

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2022 11:37:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf99f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*И.А. Барияк* И.А. Барияк  
«10» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Управление проектами в профессиональной деятельности**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Профиль

**Психологическое консультирование**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: Г.В. Сафонов

Тверь, 2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«Управление проектами в профессиональной деятельности»**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

профиль

**«Психологическое консультирование»**

Для студентов 1 курса, очная форма обучения

Составитель: Г.В. Сафонов

---

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомление обучающихся с основными методами и технологиями разработки и реализации проектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, применяемым в проектном управлении;
- сформировать навыки разработки, реализации и мониторинга качества проектов;
- сформировать у обучающихся представление о порядке государственного проектного управления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть подготовки магистров.

Данная дисциплина опирается на компетенции, приобретенные обучающимися в рамках таких дисциплин, как «Методология научно-проектной деятельности», «Тренинг деловой коммуникации». В результате освоения предыдущих дисциплин обучающийся должен обладать компетенциями в областях осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий и командной работы.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, практические занятия 26 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13;

**самостоятельная работа:** 56 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;  УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;  УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;  УК-6.2 – Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки;  УК-6.3 – Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;  УК-6.4 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;</p>
<p>ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1 – Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности;  ОПК-1.2 – Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов;  ОПК 1.3. – Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности;</p>

<p><b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>	<p>ОПК-5.1 – Реализует разработанные программы по психологической профилактике для лиц, групп и организаций для оказания психологической помощи; ОПК-5.2 – Реализует разработанные программы по развитию и коррекции для лиц, групп и организаций; ОПК-5.3 – Применяет программы реабилитации для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и организаций;</p>
<p><b>ОПК-8</b> Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ОПК-8.1 – Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов; ОПК-8.2 – Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии; ОПК-8.3 – Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 2 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**

