

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.07.2023 13:05:38  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
2023 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры

ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВозАЩИТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители: к.ю.н., доцент Дронова Ю.А., к.ю.н., доцент Харитошкин В.В.

Тверь, 2023

## **I. АННОТАЦИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» является: формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний о коррупции в Российской Федерации; о проблемах, связанных с квалификацией коррупционных преступлений, видах коррупционных преступлений, об уголовно-правовой квалификации преступлений вообще и коррупционных преступлений в частности.

Задачами курса являются:

- формирование умений грамотно квалифицировать коррупционные преступления, учитывая не только нормы уголовного права, но данные криминологических характеристик указанных преступлений;
- научить студентов грамотно выявлять основные элементы механизма коррупционных преступлений и применять их при квалификации;
- привить навыки разграничивать коррупционные преступления между собой и со смежными составами преступлений;
- сформировать представления об основных причинах и условиях возникновения коррупции, а также причинах и условиях совершения преступлений коррупционной направленности
- усвоение обучающимися механизма пресечения коррупционного поведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Уголовно-правовые меры противодействия коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений магистерской программы. Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками уголовно-правового анализа коррупционных преступлений, а также изучения особенностей личности преступника. Большинство рекомендаций и положений, изучаемых в рамках курса, разработано науками уголовно-правового цикла, административного и гражданского права. Поэтому курс теснейшим образом связан с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, психологией, сравнительным правоведением и др.

Данный курс является прикладным и требует освоения понятийного аппарата не только правовых наук: уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, но и других гуманитарных наук: социологии, политологии, экономической теории и др.

Необходимо учитывать, что преступление – явление неординарное и многостороннее, поэтому при изучении коррупции и преступлений коррупционной направленности необходимо использовать данные разных наук уголовно-правового цикла. Поэтому неслучайно при изучении курса за основу были взяты данные уголовного права и криминологии, объектом изучения которых является преступление и преступная деятельность. В предлагаемой дисциплине детально рассматриваются такие институты и

понятия уголовного права как: коррупционные преступления, классификация коррупционных преступлений, их квалификация, уголовно-правовая характеристика составов коррупционных преступлений (общественная опасность, вина, умысел, должностное лицо, должностное преступление, объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект, специальный субъект, соучастие в преступлении, стадии совершения преступления, добровольный отказ от совершения преступления и др.)

**3. Объём дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, в том числе:

**контактная работа:** лекций 17 часов.

**самостоятельная работа:** 163 часа, в том числе контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ПК-2.1</b> - Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций  <b>ПК-2.2</b> - Квалифицированно толкует нормативные акты  <b>ПК-2.3</b> - Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>	<p><b>ПК-3.1</b> - Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики  <b>ПК-3.2</b> - Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений  <b>ПК-3.3</b> - Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен, 3 семестр.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Учебная программа-наименование разделов и тем	всего	Контактная работа (час)		Самост. работа, час
		лекции	Практические занятия	
Тема 1 Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение	16	2	2	12
Тема 2 Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	19	2	2	15
Тема 3 Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении) <i>(Занятия проводятся с приглашением следователей СУ СК РФ по тверской области / УФСБ РФ по Тверской области в форме проведения мастер-класса по проблематике квалификации коррупционных преступлений)</i>	20	3	3	14
Тема 4 Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)	20	2	2	16
Тема 5 Непубличные коррупционные преступления	20	2	2	16
Тема 6. «Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	18	2	2	16
Тема 7 Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	20	2	2	16
Тема 8 Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	20	2	2	16

Контроль	27			27
<b>Всего</b>	<b>180</b>			<b>163</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1 Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение	Лекция, практические занятия	Лекция, Дискуссия
Тема 2 Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	Лекция, практические занятия	Лекция, Дискуссия
Тема 3 Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении) <i>(Занятия проводятся с приглашением следователей СУ СК РФ по тверской области / УФСБ РФ по Тверской области в форме проведения мастер-класса по проблематике квалификации коррупционных преступлений)</i>	Лекция, практические занятия	Лекция
Тема 4 Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)	Лекция, практические занятия	Лекция, Технология развития дизайн-мышления
Тема 5 Непубличные коррупционные преступления	Лекция, практические занятия	Проблемная лекция
Тема 6. «Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	Лекция, практические занятия	Лекция
Тема 7 Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	Лекция, практические занятия	Лекция, Технологии развития критического мышления
Тема 8 Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	Лекция, практические занятия	Лекция, Интерактивная презентация

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенций:**

**ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права; ПК-3 Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение**

**Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:**

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений, дает уголовно-правовую характеристику преступлений. Четко определяет состав преступлений.
4-й уровень	Студент знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений. Дает общую характеристику преступлений.
3-й уровень	Студент знает о существовании уголовно-правовой классификации преступлений, но нечетко определяет ее характерные признаки.
2-й уровень	Студент имеет общее представление об уголовно-правовой классификации преступлений, но не может раскрыть, в чем она выражается.
1-й уровень	Не знает

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение**

**Задание:** Оценить предложенный преподавателем состав преступления с точки зрения отнесения его к разряду коррупционных.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять является ли деяние преступлением коррупционной направленности.
4-й уровень	Студент определяет относится (не относится) преступление к правонарушениям коррупционной направленности
3-й уровень	Студент определяет некоторые характеристики такого деяния.

2-й уровень	Студент имеет общее представление о преступлениях коррупционной направленности.
1-й уровень	Не умеет определять является ли преступление коррупционным по своей характеристике.

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**Тема 5. Непубличные коррупционные преступления**

**Задание:** охарактеризуйте специального субъекта преступления в составе коммерческого подкупа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил признаки субъекта коррупционного преступления, аргументировав свою позицию
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил признаки субъекта коррупционного преступления, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все возможные характеристики субъекта.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**Задание:** На основе Уголовного кодекса РФ составьте перечень преступлений коррупционной направленности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно назвал составы.
4-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно назвал составы
3-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2-й уровень	Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

**3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**Задание:** подготовьте эссе на тему: «Классификация преступлений и ее значение при разработке уголовно-правовой характеристики преступлений».

**Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Задание не выполнено.

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3** Способность анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции**

**ответ на вопрос:**

**1. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

**2. Типовое задания для оценивания результатов сформированности компетенции** Задание для студента:

**Задание:** дайте сравнительную характеристику взятки и коммерческого подкупа.



Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа.
4-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа, умеет правильно определить характеристики преступления.
3-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки сравнительного анализа.
2-й уровень	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки сравнительного анализа.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

### 3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции

**Задание:** на основании анализа предложенной преподавателем задачи определите состав преступления и ответьте на вопрос, является ли оно коррупционным

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями.
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при подготовке рекомендаций
3-й уровень	Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные нарушения методических указаний.
2-й уровень	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

#### 1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

Назовите критерий, по которому преступление относится к коррупционному правонарушению.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

## 2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции

**Задание:** Проведите сравнительный анализ следующих составов преступлений: превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ.
4-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ
3-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2-й уровень	Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

## 3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции.

**Задание:** подготовьте эссе на тему: «Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений».

### Критерии оценивания эссе:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень	Задание не выполнено.
-------------	-----------------------

## Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

### 1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций

#### Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

### 2. Типовое задания для оценивания результатов сформированности компетенций

#### Задание для студента:

**Задание:** В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда.

*Как квалифицировать действия Ратинова? Обоснуйте свой ответ.*

**Задание:** Скворцов, старший инспектор — дежурный отдела полиции, не зарегистрировал надлежащим образом сделанное супругами Данцигерями Л. и Б. заявление о совершении в отношении их и их друзей хулиганских действий, не принял меры к его проверке, не доложил руководству о нем, оскорбил Данцигер Л. и заявил, что ему некогда с ними разбираться и они будут ждать утра. Когда же Данцигер Б. вступился за жену и потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать

Данцигеру руки и ноги и водворить в камеру временно задержанных. При этом Данцигеру был причинен легкий вред здоровью.

Данцигер Л. просила отпустить ее домой, так как дома находится маленький ребенок, но Скворцов заявил, что они должны уплатить штраф. Когда Данцигер Л. передала ему 5 тыс. р. Скворцов разрешил уйти ей домой.

Вместе с тем Скворцов разрешил уйти домой и двум гражданам без определенных занятий и места жительства, которые совершили хулиганские действия.

*Дайте юридическую оценку действиям Скворцова. Обоснуйте свой ответ.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений.
4-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений, умеет правильно определить характеристики преступления.
3-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки квалификации преступлений.
2-й уровень	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки квалификации преступлений.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

### 3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций

**Казус 1.** ДД.ММ.ГГГГ, в 10 часов 00 минут, в кабинете № Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъяты>», по адресу: <адрес> проходила консультация по учебной дисциплине «<данные изъяты>» у доцента ФИО1. На данной консультации присутствовали студенты 2 курса группа 1 направление «<данные изъяты>» профиль «<данные изъяты>» данного вуза Т., Ч., К., К., М., П., С. В это время у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на получение взяток лично в виде денег за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъяты>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний указанных студентов по указанной учебной дисциплине. Реализуя свой преступный умысел, направленный на получение взяток от Т., Ч., К., К., М., П., С. за выполнение незаконных действий их в пользу, доцент ФИО1, осознавая общественную опасность своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий и желая их наступления, действуя из корыстной заинтересованности, потребовала от данных студентов передачи ей денежного вознаграждения в сумме <данные изъяты> рублей от каждого за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъяты>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний студентов, то есть за совершение незаконных действий. Одновременно ФИО1 пояснила, что в случае согласия с ее требованиями студентам необходимо явиться ДД.ММ.ГГГГ в каб. № Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъяты>», при этом студентам не нужно выбирать экзаменационный билет и отвечать на вопросы, а ФИО1 за полученное незаконное денежное вознаграждение проставит положительную оценку об успешной сдаче экзамена по учебной дисциплине «<данные изъяты>», указав дату сдачи экзамена ДД.ММ.ГГГГ. Студенты согласились с ее требованиями. В указанный день все студенты явились в каб. № Т-го филиала ФГБОУ

ВПО, передали ФИО1 оговоренную сумму и получили положительные оценки по учебной дисциплине «<данные изъяты>».

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний, а также способ назначения наказания.

### Казус 2.

ДД.ММ.ГГГГ в 15 часов 00 минут инспектор <данные изъяты> ФИО6, являющийся должностным лицом, находился на 85 километре автодороги <адрес> в черте населенного пункта с. ФИО2 <адрес> – маршруте патрулирования № 9, где исполнял свои должностные обязанности. В указанное время и в указанном месте им был остановлен автомобиль марки <данные изъяты> государственный регистрационный знак №, под управлением ФИО1, которая допустила нарушение скоростного режима в черте населенного пункта с. ФИО2 в виде превышения максимально допустимой скорости на 27 км/ч, двигаясь со скоростью 87 км/ч. Тем самым, им в действиях водителя ФИО1 было выявлено нарушение п. 10.2 ПДД РФ и административное правонарушение, предусмотренное [ст. 12.9](#) ч. 2 КоАП РФ. После этого с целью рассмотрения обстоятельств совершенного ФИО1 административного правонарушения и вынесения по результатам его рассмотрения процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, ФИО1 была приглашена им в салон патрульного автомобиля <данные изъяты>, припаркованного в указанном выше месте. Примерно в 15 часов 05 минут, ФИО1, находясь в салоне патрульного автомобиля, на переднем пассажирском сиденье, когда ФИО6 подготовил необходимые документы для рассмотрения по существу совершенного ею административного правонарушения и вынесения по его результатам процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, не оспаривая фактические обстоятельства совершенного правонарушения, желая ускорить процедуру вынесения им постановления об административном правонарушении, так как торопилась быстрее прибыть в <адрес>, предложила инспектору <данные изъяты> ФИО6 в качестве взятки деньги в сумме <данные изъяты> рублей за совершение им в ее пользу действий по ускорению принятия процессуального решения по делу об административном правонарушении, входящие в его служебные полномочия. Тем самым у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу лично. Несмотря на то, что ФИО6 от получения денег отказался и предупредил ФИО1 о незаконности ее предложения, последняя в отсутствие каких-либо провокационных действий и поведения со стороны ФИО6, в продолжение своих преступных намерений, действуя умышленно, положила деньги в сумме 300 рублей тремя денежными купюрами - Билетами Банка России серии № по <данные изъяты> рублей каждая на центральную консоль в месте расположения рычага коробки переключения передач, после чего инспектор сообщил о данном факте в дежурную часть <данные изъяты>.

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний.

### Казус 3.

17 января 2015 года ФИО1, являющийся студентом учебной группы № <...> второго курса по специальности <.....><.....> при сдаче экзамена не получил в установленном порядке удовлетворительной оценки по дисциплине «Математика», после чего преподавателем был направлен на пересдачу, назначенную на 19 января 2015 года, в ходе которой вновь не получил удовлетворительной оценки. При повторной пересдаче 19 января 2015 года ФИО1 вновь не получил удовлетворительной оценки, после чего лицо, дело в отношении которого расследуется в отдельном производстве, примерно в 13 часов предложило передать ему взятку за положительную оценку на экзамене. В связи с поступившим предложением у ФИО1 возник преступный умысел на передачу взятки лицу, в отношении которого дело расследуется в отдельном производстве, за

выставление положительной оценки его знаний на экзамене по дисциплине «Математика» без фактической проверки его знаний, то есть за незаконные действия. 19 января 2015 года примерно в 13 часов 20 минут ФИО1, реализуя свой преступный умысел, находясь в помещении аудитории №76 ГБОУ <.....> действуя в своих интересах и желая избежать отчисления из учебного учреждения, передал лицу, дело в отношении которого расследуется в отдельном производстве, лично в качестве взятки лекарственный препарат «Эспумизан» стоимостью 380 рубля 50 копеек за выставление удовлетворительной оценки по предмету «Математика». После этого лицо, дело в отношении которого расследуется в отдельном производстве, внесло в зачётную книжку и зачётную ведомость студента ФИО1 сведения об удовлетворительной сдаче экзамена по предмету «Математика».

ФИО1 добровольно, до возбуждения в отношении него уголовного дела, явился с повинной, деятельно раскаялся в содеянном, активно способствовал расследованию преступления.

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Рассмотрите вопрос о возможности его освобождения от уголовной ответственности на основании примечания к ст.291 УК РФ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, проявил навыки обоснования своей позиции
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при обосновании своего ответа
3-й уровень	Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные ошибки в квалификации преступления.
2-й уровень	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

#### 4. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

1. Что такое коммерческий подкуп?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)

**Задание:** Проведите сравнительный анализ следующих составов преступлений по объективной стороне содеянного: превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ.
4-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, частично аргументировал свою позицию, верно провел сравнительный анализ
3-й уровень	Студент правильно ответил на вопрос задания, но при этом его аргументация неполная.
2-й уровень	Студент лишь частично правильно ответил на вопрос задания
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

**3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**Задание:** подготовьте эссе на тему: «Специальный субъект преступления как основа для систематизации коррупционных преступлений и их характеристики».

**Критерии оценивания эссе:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3-й уровень	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

1-й уровень	Задание не выполнено.
-------------	-----------------------

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1) Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

- 1. Коррупционные преступления и коррупционная преступность. Учебное пособие : -1. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 304. - ISBN 978-5-209-04295-2.  
Кол-во экземпляров: всего - 0**

**URL:** <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226459>

#### **Дополнительная литература:**

- [1. Кабашов С. Ю.](#)
2. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теор. и практи.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=490058>
3. [Россинская Е. Р.](#)
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: Монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=444798>
5. [Эминов В. Е.](#)
6. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486179>
7. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. - ISBN 978-5-4458-6468-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>
8. Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия : монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1587-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>
9. Моисеев, В.В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-



- 6467-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977>
10. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России : монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. - ISBN 978-5-4458-6480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978>
11. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01753-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
12. Братановский, С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты / С.Н. Братановский, М.А. Зеленев. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 433 с. - ISBN 978-5-4458-1750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131672>

## 2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент Российской Федерации
2. <http://government.ru> - Правительство РФ
3. <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки РФ

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задания для практических занятий:**

## **Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение**

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.
3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.

## **Тема 2. Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений**

1. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
2. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
3. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.
4. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.

## **Тема 3**

### **Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)**

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
3. Получение взятки.
4. Дача взятки.
5. Посредничество во взяточничестве.
6. Служебный подлог.
7. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
8. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
9. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

## **Тема 4**

### **Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)**

1. Нецелевое расходование бюджетных средств.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных

- фондов.
3. Превышение должностных полномочий.
  4. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
  5. Присвоение полномочий должностного лица.
  6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

## **Тема 5**

### **Непубличные коррупционные преступления**

1. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.
4. Коммерческий подкуп.

## **Тема 6.**

### **«Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России**

1. Понятие «госрейдерства».
2. Формы «госрейдерства».
3. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдерство».

## **Тема 7**

### **Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам**

1. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.
2. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».

## **Тема 8**

### **Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений**

1. Структура коррупционной преступности.
2. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных округах.
3. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.
4. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

## Примерная тематика докладов

1. Понятие специального субъекта по уголовно-правовому законодательству.
2. Уголовно-правовые признаки должностного преступления.
3. Особенности уголовно-правовой квалификации должностных преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
5. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия со специальным субъектом.
7. Классификация преступлений и ее значение при разработке уголовно-правовой характеристики преступлений.
8. Уголовно-правовая классификация преступлений коррупционной направленности.
9. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
10. Механизм преступления: уголовно-правовые и криминалистические аспекты.
11. Механизм должностных преступлений: выявление закономерности преступлений данной группы.
12. Социальные аспекты коррупционности муниципальной власти.
13. Криминалогическая характеристика отдельных коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений коррупционной направленности.
15. Криминалогическая характеристика жертв коррупционной девиации.
16. Характеристика признаков коррупционных преступлений.
17. Способы совершения должностных преступлений коррупционной направленности
18. Признаки должностных преступлений коррупционной направленности.
19. Основные элементы криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
20. Специальный субъект должностных преступлений коррупционной направленности.
21. Источники формирования криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
22. Статус публичного должностного лица, как субъекта преступления.
23. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений, совершенных преступной группой.
24. Характеристика субъектов взяточничества по уголовному законодательству России.

## **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
  2. Решение казусов по материалам правоприменительной практики.
  4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
  5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.
- Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

## **Контроль за самостоятельной работой студентов**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

## **ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:**

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;
- самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите. Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного

сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лаконично и последовательно изложить основные положения подготовленной работы, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

– подготовка к контрольным мероприятиям.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

### **Методические рекомендации, обучающимся по организации изучения дисциплины**

Приступая к изучению курса «Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько

систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы и сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Важное значение для обучающихся имеет подготовка докладов, так как позволяет усваивать материал не отвлеченно лишь в теоретической части, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовного права и криминологии. При подготовке докладов обучающийся должен рассмотреть основные теоретические аспекты затронутых вопросов, предварительно изучив литературу и проконсультировавшись с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднения. При этом преподаватель оказывает студентам всестороннюю помощь.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, семинарских и лабораторных занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и выполнить лабораторную работу под руководством преподавателя. Только при условии отработки всех практических занятий студент может быть допущен к сдаче зачета и экзамена по дисциплине.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время практических занятий и принятия курсового зачета (экзамена).

**Методические рекомендации преподавателям по методике  
проведения основных видов учебных занятий  
Методика проведения практических занятий**

Задачами практических занятий являются:

- закрепление материала, полученного обучающимися в процессе самостоятельной работы;

- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных при самостоятельной работе и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала;
- обучение навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

На практическом занятии обучающиеся должны не только освещать теоретические положения, но и самостоятельно решать задачи, выполнять творческие задания. Важно сформировать у обучающихся интерес к изучаемой дисциплине, в т.ч. с помощью проведения «круглых столов», выступлений с докладами по тем или иным проблемам. По крайней мере, на каждом практическом занятии должна состояться дискуссия, обмен мнениями, что позволит научить студентов первого курса самостоятельно, творчески мыслить.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.
3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.
4. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
5. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
6. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.
7. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.
8. Злоупотребление должностными полномочиями.
9. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
10. Получение взятки.
11. Дача взятки.
12. Посредничество во взяточничестве.
13. Служебный подлог.
14. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
15. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нецелевое расходование бюджетных средств.



18. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
19. Превышение должностных полномочий.
20. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
21. Присвоение полномочий должностного лица.
22. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
23. Злоупотребление полномочиями.
24. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.
25. Коммерческий подкуп.
26. Понятие «госрейдерства».
27. Формы «госрейдерства».
28. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдерство».
29. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.
30. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».
31. Структура коррупционной преступности.
32. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных округах.
33. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.
34. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	

<p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению. № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная</p>

<p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>накладная Tr074793 от 22.12.2014</p>
<p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p>	<p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от</p>
<p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p>	<p>31.01.2018 Заполнит ель- Товарная</p>
<p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p>	<p>Tr074793 от 22.12.2014</p>
<p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p>	<p>Такса - Товарная накладная Tr074793 от</p>
<p>Монитор LG 15" L1511S</p>	<p>22.12.2014</p>
<p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p>	<p>Таможен ные документы -</p>
<p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Товарная</p>
<p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>накладная</p>
<p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p>	<p>Tr074793 от</p>
<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p>	<p>22.12.2014 СПС КонсультантПл юс: версия</p>
<p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p>	<p>Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт</p>
<p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p>	<p>приема- передачи № 369</p>
<p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p>	<p>от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p>	
<p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p>	
<p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p>	
<p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
<p>Лампа осветительная</p>	

	<p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г.	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	<p>Google Chrome- бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус</p>

<p>Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		<p>Microsoft Office профессиональн ый плюс 2013(акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>СПС КонсультантПл юс: версия Проф. – договор № 2018С8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема- передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
---	--	---

### VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1			
2			

