

Документ подписан простой электронной подписью

Информация: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 16.09.2022 09:55:21

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 Н.А. Антонова

1 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СОСТАВОВ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: *к.ю.н., доцент Харитошкин В.В., к.ю.н., доцент Дронова Ю.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Уголовно-правовой анализ составов коррупционных преступлений» является: формирование у обучаемых четкого представления и углубленных знаний о коррупции в Российской Федерации; о проблемах, связанных с квалификацией коррупционных преступлений, видах коррупционных преступлений, об уголовно-правовой квалификации преступлений вообще и коррупционных преступлений в частности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений грамотно квалифицировать коррупционные преступления, учитывая не только нормы уголовного права, но данные криминологических характеристик указанных преступлений;
- научить студентов грамотно выявлять основные элементы механизма коррупционных преступлений и применять их при квалификации;
- привить навыки разграничивать коррупционные преступления между собой и со смежными составами преступлений;
- сформировать представления об основных причинах и условиях возникновения коррупции, а также причинах и условиях совершения преступлений коррупционной направленности
- усвоение обучающимися механизма пресечения коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Уголовно-правовой анализ составов коррупционных преступлений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс является прикладным и требует освоения понятийного аппарата не только правовых наук: уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии, но и других гуманитарных наук: социологии, политологии, экономической теории и др.

Необходимо учитывать, что преступление – явление неординарное и многостороннее, поэтому при изучении коррупции и преступлений коррупционной направленности необходимо использовать данные разных наук уголовно-правового цикла. Поэтому неслучайно при изучении курса за основу были взяты данные уголовного права и криминологии, объектом изучения которых является преступление и преступная деятельность. В предлагаемой дисциплине детально рассматриваются такие институты и понятия уголовного права как: коррупционные преступления, классификация коррупционных преступлений, их квалификация, уголовно-правовая характеристика составов коррупционных преступлений (общественная опасность, вина, умысел, должностное лицо, должностное преступление, объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект, специальный субъект, соуча-

ствие в преступлении, стадии совершения преступления, добровольный отказ от совершения преступления и др.)

Изучение дисциплины предусматривает овладение теоретическими и практическими навыками уголовно-правового анализа коррупционных преступлений, а также изучения особенностей личности преступника. Большинство рекомендаций и положений, изучаемых в рамках курса, разработано науками уголовно-правового цикла, административного и гражданского права. Поэтому курс теснейшим образом связан с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, психологией, сравнительным правоведением и др.

3. Объем дисциплины - 5 зачетных единицы, 180 академических часа, в том числе:

контактная работа: практические занятия – 30 часов,

самостоятельная работа: 123 часов,

контроль: 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p>ПК-1 Способен действовать, руководствуясь прин-</p>	<p>ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руковод-</p>

<p>ципом законности, осуществлять юридические консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами</p>	<p>ствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания</p> <p>ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>ПК-2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций</p> <p>ПК-2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты</p> <p>ПК-2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию</p>	<p>ПК-3.1 Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики</p> <p>ПК-3.2 Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений</p> <p>ПК-3.3 Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности</p>

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр).

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:

Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоя- тельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка	всего	в т.ч. практи- ческая подго- товка		
Тема 1 Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое зна- чение	14			2		12	
Тема 2 Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	30			4		12	
Тема 3 Публичные кор- рупционные пре- ступления (в широ- ком уголовно- правовом значе- нии) <i>(Занятия прово- дятся с пригла- шением следова- телей СУ СК РФ по Тверской обла- сти по Тверской области / адвока- та в форме прове- дения мастер- класса по пробле- матике квалифи- кации коррупци- онных преступле- ний)</i>	30			6		20	

Тема 4 Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности) (работа в малых группах, решение казусов)	30			6			20
Тема 5 Непубличные коррупционные преступления	20			4			20
Тема 6. «Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	20			4			10
Тема 7 Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	20			2			16
Тема 8 Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	16			2			13
ИТОГО	180			30		27	123

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1 Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение	Практическое	<i>Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>

Тема 2 Понятие, признаки и классификация коррупционных преступлений	Практическое	<i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
Тема 3 Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
Тема 4 Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности) (работа в малых группах, решение казусов)	Практическое	<i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
Тема 5 Непубличные коррупционные преступления	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
Тема 6. «Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России	Практическое	<i>Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>
Тема 7 Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (анализ материалов правоприменительной практики).</i>
Тема 8 Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений	Практическое	<i>Технологии развития критического мышления (Анализ материалов правоприменительной практики). Задания с применением затрудняющих условий (Решение казусов). Дискуссионные технологии (дебаты, обсуждение выступлений).</i>

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- вопросы для самоконтроля.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений и ее практическое значение

Подготовьте письменный ответ на теоретические вопросы:

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений, дает уголовно-правовую характеристику преступлений. Четко определяет состав преступлений.
4-й уровень	Студент знает, что представляет собой уголовно-правовая классификация преступлений. Дает общую характеристику преступлений.
3-й уровень	Студент знает о существовании уголовно-правовой классификации преступлений, но нечетко определяет ее характерные признаки.
2-й уровень	Студент имеет общее представление об уголовно-правовой классификации преступлений, но не может раскрыть, в чем она выражается.
1-й уровень	Не знает

Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений

и ее практическое значение

Задание: Оценить предложенный преподавателем состав преступления с точки зрения отнесения его к разряду коррупционных.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент умеет правильно определять является ли деяние преступлением коррупционной направленности.
4-й уровень	Студент определяет относится (не относится) преступление к правонарушениям коррупционной направленности
3-й уровень	Студент определяет некоторые характеристики такого деяния.
2-й уровень	Студент имеет общее представление о преступлениях коррупционной направленности.
1-й уровень	Не умеет определять является ли преступление коррупционным по своей характеристике.

Тема 5. Непубличные коррупционные преступления

Задание: охарактеризуйте специального субъекта преступления в составе коммерческого подкупа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил письменное задание, верно определил признаки субъекта коррупционного преступления, аргументировав свою позицию
4-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, определил признаки субъекта коррупционного преступления, но не представил своей аргументации.
3-й уровень	Студент правильно составил письменный ответ, но учел не все возможные характеристики субъекта.
2-й уровень	Составленный студентом письменный ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-1 Способен действовать, руководствуясь принципом законности, осуществлять юридическое консультирование в точном соответствии с Конституцией РФ и законами

ПК-1.1 При принятии решений и осуществлении юридических действий руководствуется актуальными законами и общеправовыми принципами на основе развитого правосознания

ПК-1.2 Оказывает квалифицированную помощь в различных сферах юридической деятельности

ПК-1.3 Аргументирует свои действия и консультации на основе законодательства, правовых позиций Конституционного Суда РФ и правоприменительной практики

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

1. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

Задание: дайте сравнительную характеристику взятки и коммерческого подкупа.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа.
4-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки сравнительного анализа, умеет правильно определить характеристики преступления.
3-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки сравнительного анализа.
2-й уровень	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки сравнительного анализа.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

Задание: на основании анализа предложенной преподавателем задачи определите состав преступления и ответьте на вопрос, является ли оно коррупционным

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, в точном соответствии с методическими указаниями.
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при подготовке рекомендаций

3-й уровень	Студент подготовил рекомендации, но допустил существенные нарушения методических указаний.
2-й уровень	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права

ПК-2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций

ПК-2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты

ПК-2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

Подготовьте письменный ответ на вопрос:

Характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент формулирует верный полный ответ на теоретический вопрос со ссылкой на необходимые правовые акты.
4-й уровень	Студент в целом дает правильный ответ, со ссылкой на необходимые правовые акты.
3-й уровень	Студент допускает небольшие неточности при ответе на вопрос.
2-й уровень	Студент имеет только общее представление о вопросе.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

Задание для студента:

Задание: В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда.

Как квалифицировать действия Ратинова? Обоснуйте свой ответ.

Задание: Скворцов, старший инспектор — дежурный отдела полиции, не зарегистрировал надлежащим образом сделанное супругами Данцигерями Л. и Б. заявление о совершении в отношении их и их друзей хулиганских дей-

ствий, не принял меры к его проверке, не доложил руководству о нем, оскорбил Данцигер Л. и заявил, что ему некогда с ними разбираться и они будут ждать утра. Когда же Данцигер Б. вступился за жену и потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать Данцигеру руки и ноги и водворить в камеру временно задержанных. При этом Данцигеру был причинен легкий вред здоровью.

Данцигер Л. просила отпустить ее домой, так как дома находится маленький ребенок, но Скворцов заявил, что они должны уплатить штраф. Когда Данцигер Л. передала ему 5 тыс. р. Скворцов разрешил уйти ей домой.

Вместе с тем Скворцов разрешил уйти домой и двум гражданам без определенных занятий и места жительства, которые совершили хулиганские действия.

Дайте юридическую оценку действиям Скворцова. Обоснуйте свой ответ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений.
4-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует навыки квалификации преступлений, умеет правильно определить характеристики преступления.
3-й уровень	Студент дает правильный ответ, демонстрирует общие навыки квалификации преступлений.
2-й уровень	Студент дает ответ на вопрос, но при этом допускает существенные неточности и ошибки, демонстрирует отдельные навыки квалификации преступлений.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - ПК-3 Способен анализировать правоприменительную, следственную и судебную практику и правовую научную информацию

ПК-3.1 Подбирает, анализирует и обобщает материалы судебной практики

ПК-3.2 Анализирует спорные точки зрения для формулирования самостоятельных выводов и суждений

ПК-3.3 Использует материалы практики и научные источники в исследовательской и профессиональной деятельности

Решите казус с привлечением материалов судебной практики и доктринальных источников

Казус 1. ДД.ММ.ГГГГ, в 10 часов 00 минут, в кабинете № Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъяты>», по адресу: <адрес> проходила консультация по учебной дисциплине «<данные изъяты>» у доцента ФИО1. На данной консультации присутствовали студенты 2 курса группа 1 направление «<дан-

ные изъятые»» профиль «<данные изъятые>»» данного вуза Т., Ч., К., К., М., П., С. В это время у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на получение взяток лично в виде денег за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъятые>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний указанных студентов по указанной учебной дисциплине. Реализуя свой преступный умысел, направленный на получение взяток от Т., Ч., К., К., М., П., С. за выполнение незаконных действий их в пользу, доцент ФИО1, осознавая общественную опасность своих действий, предвидя неизбежность наступления общественно опасных последствий и желая их наступления, действуя из корыстной заинтересованности, потребовала от данных студентов передачи ей денежного вознаграждения в сумме <данные изъятые> рублей от каждого за проставление положительной оценки за экзамен по учебной дисциплине «<данные изъятые>», без выбора экзаменационного билета, без проверки реальных знаний студентов, то есть за совершение незаконных действий. Одновременно ФИО1 пояснила, что в случае согласия с ее требованиями студентам необходимо явиться ДД.ММ.ГГГГ в каб.№ Т-го филиала ФГБОУ ВПО «<данные изъятые>», при этом студентам не нужно выбирать экзаменационный билет и отвечать на вопросы, а ФИО1 за полученное незаконное денежное вознаграждение проставит положительную оценку об успешной сдаче экзамена по учебной дисциплине «<данные изъятые>», указав дату сдачи экзамена ДД.ММ.ГГГГ. Студенты согласились с ее требованиями. В указанный день все студенты явились в каб. № Т-го филиала ФГБОУ ВПО, передали ФИО1 оговоренную сумму и получили положительные оценки по учебной дисциплине «<данные изъятые>».

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний, а также способ назначения наказания.

Казус 2.

ДД.ММ.ГГГГ в 15 часов 00 минут инспектор <данные изъятые> ФИО6, являющийся должностным лицом, находился на 85 километре автодороги <адрес> в черте населенного пункта с. ФИО2 <адрес> – маршруте патрулирования № 9, где исполнял свои должностные обязанности. В указанное время и в указанном месте им был остановлен автомобиль марки <данные изъятые> государственный регистрационный знак №, под управлением ФИО1, которая допустила нарушение скоростного режима в черте населенного пункта с. ФИО2 в виде превышения максимально допустимой скорости на 27 км/ч, двигаясь со скоростью 87 км/ч. Тем самым, им в действиях водителя ФИО1 было выявлено нарушение п. 10.2 ПДД РФ и административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.9 ч. 2 КоАП РФ. После этого с целью рассмотрения обстоятельств совершенного ФИО1 административного правонарушения и вынесения по результатам его рассмотрения процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, ФИО1 была приглашена им в салон патрульного автомобиля <данные изъятые>, припаркованного в указанном выше месте.

Примерно в 15 часов 05 минут, ФИО1, находясь в салоне патрульного автомобиля, на переднем пассажирском сиденье, когда ФИО6 подготовил необходимые документы для рассмотрения по существу совершенного ею административного правонарушения и вынесения по его результатам процессуального решения, предусмотренного КоАП РФ, не оспаривая фактические обстоятельства совершенного правонарушения, желая ускорить процедуру вынесения им постановления об административном правонарушении, так как торопилась быстрее прибыть в <адрес>, предложила инспектору <данные изъяты> ФИО6 в качестве взятки деньги в сумме <данные изъяты> рублей за совершение им в ее пользу действий по ускорению принятия процессуального решения по делу об административном правонарушении, входящие в его служебные полномочия. Тем самым у ФИО1 возник преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу лично. Несмотря на то, что ФИО6 от получения денег отказался и предупредил ФИО1 о незаконности ее предложения, последняя в отсутствие каких-либо провокационных действий и поведения со стороны ФИО6, в продолжение своих преступных намерений, действуя умышленно, положила деньги в сумме 300 рублей тремя денежными купюрами - Билетами Банка России серии № по <данные изъяты> рублей каждая на центральную консоль в месте расположения рычага коробки переключения передач, после чего инспектор сообщил о данном факте в дежурную часть <данные изъяты>.

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Укажите возможные для назначения виды и сроки (размеры) наказаний.

Казус 3.

17 января 2015 года ФИО1, являющийся студентом учебной группы № <...> второго курса по специальности <.....><.....> при сдаче экзамена не получил в установленном порядке удовлетворительной оценки по дисциплине «Математика», после чего преподавателем был направлен на пересдачу, назначенную на 19 января 2015 года, в ходе которой вновь не получил удовлетворительной оценки.

При повторной пересдаче 19 января 2015 года ФИО1 вновь не получил удовлетворительной оценки, после чего лицо, дело в отношении которого расследуется в отдельном производстве, примерно в 13 часов предложило передать ему взятку за положительную оценку на экзамене. В связи с поступившим предложением у ФИО1 возник преступный умысел на передачу взятки лицу, в отношении которого дело расследуется в отдельном производстве, за выставление положительной оценки его знаний на экзамене по дисциплине «Математика» без фактической проверки его знаний, то есть за незаконные действия.

19 января 2015 года примерно в 13 часов 20 минут ФИО1, реализуя свой преступный умысел, находясь в помещении аудитории №76 ГБОУ <.....> действуя в своих интересах и желая избежать отчисления из учебного учреждения, передал лицу, дело в отношении которого расследуется в отдельном

производстве, лично в качестве взятки лекарственный препарат «Эспумизан» стоимостью 380 рубля 50 копеек за выставление удовлетворительной оценки по предмету «Математика». После этого лицо, дело в отношении которого расследуется в отдельном производстве, внесло в зачётную книжку и зачётную ведомость студента ФИО1 сведения об удовлетворительной сдаче экзамена по предмету «Математика».

ФИО1 добровольно, до возбуждения в отношении него уголовного дела, явился с повинной, деятельно раскаялся в содеянном, активно способствовал расследованию преступления.

Квалифицируйте содеянное ФИО1. Рассмотрите вопрос о возможности его освобождения от уголовной ответственности на основании примечания к ст.291 УК РФ.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно выполнил задание, проявил навыки обоснования своей позиции
4-й уровень	Студент правильно выполнил задание, но допустил две ошибки при обосновании своего ответа
3-й уровень	Студент подготовил обоснование, но допустил существенные ошибки в квалификации преступления.
2-й уровень	Студент допустил серьезные ошибки при выполнении задания.
1-й уровень	Ответ неправильный или нет ответа

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / под ред. Хабриевой Т.Я. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015893> (дата обращения: 30.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Артемов, В. Ю. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И.С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. — 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/953966> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дадалко, В. А. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765509> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995529> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Румянцева, Е.Е. Коррупциология: преступления и наказания / Е.Е. Румянцева. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 765 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926> (дата обращения: 28.10.2020). — Текст : электронный.

5. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071335> (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

6. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2020. — 392 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1160944> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: по подписке.

7. Эминов, В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. —

Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 80 с. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029365> (дата обращения: 28.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3. 1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
4. 2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
5. 3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
6. 4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
7. 5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
8. 6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
9. 7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на вопросы по изучаемым темам
- решение задач (казусов)

- участие в дискуссии
- работа в малой группе

Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно:

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- подготовка сообщений проблемного характера.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- планы практических (семинарских) занятий;
- тематика для подготовки презентаций;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- перечень Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, необходимых для изучения дисциплины;
- электронные презентации.

**Планы практических (семинарских) занятий
(по ряду вопросов может быть предложено подготовить презентацию
или сообщение проблемного характера)**

**Тема 1. Уголовно-правовая классификация преступлений
и ее практическое значение**

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.
3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.

**Тема 2. Понятие, признаки и классификация коррупционных
преступлений**

1. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
2. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
3. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.

4. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.

Тема 3

Публичные коррупционные преступления (в широком уголовно-правовом значении)

1. Злоупотребление должностными полномочиями.
2. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
3. Получение взятки.
4. Дача взятки.
5. Посредничество во взяточничестве.
6. Служебный подлог.
7. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
8. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
9. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
10. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Тема 4

Публичные коррупционные преступления (при наличии корыстной или иной заинтересованности)

1. Нецелевое расходование бюджетных средств.
2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
5. Присвоение полномочий должностного лица.
6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).

Тема 5

Непубличные коррупционные преступления

1. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.

4. Коммерческий подкуп.

Тема 6.

«Госрейдерство» как наиболее опасный вид коррупционных преступлений в России

1. Понятие «госрейдерства».
2. Формы «госрейдерства».
3. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдерство».

Тема 7

Проблемы соответствия УК РФ международным антикоррупционным стандартам

1. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.
2. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».

Тема 8

Учет данных криминологии при уголовно правовой характеристике коррупционных преступлений

1. Структура коррупционной преступности.
2. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных округах.
3. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.
4. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

Примерная тематика докладов

1. Понятие специального субъекта по уголовно-правовому законодательству.
2. Уголовно-правовые признаки должностного преступления.
3. Особенности уголовно-правовой квалификации должностных преступлений.
4. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
5. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия со специальным субъектом.
7. Классификация преступлений и ее значение при разработке уголовно-правовой характеристики преступлений.
8. Уголовно-правовая классификация преступлений коррупционной направленности.
9. Понятие, сущность и значение криминологической характеристики преступлений.

10. Механизм преступления: уголовно-правовые и криминалистические аспекты.
11. Механизм должностных преступлений: выявление закономерности преступлений данной группы.
12. Социальные аспекты коррупционности муниципальной власти.
13. Криминалогическая характеристика отдельных коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений коррупционной направленности.
15. Криминалогическая характеристика жертв коррупционной девиации.
16. Характеристика признаков коррупционных преступлений.
17. Способы совершения должностных преступлений коррупционной направленности
18. Признаки должностных преступлений коррупционной направленности.
19. Основные элементы криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
20. Специальный субъект должностных преступлений коррупционной направленности.
21. Источники формирования криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности.
22. Статус публичного должностного лица, как субъекта преступления.
23. Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений, совершенных преступной группой.
24. Характеристика субъектов взяточничества по уголовному законодательству России.

Формы осуществления контроля за текущей работой:

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
 2. Решение казусов по материалам правоприменительной практики.
 4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
 5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.
- Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:

- изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;
- оппонирование и рецензирование;

- самостоятельный анализ текущего законодательства и правопримени- тельной практики, имеющий особое значение в формировании профессио- нальных компетенций юриста;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной программы;
- выполнение ситуационных заданий;
- написание письменных работ и подготовка к их публичной защите.

Это, как правило, выполнение контрольной работы, подготовка реферата, научного сообщения или научного доклада, научной статьи и магистерской диссертации.

Процедура публичной защиты предусматривает не только умение лако- нично и последовательно изложить основные положения подготовленной ра- боты, но и обосновать их, ответить на вопросы и опровергнуть утверждения оппонентов;

- подготовка к контрольным мероприятиям.

Методические рекомендации по организации самостоятельной рабо- ты

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих зада- ний, подготовку к экзамену, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того, чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного ма- териала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с со- держанием учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необхо- димо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изу- чить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно- правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание право- вых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докла- дов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

Методические рекомендации, обучающимся по организации изучения дисциплины

Приступая к изучению курса «Уголовно-правовой анализ коррупци- онных преступлений» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, после-

довательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений» включено изучение тем, по которым предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы и сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Важное значение для обучающихся имеет подготовка докладов, так как позволяет усваивать материал не отвлеченно лишь в теоретической части, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовного права и криминологии. При подготовке докладов обучающийся должен рассмотреть основные теоретические аспекты затронутых вопросов, предварительно изучив литературу и проконсультировавшись с преподавателем по вопросам, вызвавшим затруднения. При этом преподаватель оказывает студентам всестороннюю помощь.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно. Только при условии отработки всех практических занятий студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время практических занятий и принятия курсового экзамена.

**Методические рекомендации преподавателям по методике
проведения основных видов учебных занятий
Методика проведения практических занятий**

Задачами практических занятий являются:

- закрепление материала, полученного обучающимися в процессе самостоятельной работы;
- проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных при самостоятельной работе и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала;
- обучение навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

На практическом занятии обучающиеся должны не только освещать теоретические положения, но и самостоятельно решать задачи, выполнять творческие задания. Важно сформировать у обучающихся интерес к изучаемой дисциплине, в т.ч. с помощью проведения «круглых столов», выступлений с докладами по тем или иным проблемам. По крайней мере, на каждом практическом занятии должна состояться дискуссия, обмен мнениями, что позволит научить студентов первого курса самостоятельно, творчески мыслить.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие уголовно-правовой классификации преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика преступлений.
3. Специальный субъект преступления как основа для классификации преступлений и их характеристики.
4. Проблема понятия и определения видов коррупционных преступлений по УК РФ.
5. Классификация коррупционных преступлений по объекту посягательства.
6. Классификация коррупционных преступлений по степени общественной опасности.
7. Классификация коррупционных преступлений по субъекту посягательства.
8. Злоупотребление должностными полномочиями.
9. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
10. Получение взятки.
11. Дача взятки.
12. Посредничество во взяточничестве.
13. Служебный подлог.
14. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.
15. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
17. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нецелевое расходование бюджетных средств.
18. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
19. Превышение должностных полномочий.
20. Отказ в предоставлении информации Федеральному собранию РФ или Счетной палате РФ.
21. Присвоение полномочий должностного лица.
22. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
23. Злоупотребление полномочиями.
24. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении им своих должностных обязанностей.
25. Коммерческий подкуп.
26. Понятие «госрейдера».
27. Формы «госрейдерства».
28. Проблемы уголовной ответственности за «госрейдера».
29. Проблемы криминализации коррупции в УК РФ.
30. Недостатки ФЗ «О ратификации Конвенции ООН против коррупции».
31. Структура коррупционной преступности.
32. Количество выявленных фактов взяточничества в России и в федеральных округах.
33. Сведения о количестве лиц, осужденных в России за получение и дачу взятки.
34. Учет данных о личности преступников при квалификации преступлений коррупционной направленности.

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения дисциплины основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности местного самоуправления.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном про-

цессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- личностно-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. На практических занятиях преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства, выявлению и анализу основных научных проблем в сфере юриспруденции.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение магистров в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у магистров основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у магистров профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив магистров на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая	- - -	

<p>Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая</p>	<p>- -</p>	

<p>Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению__№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
---	--	--

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--

<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p> <p>Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	
--	---	--

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

--	--	--	--