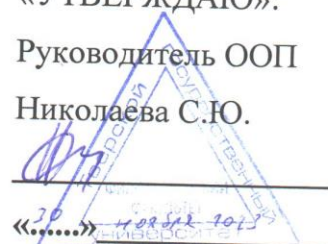


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.01.2024 15:41:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
филологического факультета
протокол №4 от 30 ноября 2023

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Николаева С.Ю.



30 ноября 2023

Программа государственной итоговой аттестации

Аттестационное испытание

**«Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы»**

направление подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль)

Книгоиздательское дело

Тверь, 2023

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Общие требования к государственной аттестации устанавливает ФГОС высшего профессионального образования по направлению 42.03.03 «Издательское дело». Итоговая государственная аттестация включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. При этом выпускная работа в большей мере нацелена на практическую реализацию полученных знаний, умений и навыков (студент самостоятельно разрабатывает издательский проект), а государственный экзамен в большей мере ориентирован на проверку теоретических знаний и умений (в билете есть вопросы как теоретического, так и прикладного, практического характера). ВКР и ГЭ не дублируют, а дополняют друг друга как две разные формы итоговой государственной аттестации.

Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки бакалавра по направлению 42.03.03 «Издательское дело» и представляет собой законченную разработку, реальный издательский проект.

Цель проекта – закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных компетенций в конкретной практической деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- отбор и анализ научных, методических, учебных, справочных источников по избранной теме исследования;
- редакторский анализ изданий избранной видо-типологической группы;
- обоснование концепции, модели, контента, структуры издания;
- экономический расчет и определение себестоимости и рентабельности конкретного издания, разработка бизнес-плана издания;
- подготовка издательского оригинала;
- разработка предложений по повышению эффективности книгоиздательской деятельности.

При подготовке выпускной квалификационной работы необходимо изучить исследования по общим проблемам книговедения, издательского дела и редактирования, работы, раскрывающие общественную роль печати, механизм ее функционирования, закономерности, принципы и основные тенденции развития, пути повышения эффективности книгоиздания, редакторского мастерства.

Общая трудоемкость – 6 зет, 216 часов.

На защите выпускной квалификационной работы и в ходе ее предварительного рецензирования проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

Компетенция	Код Индикаторы достижения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая

<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>их достоинства и недостатки</p> <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и</p>

	<p>цели общения;</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>

	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.2-Соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных институтов в медиапродуктах</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории, спрос на издательскую продукцию при создании медиапродуктов</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение;</p> <p>ОПК-6.2 Использует современные стационарные и мобильные цифровые устройства и программное обеспечение на всех этапах подготовки и издания медиапродуктов</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1 Применяет принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Использует корректные творческие приемы при создании и распространении медиапродуктов в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии издателя</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных медиа</p>	<p>ПК-1.4 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, стилей при издании медиапродуктов</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1 Определяет содержание, структуру и ап-</p>

Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела	<p>парат проектируемых медиапродуктов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет оперативный контроль разработки и реализации проекта медиапродукта</p> <p>ПК-2.3 Соблюдает нормативные и технологические требования при разработке проекта медиапродукта</p>
ПК-3 Способен участвовать в продвижении медиапродукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-3.1 Участвует в разработке маркетинговой стратегии издательств и (или) предприятий распространения издательской продукции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)
	УК-9.2 Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства
	УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
	УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Определяет социально-правовую сущность, основные причины и виды проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, обосновывает недопустимость экстремистских и террористических взглядов, несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК-10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-10.3 Выявляет признаки и формы экстремизма, терроризма и содействия им; коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
	УК-10.4 Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим за-

	конодательством за совершение экстремистских, террористических и коррупционных правонарушений
	УК-10.5 Предлагает комплексные меры и методы профилактики экстремизма, террористической деятельности, а также минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности, способы распространения правовых знаний о юридической ответственности за соответствующие правонарушения

Дистанционная форма .прохождения данного вида ГИА: предусмотрена

Тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ: п. 4.2.2. Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей и (при необходимости) консультантов оформляется приказом ректора не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Тематику ВКР определяет кафедра ФОИДиЛТ ТвГУ, которая является выпускающей по данному направлению подготовки. Тематика ВКР разрабатывается на основе анализа современной издательской практики, предложений и заказов организаций и с учетом актуальных проблем теории и методики редакционно-издательского дела. Обучающийся может предложить на утверждение кафедры свою тему, исходя из своих интересов и предпочтений, выявившихся в процессе учебы. Темы выпускных квалификационных работ могут быть индивидуальными и комплексными. Комплексная тема объединяет ряд индивидуальных тем под одним обобщенным названием. Каждая индивидуальная тема, входящая в комплексную, выполняется одним студентом.

Выполненную выпускную квалификационную работу студент представляет на кафедру и защищает его перед Государственной аттестационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику профессиональной квалификации «бакалавр издательского дела».

При этом принимается во внимание:

степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его;
 умение выявлять и отбирать источники информации по теме проекта и работать с ними;

способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики издательского дела и редактирования и умение обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать их обоснование;

профессиональный уровень рецензирования и правки авторского оригинала в практической части проекта и расчетов себестоимости его издания в экономической части.

Работы, отличающиеся новизной, актуальностью и оригинальностью разработки темы, хорошим теоретическим уровнем и высокой культурой исполнения, получившие на защите отличную оценку, ГАК может рекомендовать для опубликования, использования в учебном процессе и редакционно-издательской практике, а автора выпускной квалификационной работы – для поступления в аспирантуру.

Порядок выполнения и предоставления выпускной квалификационной работы

Выпускная работа бакалавра является письменной квалификационной выпускной работой, характеризующей уровень подготовки студента. Цель работы – закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ:

4.2.5. К защите ВКР приказом ректора допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предыдущее аттестационное испытание (при его наличии) и обучающиеся, не проходившие предыдущее итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии подтверждающих доку-

ментов).

4.2.6. Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

4.2.7. Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; письменный отзыв научного руководителя. Бумажный экземпляр работы направляется рецензенту.

Секретарь ГЭК отправляет папку с текстами ВКР для проверки в Методический центр компьютеризации учебного процесса (МЦКУП) на предмет выявления заимствований.

4.2.8. После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании изучения отзыва научного руководителя, рецензии и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв и рецензию.

4.2.9. Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией.

Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа включает: задание, теоретическую, экономическую и практическую части, пояснительную записку.

Задание студент получает после закрепления темы выпускной квалификационной работы от научного руководителя. В задании должны быть определены основные направления работы, намечены существенные проблемы для раскрытия их в теоретической части, поставлены задачи экономического расчета рентабельности издания. В задании указывается содержание практической части, перечисляется состав сведений, которые должны быть включены в пояснительную записку. Кроме того, задание включает календарный график выполнения работы по этапам и срокам.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы бакалавра носит исследовательский характер, включает в себя результаты разработки выбранной темы, имеет объем до двух п. л. (80 000 печатных знаков). Обычно теоретическая часть работы включает введение, две-три главы, заключение и список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, объект (материал) и предмет исследования, его цель и задачи, теоретико-методологическая база, научная новизна и практическая значимость работы.

В основных главах обычно дается редакторский анализ отобранных для исследования изданий, их проблемно-тематическая и видо-типологическая характеристика, обоснование концепции, модели, контента, структуры издания. Студент должен показать знание истории вопроса (историографический раздел работы), а также продемонстрировать навыки концептуального анализа научной и учебной литературы. В работе были проанализированы существующие точки зрения на рассматриваемые вопросы, дана оценка дискуссионного материала по проблеме, которая затрагивается в выпускной квалификационной работе. Студент должен высказать свое отношение к объекту исследования, сформулировать свою позицию.

Все главы должны иметь тематические названия, не повторяющие названия темы выпускной квалификационной работы. На цитаты из источников или их пересказ без кавычек должны быть ссылки.

В заключении должны быть подведены итоги проведенного исследования, резюмированы его результаты, сформулированы практические рекомендации по совершенствованию выпуска изданий.

Практическая часть работы состоит из отредактированного авторского оригинала (объемом не менее 2 п. л.) и написанной на него рабочей рецензией.

Правя текст, устраняя в нем содержательные, композиционные и языковые недочеты, следует опираться на методику редактирования и использовать технику правки. Редакторские пометы на полях авторского оригинала, как и правка, позволяют судить о профессиональных качествах выпускника.

Экономическая часть выпускной квалификационной работы содержит предварительный расчет

себестоимости и определение рентабельности издания авторского оригинала, который был использован в практической части для рецензирования и редактирования.

В конце работы приводится список использованной литературы и источников.

Общие правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на листах формата А4, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, шрифт Times New Roman, поля: верхнее 20 мм, нижнее 20 мм, правое 15 мм, левое 25 мм. Обязательно наличие титульного листа, ссылок, списка литературы. Ссылки и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТом. Работа должна быть переплетена. В конверт на внутренней стороне обложки вкладывается диск с электронной версией ВКР.

Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Не менее чем за 15 дней до защиты на кафедре объявляется предзащита ВКР. Студент представляет на кафедру полный текст подготовленной работы, включая приложения. Заведующий кафедрой (или преподаватель кафедры по поручению заведующего) дает слово для сообщения автору ВКР (7-10 минут). После этого члены комиссии задают студенту вопросы. Затем дается слово научному руководителю. Студент отвечает на прозвучавшие замечания. Комиссия выносит решение о степени подготовленности работы и о допуске студента к защите на заседании ГАК.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита одной выпускной квалификационной работы длится примерно 30 минут. Председатель ГЭК дает слово для сообщения автору ВКР (10-15 минут). После этого члены комиссии задают студенту вопросы. Затем зачитывается отзыв научного руководителя. Студент отвечает на прозвучавшие замечания. Оценка за ВКР объявляется в день защиты ВКР.

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации ТвГУ:

4.1.3. Отзыв научного руководителя содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа имеет целью выявить соответствие знаний, умений и навыков выпускника требованиям ФГОС ВО, определить степень его готовности к выполнению профессиональных задач. Оценка качества выпускной квалификационной работы включает:

- оценку соответствия содержания ВКР теме (заданию);
- оценку полноты и глубины решения поставленных вопросов (учитывается привлечение студентом материалов из практической деятельности современных издательств, материалов из зарубежного опыта);
- оценку правильности оформления, соответствия стиля изложения жанру выпускной квалификационной работы.

Кроме того, оценивается выступление студента на защите – убедительность, аргументированность изложения содержания работы, правильность ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему задание, показавшему творче-

ское отношение к решаемым задачам, самостоятельность мышления, хорошее знание теории и методологии редакционно-издательской деятельности, умение изложить и защитить собственную позицию относительно общих проблем современной издательской практики, тенденций развития книжного дела в информационном обществе. Оценка «хорошо» ставится студенту, полностью выполнившему задание, показавшему широкое знание в области редакционно-издательского дела, понимание актуальных проблем книгоиздания, в выпускной квалификационной работе которого и в ответах на вопросы были отмечены отдельные недостатки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае подготовки работы без принципиальных погрешностей, которая демонстрирует готовность будущего выпускника к выполнению конкретных профессиональных задач. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, в случае, если содержание не соответствует теме, присутствуют грубые фактические ошибки, работа опирается лишь на Интернет-источники, имеет много замечаний в отзывах руководителя, работа изложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Проверяемые компетенции полностью сформированы на уровнях «знать», «уметь», «владеть». Экзаменуемый допускает 1-2 незначительных недочета на любом из уровней. Может уверенно осуществлять решение всего комплекса профессиональных задач.
«Хорошо»	Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровнях «знать» и «уметь». На уровне «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки, недочеты. Может успешно осуществлять решение основных профессиональных задач.
«Удовлетворительно»	Проверяемые компетенции в основном сформированы на уровне «знать». На уровнях «уметь» и «владеть» экзаменуемый допускает отдельные ошибки и недочеты. Может осуществлять решение основных профессиональных задач без погрешностей принципиального характера.
«Неудовлетворительно»	Проверяемые компетенции не сформированы. Экзаменуемый может продемонстрировать отдельные знания, умения и навыки, не приведенные в систему, что не позволяет ему решать профессиональные задачи.

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

– актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;

– полноту и качество выполнения задания;

– наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;

– достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;

– качество оформления выпускной квалификационной работы;

– рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.