

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 12:08:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

29» 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ВВЕДЕНИЕ В МЕТОДОЛОГИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

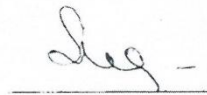
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ф.н. профессор Е.Ю. Мягова*



Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, которые определены «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования». Согласно базовому учебному плану основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», «Введение в методологию научных исследований» входит в число дисциплин, формирующих следующие компетенции, которые необходимы для научно-исследовательской деятельности выпускников бакалавриата: УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с требованиями к культуре мышления, с принципами анализа и обобщения информации, показ способов постановки целей и выбора путей их достижения, демонстрация специфики культуры письменной речи и ознакомление с требованиями к ней;
- ознакомление студентов с требованиями к формулированию рабочей гипотезы исследования и возможными путями проверки гипотезы через анализ собранного корпуса фактов, фокусирование на логике последовательной аргументации при подведении итогов работы с учётом как положительных, так и отрицательных результатов;
- обучение студентов стандартным методикам формирования корпуса данных для исследования с использованием новых информационных технологий, применению опорных схем и таблиц при анализе собранного материала и логически стройной презентации и обоснованию полученных результатов;
- формирование у студентов способности опираться на уже известное из предшествующего обучения и почерпнутое из ознакомления с научной литературой для объективной оценки значимости результатов своего исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в методологию научных исследований» входит в «Обязательную часть» всех профилей направления 45.03.02 «Лингвистика». Вместе с дисциплинами «Информатика», «Информационные технологии в лингвистике» «Электронные ресурсы преподавателя и переводчика», дисциплина «Введение в методологию научных исследований» призвана расширять и углублять знания студентов в области исследовательской деятельности и на этой базе развивать умения будущих лингвистов, преподавателей и переводчиков, необходимые для их профессиональной деятельности. Успешное освоение дисциплины «Введение в методологию научных исследований» обеспечивает подготовку к осуществлению исследовательской работы студента в формате курсовой, а далее выпускной работы в соответствии с требованиями, которые содержатся в документе «Положение о государственной итоговой аттестации по направлению 45.03.02 «Лингвистика» (бакалавриат) Тверского государственного университета.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: 91 час, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1): анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1); определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2); осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3); при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения (УК-1.4); рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1.5).</p> | <p>Студент должен</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4: знать основные принципы организации научно-исследовательской работы в плане методологии и технологии научного поиска.</p> <p>УК-1-2; УК-1.3: уметь использовать современные средства поиска информации для теоретической части курсовой/выпускной работы и формирования базы данных для своего исследования; наглядно представлять полученные результаты с помощью таблиц и рисунков; в соответствии с требованиями оформлять рукопись и компьютерную презентацию итогов работы</p> <p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5: владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками поиска информации и её анализа; •построением логики изложения содержания своей работы; •принципами разработки логически непротиворечивой классификации анализируемых данных; •технологией подготовки письменного научного текста. |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.