

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 17.08.2022 12:06:34  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психология и педагогика дошкольного образования**

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Копкарева О.О.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование целостного представления об организме человека, об особенностях строения и функциях организма детей дошкольного возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) углубление и расширение знаний студентов о строении и функциях органов и систем организма человека;

2) изучение возрастных особенностей в строении и функциях органов и систем органов;

3) изучение гигиенических требований к организации воспитательного процесса;

4) рассмотрение общих закономерностей роста и развития ребенка;

5) установление этапов, наиболее чувствительных к педагогическим воздействиям;

6) изучение механизмов регуляции и координации функций организма как единого целого;

7) выявление механизмов, определяющих специфику осуществления психофизиологических функций у ребенка;

8) формирование навыков проведения физиологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Здоровьесберегающие технологии в образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о строении, топографии и функциях органов и систем в организме человека, о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов и систем органов, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения биологии в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Здоровьесберегающие технологии в образовании", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 93 часа.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 120 часов, контроль 4 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 4 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 121 час, контроль 9 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК--7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** очная, заочная форма обучения (нормативный срок) - зачет в 1 семестре, заочная форма обучения (ускоренный срок обучения) – экзамен во 2 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**