часов в неделю для очной формы обучения.
- 1.12.5. «Физическая культура и спорт»: аудиторная нагрузка 1 час лекций и 1 час практических занятий в неделю; отсутствие самостоятельной работы (остаток часов от аудиторной нагрузки переносится в графу «Контроль») для очной формы обучения.
- 1.12.6. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: продолжительность реализации дисциплины не менее 4 семестров; аудиторная нагрузка не менее 2 часов практических занятий в неделю для очной формы обучения. Для очнозаочной и заочной форм обучения аудиторная нагрузка не предусмотрена, все часы по дисциплине указываются в самостоятельной работе.
- 1.12.7. Для направлений подготовки/специальностей, направленность (профиль) которых предполагает наличие в учебном плане дисциплин (модулей), содержательно близких к перечисленным дисциплинам (модулям), сохраняется возможность самостоятельно изменять требования, указанные в пунктах 1.12.1–1.12.2.
- 1.13. В учебные планы подготовки бакалавров и специалистов в обязательном порядке включается дисциплина (модуль) с названием «Русский язык и культура речи» или «Русский язык делового общения». Данная дисциплина (модуль) может входить как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для направлений подготовки/специальностей, направленность (профиль) которых предполагает наличие в учебном плане содержательно близкой дисциплины (модуля), данный пункт Требований не является обязательным.
- 1.14. В названиях дисциплин (модулей), практик не допускается использование сокращений и аббревиатур.
- 1.15. Для дисциплин (модулей) объемом 2 зачетные единицы формой промежуточной аттестации является зачет. Для дисциплин (модулей) объемом 3 зачетные единицы формой промежуточной аттестации может быть как зачет, так и экзамен. Для дисциплин (модулей) объемом 4 и более зачетных единицы формой промежуточной аттестации является экзамен (за исключением факультативных дисциплин). Факультативные дисциплины заканчиваются зачетом вне зависимости от количества зачетных единиц.
- 1.16. Для дисциплин (модулей), реализуемых на протяжении нескольких семестров, каждый учебный год должен заканчиваться промежуточной аттестацией, при этом формой промежуточной аттестации в итоговом семестре является экзамен.
- 1.17. В учебных планах по очной и очно-заочной формам обучения в дисциплинах (модулях), заканчивающихся экзаменом, выделяется не менее 27 часов на подготовку к нему;

для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, часы на подготовку к нему не предусмотрены.

В учебных планах по заочной форме обучения в дисциплинах (модулях), заканчивающихся экзаменом, выделяется 9 часов на подготовку к нему; для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом, выделяется 4 часа на подготовку к нему.

Часы проставляются в графе «Контроль» в том семестре, в котором проходит экзамен/зачет и являются часами самостоятельной (неконтактной) работы.

- 1.18. В соответствии с направленностью (профилем) основной образовательной программы определяются типы учебной и производственной практик. При этом из ФГОС ВО необходимо выбрать не менее одного типа учебной практики и не менее одного типа производственной практики. В учебный план могут дополнительно включаться самостоятельно установленные типы учебной и производственной практик. Практики могут входить как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Одним из типов производственной практики может быть преддипломная практика. Производственные практики направлены в первую очередь на формирование профессиональных компетенций.
- 1.19. Контактная работа при проведении практики включает аудиторную контактную работу (от 2 часов лекций и (или) практических занятий) и самостоятельную работу на базе практики, выполняемую по заданию, при методическом руководстве и под контролем педагогических работников университета и (или) лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее СРП). Часы СРП проставляются в графе «СРП» в соответствии с нормой: количество часов в день (не более чем 6 часов) × количество дней в неделю (не более чем 6 дней) × количество недель практики. СРП является формой взаимодействия (контактной работой) обучающихся с педагогическими работниками ТвГУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.
- 1.20. Курсовые / расчетно-графические работы могут закрепляться как за дисциплинами (модулями), так и за практиками, объем которых составляет не менее 4 зачетных единиц, только в тех семестрах, в которых реализуются данные компоненты образовательной программы. В одном семестре допускается не более 1 курсовой работы.
- 1.21. Для дисциплины (модуля) / практики, к которой прикрепляется курсовая / расчетно-графическая работа, выделяется не менее 10 часов на ее написание. Часы проставляются в графе «КСР» (контроль самостоятельной работы) в том семестре, в котором стоит курсовая / расчетно-графическая работа.

Контроль самостоятельной работы (далее — КСР) является формой взаимодействия (контактной работой) обучающихся с педагогическими работниками ТвГУ и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, осуществляемой в процессе выполнения обучающимися курсовых работ, расчетнографических работ, проектов (промежуточная аттестация обучающихся), а так же в процессе выполнения обучающимися выпускных квалификационных работ (государственная итоговая аттестация).

1.22. Элективные дисциплины (модули) реализуются не ранее 3-го семестра для образовательных программ бакалавриата и специалитета, не ранее 2 семестра для образовательных программ магистратуры, не ранее второго года обучения для программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Элективные дисциплины (модули) могут входить как в обязательную часть образовательной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Образовательная программа должна включать не менее двух наборов элективных дисциплин (не считая элективных дисциплин по физической культуре и спорту). При реализации ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре элективные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы. При реализации ПА по научной специальности элективные дисциплины (модули) включаются в образовательный компонент.

Элективные дисциплины внутри одного набора элективных дисциплин должны быть абсолютно идентичны в части общей трудоемкости, распределения аудиторной и самостоятельной работы, закрепленных компетенций/индикаторов, объема часов практической подготовки.

1.23. Контактная работа при проведении государственной итоговой аттестации проставляется в соответствии со следующими нормами:

#### – для государственного экзамена:

Графа в учебном плане	Нормы
«Лекции»	от 2 академ. часов
«Контроль»	от 27 академ. часов

#### – для выпускной квалификационной работы:

Графа в учебном плане	Нормы
«Лекции»	2 академ. часа
«KCP»	– 20 академ. часов для бакалавриата
	– 35 академ. часов для магистратуры
	– 26 академ. часов для специалитета

- 1.24. С целью обеспечения обучающимся возможности освоения факультативных дисциплин в учебный план включается не менее двух факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не входят в объем основной образовательной программы.
- 1.25. В учебном плане проставляются часы практической подготовки в рамках реализации дисциплин (модулей) и практики. Все часы по практике (аудиторные занятия, самостоятельная работа на базе практики, самостоятельная работа) отводятся на практическую подготовку.
  - 1.26. При составлении учебного плана соблюдаются следующие нормы:
  - равномерное распределение зачетных единиц между семестрами обучения;
- целочисленное значение зачетных единиц, выделяемых на каждый компонент основной образовательной программы (дисциплина (модуль), практика, ГИА), которое должно составлять не менее 2 зачетных единиц;
- кратность аудиторных часов по дисциплинам (модулям) количеству учебных недель теоретического обучения;
- целочисленное значение количества недель, отводимых на практику, при условии,
   что 1 неделя составляет 1,5 зачетные единицы;
  - завершение летней экзаменационной сессии не ранее первой недели июля;
- наличие периода времени для первой повторной, второй повторной промежуточной аттестации перед ГИА (условное обозначение во вкладке «График» «ПА»).
- 1.27. Наименование, объем, формируемые компетенции и формы отчетности дисциплин (модулей) (за исключением факультативных дисциплин), практик, ГИА в учебных планах очно-заочной и заочной форм обучения, индивидуальных учебных планах (в том числе при ускоренном обучении) должны полностью совпадать с учебными планами очной формы обучения в рамках одной направленности (профиля) подготовки.
- 1.28. Учебный план, утвержденный ученым советом факультета/института, согласованный с управлением образовательных программ, управлением качества, лицензирования и аккредитации, проректором, курирующим образовательную деятельность, утверждается ученым советом университета и подписывается ректором.
- 1.29. Учебный план составляется ежегодно для каждого года набора. Заявки на внесение изменений в действующие учебные планы на следующий учебный год оформляются в виде докладных деканов/директоров, составленных на основании решения ученого совета факультета/института. Заявки представляются в управление образовательных программ до 1 февраля текущего учебного года. После согласования изменений с управлением образовательных программ, управлением качества, лицензирования и

аккредитации, проректором, курирующим образовательную деятельность, обновленные учебные планы утверждаются ученым советом университета.

СОГЛАСОВА	НО:	СОГЛАСОВА	НО:	
Направление п	одготовки, гь (профиль) ООП	Наименование предприятия)	организации (учреж,	дения,
Руководитель (	Руководитель ООП Руководитель организации/структурно подразделения (учреждения, предприя		•	
	(ФИО)		(ФИО)	
« <u>      »                              </u>	202 г.	«»	202 r	
	Акт	согласования		
Экспертная гру	уппа из числа специалисто	В		
профессионали профессионали <i>необходимост</i>	область (области) про вной деятельности; тип (ти вной деятельности; об и); область (области) с подготовки	ипы) задач проф бъекты профе знания ( <i>при</i>	ссиональной деяте	льности; задачи льности (при тускников по
Состав эксперт	тной группы из числа работ	годателей:		
1.	ФИО		Должность	
2. 3.				
'	актом удостоверяется устанавливаемых вузом ми к выпускникам ,	на рынк		компетенций требованиями направлению (профиль)
Индекс компетенции	Формулировка комп	<i>петенции</i>	Типы профессиона.	льных задач
ПК-1				
ПК-2				
Эксперты:				
	Подпись		ФИО	
	Подпись		ФИО	

#### Индикаторы достижения универсальных компетенций

Уровень высшего образования – бакалавриат\*

	Уровень высшего образов	1
Рубрикатор	Компетенция	Индикатор
Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
Анализ информации	критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
Поиск информации и работа с источниками	подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
,	Разработка и реализ	
Инициализация проекта, разработка проектной идеи	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
просктной иоси Разпаботка проектного задания	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
Планирование	ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
Реализаиця, оценка и контроль		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Закепшенце и внедрение		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство		
Определение социальной и командной роли	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения

\_ .

<sup>\*</sup> Универсальные компетенции УК-1–УК-8 являются одинаковыми для всех ООП бакалавриата, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС ВО. УК-9–УК-11 отличаются для ООП бакалавриата в зависимости от года начала реализации в соответствии с актуализированными ФГОС ВО (2019 г. или 2021 г.).

	расимо пойотрио и	поставленной цели.
	взаимодействие и	
Учет мнения и	реализовывать свою роль	УК-3.2. При реализации своей роли в
поведения других	в команде	социальном взаимодействии и командной
участников		работе учитывает особенности поведения
взаимодействия		и интересы других участников.
Построение		УК-3.3. Анализирует возможные
продуктивного		последствия личных действий в
взаимодействия и		социальном взаимодействии и командной
поведение в		работе, и строит продуктивное
конфликтах Обмен опытом и	-	взаимодействие с учетом этого.
обучение		УК-3.4. Осуществляет обмен
		информацией, знаниями и опытом с
		членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения
		поставленной цели.
Принятие и	1	УК-3.5. Соблюдает нормы и
распределение		установленные правила командной
ответственности		работы; несет личную ответственность за
omocmemocmu		результат.
	Коммуник	
Организация	УК-4. Способен	
-		УК-4.1. Выбирает стиль общения на
коммуникации/взаим одействия	осуществлять деловую	русском языке в зависимости от цели и
обействия	коммуникацию в устной	условий партнерства; адаптирует речь,
	и письменной формах на	стиль общения и язык жестов к ситуациям
	государственном языке	взаимодействия.
Деловая письменная	Российской Федерации и	УК-4.2. Ведет деловую переписку на
коммуникация на	иностранном(ых)	русском языке с учетом особенностей
русском языке	языке(ах)	стилистики официальных и
		неофициальных писем.
Деловая письменная		УК-4.3. Ведет деловую переписку на
коммуникация на		иностранном языке с учетом особенностей
иностранном языке		стилистики официальных писем и
		социокультурных различий.
Перевод		УК-4.4. Выполняет для личных целей
1		перевод официальных и
		профессиональных текстов с иностранного
		языка на русский, с русского языка на
		иностранный.
Публичное	-	-
нуоличное выступление на		УК-4.5. Публично выступает на русском
русском языке		языке, строит свое выступление с учетом
	-	аудитории и цели общения.
Публичное		УК-4.6. Устно представляет результаты
выступление на		своей деятельности на иностранном языке,
иностранном языке		может поддержать разговор в ходе их
		обсуждения.
Межкультурное взаимодействие		
Анализ	УК-5. Способен	УК-5.1. Отмечает и анализирует
межкультурного	воспринимать	особенности межкультурного
разнообразия	межкультурное	взаимодействия (преимущества и
	разнообразие общества в	возможные проблемные ситуации),
	социально-	обусловленные различием этических,
	историческом, этическом	религиозных и ценностных систем.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1

Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия Организация межкультурной коммуникации	и философском контекстах	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.  УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных
Самоорга	 анизация и саморазвитие (в	социальных групп, этносов и конфессий. том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и управление собственными ресурсами Определение потребностей и приоритетов в образовании и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
развитии Использование внешних ресурсов для образования и развития Построение траектории личностного и профессионального развития		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Использование здоровьесберегающи х технологий	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Обеспечение работоспособности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Поддержание здорового образа жизни		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности		
Анализ вредного влияния среды обитания	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений).
Анализ вредных и опасных факторов деятельности	профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

Соблюдение техники	жизнедеятельности для	УК-8.3. Выявляет угрозу условиям
безопасности в	сохранения природной	жизнедеятельности, природной среде и
повседневной жизни	среды, обеспечения	устойчивому развитию общества,
и профессиональной	устойчивого развития	связанную с нарушением техники
деятельности	общества, в том числе	безопасности.
Поведение в	при угрозе и	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при
чрезвычайных	возникновении	возникновении чрезвычайных ситуаций
ситуациях и при	чрезвычайных ситуаций	природного, техногенного происхождения
возникновении	и военных конфликтов	и возникновении военных конфликтов.
военных конфликтов		УК-8.5. Оказывает первую помощь,
		описывает способы участия в
		восстановительных мероприятиях.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, начиная с 2019 г.

Экономиноской культура, в том инопользованными ФГОС ВО, начиная с 2019 г.		
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание	УК-9. Способен	УК-9.1. Использует основные принципы
принципов	принимать	экономического анализа (принцип
экономического	обоснованные	альтернативных издержек, ценности денег
анализа	экономические решения	с учетом фактора времени и т.п.).
Применение	в различных областях	УК-9.2. Использует правовые базы данных
информационных	жизнедеятельности	и прочие ресурсы для получения
ресурсов		информации о своих правах и
		обязанностях, связанных с
		осуществлением экономической политики
		государства.
Управление личными	1	УК-9.3. Использует финансовые
финансами		инструменты для управления личными
		финансами (личным бюджетом).
Применение		УК-9.4. Применяет методы личного
методов		экономического и финансового
финансового		планирования для достижения
планирования		поставленных целей.
Оценка финансовых		УК-9.5. Контролирует собственные
рисков		экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
	TW0.40.0	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
Анализ проблемы	УК-10. Способен	УК-10.1. Определяет социально-правовую
противодействия	формировать нетерпимое	сущность коррупции, основные причины и
коррупции	отношение к	виды коррупционных проявлений,
	коррупционному	обосновывает несовместимость коррупции
	поведению	и эффективной профессиональной
		деятельности.
Анализ нормативно-		УК-10.2. Анализирует тексты
правовой базы		нормативных правовых актов по вопросам
противодействия		противодействия коррупции, а также
коррупции		тексты иных нормативных правовых актов
		в целях выявления положений, носящих
		потенциально коррупциогенный характер.
Определение		УК-10.3. Выявляет коррупционные
коррупционного		составляющие, признаки и формы
поведения		коррупционного поведения, в том числе,

	конфликта интересов в конкретной сфере
	профессиональной деятельности.
Антикоррупционное	УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры
просвещение	ответственности, предусмотренные
	действующим законодательством за
	совершение коррупционных
	правонарушений.
Использование	УК-10.5. Предлагает методы
антикоррупционных	профилактики коррупционного поведения,
механизмов в сфере	способы распространения правовых
профессиональной	антикоррупционных знаний, комплексные
деятельности	меры по минимизации коррупционных
	рисков в сфере профессиональной
	деятельности.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО, начиная с 2021 г.		
Инклюзивная компетентность		
Идентификация ценностей инклюзивного общества Использование	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  УК-9.2. Выстраивает профессиональное и
принципов инклюзивного образования		социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
Эконо	мическая культура, в том чи	исле финансовая грамотность
Понимание принципов экономического анализа Применение	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.).  УК-10.2. Использует правовые базы
информационных ресурсов	жизнедеятельности	данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.
Управление личными финансами		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).
Применение методов финансового планирования		УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
Оценка финансовых рисков	Francisco	УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы противодействия	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое	УК-11.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и

коррупции	отношение к	виды коррупционных проявлений,
	коррупционному	обосновывает несовместимость коррупции
	поведению	и эффективной профессиональной
		деятельности.
Анализ нормативно-		УК-11.2. Анализирует тексты
правовой базы		нормативных правовых актов по вопросам
противодействия		противодействия коррупции, а также
коррупции		тексты иных нормативных правовых актов
		в целях выявления положений, носящих
		потенциально коррупциогенный характер.
Определение		УК-11.3. Выявляет коррупционные
коррупционного		составляющие, признаки и формы
поведения		коррупционного поведения, в том числе,
		конфликта интересов в конкретной сфере
		профессиональной деятельности.
Антикоррупционное		УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры
просвещение		ответственности, предусмотренные
		действующим законодательством за
		совершение коррупционных
		правонарушений.
Использование		УК-11.5. Предлагает методы
антикоррупционных		профилактики коррупционного поведения,
механизмов в сфере		способы распространения правовых
профессиональной		антикоррупционных знаний, комплексные
деятельности		меры по минимизации коррупционных
		рисков в сфере профессиональной
		деятельности.

### Уровень высшего образования – магистратура

Рубрикатор	Компетенция	Индикатор	
	Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи Анализ информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	
Поиск информации и работа с источниками	стратегию лействий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
Разработка и реализация проектов			

Инициализация	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует на основе
проекта,	управлять проектом на	поставленной проблемы проектную задачу
разработка	всех этапах его	и способ ее решения через реализацию
проектной идеи	жизненного цикла	проектного управления.
Рагпаботка	]	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта
проектного задания		в рамках обозначенной проблемы:
		формулирует цель, задачи, обосновывает
		актуальность, значимость, ожидаемые
		результаты и возможные сферы их
Планирования	4	применения.
Планирование		УК-2.3. Разрабатывает план реализации
		проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их
		устранения, планирует необходимые
		ресурсы, в том числе с учетом их
		заменяемости.
Реализация, оценка и	1	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода
контроль		реализации проекта, корректирует
		отклонения, вносит дополнительные
		изменения в план реализации проекта,
		уточняет зоны ответственности
2	_	участников проекта.
Завепшение и внедрение		УК-2.5. Предлагает процедуры и
онсорение		механизмы оценки качества проекта,
		инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
	Командная работа	и лилерство
Определение	УК-3. Способен	
социальной и		УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе
командной роли	организовать и	организует отбор членов команды для
коминоной роли	руководить работой	достижения поставленной цели.
Учет мнения и	- команды, вырабатывая	УК-3.2. Организует и корректирует работу
поведения других	командную стратегию	команды, в т.ч. на основе коллегиальных
участников	для достижения	решений.
взаимодействия	поставленной цели	
Построение		УК-3.3. Разрешает конфликты и
продуктивного		противоречия при деловом общении на
взаимодействия и		основе учета интересов всех сторон;
поведение в		создает рабочую атмосферу, позитивный
конфликтах Обмен опытом и	4	эмоциональный климат в команде.
обучение		УК-3.4. Организует (предлагает план)
ooy venue		обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках
		дискуссии с привлечением оппонентов.
Принятие и	1	УК-3.5. Делегирует полномочия членам
распределение		команды и распределяет поручения, дает
ответственности		обратную связь по результатам, принимает
		ответственность за общий результат.
Коммуникация		
	Коммуни	мация
Организация	УК-4. Способен	УК-4.1. Устанавливает контакты и
коммуникации/взаим	<u>.                                    </u>	
	УК-4. Способен	УК-4.1. Устанавливает контакты и
коммуникации/взаим	<b>УК-4.</b> Способен применять современные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с
коммуникации/взаим	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности,

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитии  развития  Самоорганизация и ук-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	коммуникация на	академического и	нормами русского языка деловую
Документацию для академических и профессиональных целей на инострациом языке.   УК-4.4. Создает различные академические или профессиональных техеты на иностранном языке.   УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке выбирая наиболее подходящий формат.   УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях па русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.   УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в каждемических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе   УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   УК-5.2. Выстранявает социальное и профессиональных групп.   УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия и саморазините (в том числе здоровьесферсжение)   Организация и управление собственными ресурсами   Определение и профессиональных пресурсами   Определение и способы совершенствювания на основе самооценки.   УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (пичностные, ситуативные, временные), целесообразова их использует.   УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования по основе самооценки.   УК-6.2. Определяет образования возможности на основе самооценки.   УК-6.3. Выбирает и реализует с использование интеррументов непрерывного образования возможности на основе самооценки.   УК-6.2. Определяет образования возможности на основе самооценки.   УК-6.3. Определенные потребности и способы совершенствования потребности и способы совершенствования собетвенной и способы совершенн	русском языке	профессионального	документацию разных жанров.
Документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.   УК-4. 4. Создаст различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.   УК-4. 5. Организует обсуждение резудьтатов исследовательской и просктиой деятельности па различных мероприятиях на русском языке выбирая наибогра ностранном языке.   УК-4. 6. Представляет результаты исследовательской и просктиой деятельности па различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.   УК-4. 6. Представляет результаты исследовательской и просктиой деятельности па различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного ваимодействия   УК-5. 1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавниеся в ходе исторического развития.   УК-5. Выстранявает социальное и профессиональных групп.   УК-5. Выстранявает содание перанявает при личном общей и учитывать при при представителей других этносов конфессий, различных социальных трупп.   УК-5. Обственной деятельности и способы соврененными ресурсами   Опредсление образование и праввитии профессиональных задач.   УК-6. Способен собразование и предвании и развития на основе самооценки.   УК-6. Определять и реализоват приоритеть собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки.   УК-6. Определять и реализоват с образование потребности и способы совершенствования на основе самооценки.   УК-6. Определять и реализоват с образование потребности и способы совершенствования потребности и способы совершенствования потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональных компетенций (в ук-6. 2. Определять и реализорат с использование инструментов непрерывного образования возможности на основе самооценки.   УК-6. Определять и реализорат с использование инструментов непрерывного образования возможности на основе самопетени.   УК-6. Определять и реализорат с использованием инстр	Деловая письменная	взаимодействия	УК-4.3. Составляет типовую деловую
Перевод   Пер	коммуникация на		1
Перевод   Пер	иностранном языке		<u> </u>
Или профессиональные тексты на иностранном языке.   УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных публичных профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие коммуникативных добразование профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие коммуникативных добразование профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   УК-5. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональные взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и копфессий, различных социальное профессиональных задач.   УК-5. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   УК-6. Поденивает свои ресурсы и их профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки   УК-6. Определяет образовательные потребностей и способы ее совершенствования на основе самооценки   УК-6. Определяет образовательные потребностей и способы ее совершенствования на основе самооценки   УК-6. Определяет образовательные потребностей и способы ее совершенствования на основе самооценки   УК-6. Определяет образоватия возможности па основе самооценки   УК-6. Определяет образоватия возможности па основе самооценки   УК-6. Определяет образования возможности па основе самооценки   УК-6. Определяет образования возможности па основе самооценки   УК-6. Определяет образования возможности развития профессиональной двятельности на основе самооценки   УК-6. Определяет образования возможности непользования во			
Публичное выступление на русском языке   WK-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.    Публичное выступление на иностранном языке   WK-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных диксуссиях на иностранном языке.    Межкультурное взаимодействие   WK-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   WK-5.1. Анализирует важнейшие исологического развития.   WK-5.2. Выстраивает социальные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   WK-5.3. Обеспечивает содиальных групп.   WK-5.3. Обеспечивает содиальных групп.   WK-5.3. Обеспечивает создание педискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   WK-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной   Фразвития   WK-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), пелесообразно их использует.   WK-6.2. Определяет образовательные потребности и способы се совершенствования па основе самооценки   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональной ) деятельности на основе самооценки   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций   WK-6.3. Выбкрает и реализует с использования возможности раз	Перевод		УК-4.4. Создает различные академические
УК-4.5. Организует обсуждение результатов иследовательской и проектиой деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.    Публичное высмупление на иностранном языке выбирая наиболее подходящий формат.   УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в акадсмических и профессиональных дискуссиях па иностранном языке.    Межкультурное взаимодействие   УК-5. Способси анализировать и учитывать разлообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия   УК-5.1. Апализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.    Организация   Межкультурного взаимодействия   УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействия   УК-5.3. Обеспечивает создание с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов в конфессий, различных социальных групп.   УК-5.3. Обеспечивает создание и сдискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесберсжение)   УК-6.1. Опенивает свои ресурсы и их предслы (личностные, ситуативные, временные) резривние недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   Определять и реализовать приоритеты собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки   УК-6.2. Определяе образоватия возможности и способы свершенствовании и способы совершенствовании и способы совершенствовании собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки   УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием пиструментов неперывного образования возможности развития профессиональных компетенций неперывного образования возможности развития профессиональных компетенций неперывного образования возможности и способы неперывного образования возможности развития профессиональн			или профессиональные тексты на
выступление на русском языке  Публичное выступление на иностранном языке  Межкультурного разнообразия  ТПреодоление коммуникативных регурсов ваимодействия  Преодоление коммуникативных регурсов ваимодействия  Организация и управление собственными ресурсамии Определенты прирорителю в боразовании и развитии Использование внешних ресурсов для образования и развития  ТЕмпользование внешних ресурсов для образования и развития  Приодогания и разними и самооразина культуры предетавителей пределять и реализовать поснове самооценки  ТЕмпользование внешних ресурсов для образования и развития профессиональной деятельности на основе самооценки  Темпользование внешних ресурсов для образования и развития профессиональной деятельности на основе самооценки  Темпользования и развития профессиональной деятельности на основе самооценки  Темпользования и развития профессиональной деятельности на основе самооценки  Темпользования и развития профессиональных компетенций развития профессиональных компетенций развития профессиональных компетенций и развития профессиональных компетенций р			иностранном языке.
результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.  УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.  Межкультурное взаимодействие  УК-5. Способен анализировать и учитывать разпообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Преодоление коммуникативных декультурного взаимодействия  Организация межкультурного взаимодействия  Организация и управление собственной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки  Определение потребностей и приорителю в боразовании и развитии и развитии и праввитии и развитии и развитии и развитии и развития профессиональной деятельности на основе самооценки  развития профессиональных компетенций развития профессиональных к	Публичное		УК-4.5. Организует обсуждение
Просктиой деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.  УК-4.6. Представляет результаты испеленным языке.  Межкультурное взаимодействие  Межкультурное взаимодействие  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Межкультурного взаимодействия  УК-5.1. Анализирует важнейшие идоологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминациюнной среды для участников межкультурного взаимодействия при ричном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе зарорвье-бережение)  Кук-6.1. Опенивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, пределы (личностные, ситуативные) собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использование внешних ресурсов для образования и непрерывного образования и непрерывного образования и непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	выступление на		
Публичное выступление на иностранном языке.  Межкультурное взаимодействия и ручитывать разнообразие культур в процессе учетом особенностей деловой и общей культуры предесения профессиональных общения профессиональных гориальных гучитывать разнообразие культуры процессе учетом особенностей деловой и общей культуры профессиональные взаимодействия образования и развития и саморазвитие (в том числе здорования приоритеты собственной деятельности и способы е совершенствования на основе самооценки и профессиональное и пределять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы е совершенствования на основе самооценки и профессиональной (р. т.ч. профессиональной) деятельности на сонове самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональной пределят образования и развития профессиональной пределят образования и развития профессиональной пределать по снове самооценки и профессиональной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональных компетенций праввития профессиональных компетенций праввития профессиональных компетенций и способы непрерывного образования и развития профессиональных компетенций непрерывного образования и развития профессиональных компетенций непрерывного образования и развития профессиональных компетенций	русском языке		
Публичное выступление на иностранном языке   УК-6. Представляет результаты и исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.    Межкультурное взаимодействие   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе   Иреодоление культурь в процессе   Иреодоление культурь в процессе   Иреодоление культуры в процессе   Иреодоление культуры в процессе   Иреодоление взаимодействия   УК-5. Выстраивает социальные и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов в конфессий, различных социальных трупп.   УК-5. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурриого взаимодействия при личном общени и при выполнении профессиональных задач.			1 <del>-</del>
Публичное выступлаение на иностранном языке   Формат.   УК-4.6. Представляет результаты неследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.   Межкультурное взаимодействие   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культур в процессе нализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных трупп.   УК-5.3. Обеспечивает создание педискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   Определение собственными ресурсами   Определение пределять и реализовать приоритеты собственными ресурсами   Определение пределять и способы ее совершенствования на основе самооценки   Определение породеление породеление породеление породеление породеление породеление породеление пределять и способы ее совершенствования на основе самооценки   Определение породеление породе			
УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и просктной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.    Межкультурное взаимодействие и денностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.   УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культуры процессе межкультурного взаимодействия   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональных социальное и профессиональное взаимодействие   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействия   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональных профессиональных трушп.   УК-5. Выстраивает социальное и профессиональных продествие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных грушп.   УК-5. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.   Определять и способы се совершенствования на основе самооценки   Определять и способы се совершенствования на основе самооценки   Оксаторновающия и собственной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки   УК-6. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки   УК-6. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций   Определьным потребности и способы совершенты образования возможности на основе самооценки   Определьным компетенций   Определьного образования возможности на основе самооценки   Определьным компетенций   Определьного образования возможности на основе самооценки   Определьным компетенций   Определьного образования возможности на основе самооценки   Определьности на основе самооценки   Определьного образования возможности на основенным развития профессиональных компетенций   Определьно			_
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.  Межкультурное взаимодействие  Ик-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Иреодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия  Организация межкульттурной коммуникации  Организация и коммуникации  Самоорганизация и учитывать разнообразие конфессий, различных социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и учитывать приоритеты собственной для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования соственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использования возможности развития профессиональных компетенций	Публичное	†	1 1
иностранном языке  Межкультурное взаимодействие  Анализ мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.  Межкультурное взаимодействие  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Преодоление коммуникашиных барьеров межкультирного взаимодействия  Организация межкультирной коммуникации  Организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственной деятельности и способы е совершенствования на основе самооценки  Использование внеиних ресурсов для образовании и развития профессиональных компетенций			
Межкультурное взаимодействие  Межкультурного разнообразия  Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия  Организация и коммуникации  Самоорганизация и саморазвитие коммуникации  Коммуникации  Тук-6. Способен ными ресурсами собственной деятельности и способы ес совершенствования и развитии  Определение потребностей и приоритеты собственной деятельности и способы ес совершенствования на основе самооценки  Оканования и развития и развития и ресурсов для образование и развити с собственными ресурсов для основе самооценки  Оканования и развития и развития и ределять и реализовать приоритеты собственной дриоритеты дриоритеты дриоритеты дриор			=
Межкультурное взаимодействие  Межкультурное взаимодействие  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия  Организация межкультурной коммуникации  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственным ресурсами  Определение приритеты собственным ресурсами  Определение приритеты собственным приоритеты собственным приоритетов образовании и при выполнении профессиональных задач.  УК-6. Определять и реализовать приоритеты собственным основе самооценки  УК-6. Определять и способы совершенствования на основе самооценки  УК-6. Определят образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональный) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	1		<u> </u>
Межкультурное взаимодействие  УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия  Организация межсультурной коммуникации  Организация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственными реслуссами Определение приоритеты собственными реализовать приоритеты собственными реализовать приоритеты образовании и развитии  Использование внешних ресурсов для основе самооценки  Использование внешних ресурсов для основе самооценки и развития профессиональных спользование внешних ресурсов для образования и развития и развития профессиональных на основе самооценки.  УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавщиеся в ходе исторического развития.  УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональных социальных групп.  УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессиональных зацичные профессиональных социальных групп.  УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействие с учетом особенечнов темескультуры об общей культуры профессиональных социальных групп.  УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействие с учетом особененной и профессиональных задач.  УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразовательные потребности и способы совершенствования образования обнове самооценки.  УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования образования возможности развития профессиональных компетенций			
Анализ межкультурного разнообразия         УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культур в процессе межкультурного ваимодействия         УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.           Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного вашмодействия         WK-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов в конфессий, различных социальных групп.           Организация межкультурной коммуникации         УК-5.3. Обеспечивает созрание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.           Самоорганизация и управление собственным ресурсами         УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной дяятельности и способы е совершенствования на основе самооценки         УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их передыв. (пичностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.           УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы е совершенствования и основе самооценки.         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования в озможности развития профессиональных компетенций			
Анализ межкультурного разнообразия         УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного ваимодействия         УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.           Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия         межкультурного взаимодействия         УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.           Организация межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.         УК-5.1. Обеспечивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.           Самоорганизация и управление собственными ресурсами         УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ес совершенствования и основе самооценки         УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, потребности и способразовати и способы совершенствования и советвенной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           УК-6.2. Определяет образоватия и собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.         УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций		Markey W. Tryay a a pa	
межкультурного разнообразия         анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе культур в процессе межкультурного взаимодействия         идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.           Преодоление коммуникаативных барьеров межкультурного взаимодействия         межкультурного взаимодействия         УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.           Организация межкультурной коммуникации         УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.           Самоорганизация и управление собственными ресурсами         УК-6. Способен особственной деятельности и способы ес совершенствования на основе самооценки         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования и основе самооценки.           Использование внешних ресурсов для образовании и развития         УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования и возможности развития профессиональных компетенций			
разнообразия  учитывать разнообразие культур в процессе межкультур в процессе межкультур в процессе межкультурного взаимодействия  Межкультурного взаимодействия  УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и управление собственными ресурсами собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитии  Использование и развития  учитывать разнообразие сформировавшиеся в ходе исторического развития.  УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			= -
Культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и при деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития  Культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  УК-6.3. Обсепечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия профессиональных групп.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использует использует использует.			
Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия         межкультурного взаимодействия         УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.           Организация межкультурной коммуникации         УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.           Самоорганизация и управление собственными ресурсами         УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты ресурсами         УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.           Определение потребности и способы ес совершенствования и развитии         Самоорганизация и ук-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования на основе самооценки         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           Использование внешних ресурсов для образования и развитиия         УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	разноооразия		1
взаимодействия  взаимодействия  взаимодействия  взаимодействия  профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритеты собственными деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развития  развития  Взаимодействия профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			1
барьеров межкультурного взаимодействия         учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.           Организация межкультурной коммуникации         УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.           Самоорганизация и управление собственными ресурсами         УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки         УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.           УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования и основе самооценки.         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           УК-6.3. Выбирает и реализует с использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональных компетенций			-
межкультурного взаимодействия  Организация межкультирной коммуникации  Самоорганизация и участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственными ресурсами  Определение потребности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	-	взаимодействия	1 * *
Взаимодействия  Организация межкультурной коммуникации  Самоорганизация и участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитии  Использования и развития  Петользование внешних ресурсов для образования и развития профессиональных компетенций			1 7
Организация межкультурной коммуникации  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и уравление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитиия  Использования и развитиия  Конфессии, различных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного ваимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			1 0 01 1
межкультурной коммуникации  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритетов ес совершенствования и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональных компетенций			
Тамоорганизация и участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Тамоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развития празвития			УК-5.3. Обеспечивает создание
Взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  Самоорганизация и ук-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитиия  Взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.  УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			недискриминационной среды для
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритетов образовании и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития  При выполнении профессиональных задач.  УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	коммуникации		участников межкультурного
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)  Самоорганизация и управление собственными ресурсами  Определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развитии  развития  Самоорганизация и ук-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			взаимодействия при личном общении и
Самоорганизация и управление собственными ресурсами         УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на образовании и развитии         УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.           УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы ее совершенствования на основе самооценки         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           Использование внешних ресурсов для образования и развития         УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			при выполнении профессиональных задач.
управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития  развития  Определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	Самоорг	анизация и саморазвитие (в	том числе здоровьесбережение)
управление собственными ресурсами  Определение потребностей и приоритетов образовании и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития  развития  Определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их
ресурсами Определение потребности и приоритеты образовании и развитии Использование внешних ресурсов для образования и развития  реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	управление	определять и	пределы (личностные, ситуативные,
ресурсами         собственной         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы ее совершенствования на основе самооценки         УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.           Использование внешних ресурсов для образования и развития         УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	собственными		временные), целесообразно их использует.
Определение потребностий и способы ее совершенствования на основе самооценки  Использование внешних ресурсов для образования и развития  дазвития  Деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	* **	1 1	
потребности и способы совершенствования на основе самооценки профессиональной) деятельности на основе самооценки.  Использование внешних ресурсов для образования и развития  развития  может совершенствования на основе самооценки профессиональной) деятельности на основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			
образовании и развитии  Использование внешних ресурсов для образования и развития  развития  основе самооценки  основе самооценки  основе самооценки.  УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			
развитии основе самооценки.  Использование внешних ресурсов для образования и развития профессиональных компетенций		_	
Использование         УК-6.3. Выбирает и реализует с           внешних ресурсов         использованием инструментов           для образования и         непрерывного образования возможности           развития         развития профессиональных компетенций			,
внешних ресурсов         использованием инструментов           для образования и         непрерывного образования возможности           развития         развития профессиональных компетенций	1	-	
для образования и развития         непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций			1 1
развития профессиональных компетенций			
H COMMON MAN HODENCOR	развития		1 -
и социальных навыков.  Построение  УК-6.4. Выстраивает гибкую	Постросиис	-	
Построение УК-6.4. Выстраивает гибкую	110строение		J K-0.4. DDICTPANDACT THURYO

траектории личностного и профессионального	профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся
развития	требований рынка труда и стратегии
p descurrent	личного развития.

Уровень высшего образования – специалитет\*

Рубрикатор	Компетенция	Индикатор	
	Системное и критическое мышление		
Анализ проблемы/задачи Анализ информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	
Поиск информации и работа с источниками	- стратегию действий	процессы по их устранению.  УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Анализ контекста /Решения и аргументация		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
Анализ вариантов (качества принимаемых решений)		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	
	Разработка и реализ	вация проектов	
Инициализация проекта, разработка проектной идеи	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	
Разпаботка проектного задания	- жизпенного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
Планирование		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	
Реализация, оценка и контроль		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	

\_ .

 $<sup>^*</sup>$  Универсальные компетенции УК-1–УК-8 являются одинаковыми для всех ООП специалитета, реализуемых в соответствии с актуализированными ФГОС ВО. УК-9–УК-11 отличаются в соответствии с актуализированными ФГОС ВО.

Заветмение и внедрение	Командная работа	уточняет зоны ответственности участников проекта.  УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.  и лидерство
Определение социальной и командной роли  Учет мнения и поведения других участников взаимодействия Построение продуктивного взаимодействия и поведение в конфликтах  Обмен опытом и обучение	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.  УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.  УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках
Принятие и распределение ответственности		дискуссии с привлечением оппонентов. УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Организация коммуникации/взаимо действия	Коммунии УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
Деловая письменная коммуникация на русском языке  Деловая письменная коммуникация на иностранном языке	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.  УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.  УК-4.4. Создает различные академические
Публичное выступление на русском языке		или профессиональные тексты на иностранном языке.  УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий
Публичное выступление на иностранном языке		формат. УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных

		мероприятиях, участвует в академических и профессиональных
		дискуссиях на иностранном языке.
	Межкультурное вз	аимодействие
Анализ межкультурного разнообразия Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного взаимодействия Организация	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.  УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.  УК-5.3. Обеспечивает создание
межкультурной коммуникации		недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорган	низация и саморазвитие (в	том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и управление собственными ресурсами	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
Определение потребностей и приоритетов в образовании и развитии	собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
Использование внешних ресурсов для образования и развития	основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
Построение траектории личностного и профессионального развития		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
Использование здоровьесберегающих технологий	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
Обеспечение работоспособности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
Поддержание здорового образа жизни		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности		
Анализ вредного	УК-8. Способен	УК-8.1. Анализирует факторы вредного
влияния среды	создавать и	влияния элементов среды обитания
обитания	поддерживать в	(технических средств, природных и
	повседневной жизни и	социальных явлений).
Анализ вредных и	в профессиональной	УК-8.2. Идентифицирует опасные и
опасных факторов	деятельности	вредные факторы в рамках
деятельности	безопасные условия	осуществляемой деятельности.
Соблюдение техники	жизнедеятельности для	УК-8.3. Выявляет угрозу условиям
безопасности в	сохранения природной	жизнедеятельности, природной среде и
повседневной жизни и	среды, обеспечения	устойчивому развитию общества,
профессиональной	устойчивого развития	связанную с нарушением техники
деятельности	общества, в том числе	безопасности.
Поведение в	при угрозе и	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при
чрезвычайных	возникновении	возникновении чрезвычайных ситуаций
ситуациях и при	чрезвычайных	природного, техногенного происхождения
возникновении	ситуаций и военных	и возникновении военных конфликтов.
военных конфликтов	конфликтов	УК-8.5. Оказывает первую помощь,
		описывает способы участия в
		восстановительных мероприятиях.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по специальностям 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, 10.05.01 Компьютерная безопасность, 38.05.02 Таможенное дело, 52.05.04 Литературное творчество,

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание	УК-9. Способен	УК-9.1. Использует основные принципы
принципов	принимать	экономического анализа (принцип
экономического	обоснованные	альтернативных издержек, ценности денег
анализа	экономические решения	с учетом фактора времени и т.п.).
Применение	в различных областях	УК-9.2. Использует правовые базы данных
информационных	жизнедеятельности	и прочие ресурсы для получения
ресурсов		информации о своих правах и
		обязанностях, связанных с
		осуществлением экономической политики
		государства.
Управление личными		УК-9.3. Использует финансовые
финансами		инструменты для управления личными
		финансами (личным бюджетом).
Применение		УК-9.4. Применяет методы личного
методов		экономического и финансового
финансового		планирования для достижения
планирования		поставленных целей.
Оценка финансовых		УК-9.5. Контролирует собственные
рисков		экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция		
Анализ проблемы	УК-10. Способен	УК-10.1. Определяет социально-правовую
противодействия	формировать нетерпимое	сущность коррупции, основные причины и
коррупции	отношение к	виды коррупционных проявлений,
	коррупционному	обосновывает несовместимость коррупции
	поведению	и эффективной профессиональной

	деятельности.
Анализ нормативно-	УК-10.2. Анализирует тексты
правовой базы	нормативных правовых актов по вопросам
противодействия	противодействия коррупции, а также
коррупции	тексты иных нормативных правовых актов
	в целях выявления положений, носящих
	потенциально коррупциогенный характер.
Определение	УК-10.3. Выявляет коррупционные
коррупционного	составляющие, признаки и формы
поведения	коррупционного поведения, в том числе,
	конфликта интересов в конкретной сфере
	профессиональной деятельности.
Антикоррупционное	УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры
просвещение	ответственности, предусмотренные
	действующим законодательством за
	совершение коррупционных
	правонарушений.
Использование	УК-10.5. Предлагает методы
антикоррупционных	профилактики коррупционного поведения,
механизмов в сфере	способы распространения правовых
профессиональной	антикоррупционных знаний, комплексные
деятельности	меры по минимизации коррупционных
	рисков в сфере профессиональной
	деятельности.

ООП, реализуемые в соответствии с актуализированными  $\Phi$ ГОС ВО по специальностям 37.05.01 Клиническая психология, 38.05.01 Экономическая безопасность

Инклюзивная компетентность		
Идентификация	УК-9. Способен	УК-9.1. Демонстрирует уважительное
ценностей	использовать базовые	отношение к психофизическим
инклюзивного	дефектологические	особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в
общества	знания в социальной и	целях успешного выполнения
	профессиональных	профессиональных задач и усиления
	сферах	социальной интеграции.
Использование		УК-9.2. Выстраивает профессиональное и
принципов		социальное взаимодействие с инвалидами
инклюзивного		и людьми с ОВЗ на основе ценностей
образования		инклюзии.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		
Понимание принципов	УК-10. Способен	УК-10.1. Использует основные принципы
экономического	принимать	экономического анализа (принцип
анализа	обоснованные	альтернативных издержек, ценности денег
	экономические	с учетом фактора времени и т.п.).
Применение	решения в различных	УК-10.2. Использует правовые базы
информационных	областях	данных и прочие ресурсы для получения
ресурсов	жизнедеятельности	информации о своих правах и
		обязанностях, связанных с
		осуществлением экономической политики
		государства.

Управление личными		УК-10.3. Использует финансовые
финансами		инструменты для управления личными
T		финансами (личным бюджетом).
Применение методов		УК-10.4. Применяет методы личного
финансового		экономического и финансового
планирования		планирования для достижения
		поставленных целей.
Оценка финансовых		УК-10.5. Контролирует собственные
рисков		экономические и финансовые риски.
1		
	<u> </u>	позиция
Анализ проблемы	УК-11. Способен	УК-11.1. Определяет социально-правовую
противодействия	формировать	сущность коррупции, основные причины и
коррупции	нетерпимое отношение	виды коррупционных проявлений,
noppyq	к коррупционному	обосновывает несовместимость коррупции
	поведению	и эффективной профессиональной
		деятельности.
Анализ нормативно-		УК-11.2. Анализирует тексты
правовой базы		нормативных правовых актов по вопросам
противодействия		противодействия коррупции, а также
коррупции		тексты иных нормативных правовых актов
,		в целях выявления положений, носящих
		потенциально коррупциогенный характер.
Определение		УК-11.3. Выявляет коррупционные
коррупционного		составляющие, признаки и формы
поведения		коррупционного поведения, в том числе,
		конфликта интересов в конкретной сфере
		профессиональной деятельности.
Антикоррупционное		УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры
просвещение		ответственности, предусмотренные
		действующим законодательством за
		совершение коррупционных
		правонарушений.
Использование		УК-11.5. Предлагает методы
антикоррупционных		профилактики коррупционного поведения,
механизмов в сфере		способы распространения правовых
профессиональной		антикоррупционных знаний, комплексные
деятельности		меры по минимизации коррупционных
		рисков в сфере профессиональной
		деятельности.