

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Андрей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:36:52
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Тренинговые формы психосоциальной реабилитации

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.М. Васильева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в проведении психосоциальной терапии, знакомство с основными психотерапевтическими методиками и техническими приемами, применяемыми с психически больными; выработка практических навыков и умений использовать в профессиональной деятельности клинического психолога психотерапевтические и тренинговые методы.

Задачами курса является:

- Обучение навыку презентации информации о психическом заболевании.
- Обучение способам донесения до пациентов понимания своего состояния, своевременного распознавания и контроля отдельных болезненных проявлений и симптомов.
- Обучение обеспечению психосоциальной поддержки для группы.
- Получение практического навыка помощи в отработке адекватных навыков поведения, общения, совладания со сложными ситуациями у пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации» относится к вариативной части модуля 5. Дисциплины, углубляющие профессиональные компетенции в учебном плане.

При изучении дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин базовой части, как «Общая психология», «Патопсихология», «Психиатрия», а также дисциплин вариативной части: «Тренинг как система методов активного обучения», «Тренинг профессиональной идентичности», «Тренинг коммуникативной компетентности психолога» и др.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Тренинговые формы психосоциальной реабилитации», используются при изучении спецдисциплин, связанных с профессиональной деятельностью клинического психолога, при организации спецкурсов, «Тренинговые методики в клинической психологии», «Практикум по психотерапии и консультированию» и др.

Итогом курса является получение знаний, умений и навыков для решения практических задач в сфере проведения тренингов с психически больными в целях психосоциальной терапии и реабилитации.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 28 часов, **самостоятельная работа:** 44 часа.

для набора 2019, 2020 гг.:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 28 часов; **самостоятельная работа:** 44 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно, или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией медицинского и психологического характера; применения методов беседы и интервью во взаимодействии с клиентом и медицинским персоналом; - методами математической обработки данных, систематизации и аналитической переработки материала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и строить психологические гипотезы в процессе взаимодействия с клиентом, анализировать способы оказания помощи, коллегиально обсуждать и принимать решения, собирать первичные данные о состоянии психической деятельности клиента; - взаимодействовать с медицинским персоналом лечебного учреждения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития психики, понятия нормы и патологии, основные формы соматических и психических заболеваний, методы лечения, определение психических процессов и методы их диагностики, правовые нормы оказания психиатрической помощи
<p>ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением о возможностях оказания консультативной помощи персоналу лечебных

<p>медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»</p>	<p>или иных учреждений по запросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками индивидуального консультирования; - навыками аргументации, ведения дискуссии, публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психологическую атмосферу в учреждении; - выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента); - формулировать запрос и цели консультирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику и деонтологию; - области компетенции клинического психолога в лечебном или ином учреждении; - этический кодекс клинического психолога и зоны ответственности.
<p>ПСК-3.11 Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества жизни больных с психическим расстройством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки качества жизни больных с психическими расстройствами; - осуществлять взаимодействие с членами социального окружения больного с психическим расстройством с целью оптимизации качества жизни пациента; - осуществлять взаимодействие пациента и психолога с медицинским персоналом с целью оптимизации качества жизни пациента с психическим расстройством. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии качества жизни пациентов с психическими расстройствами; - понятие «качество жизни»; - основные нормы деонтологии; - особенности социальных сетей пациентов с психическими расстройствами.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.